



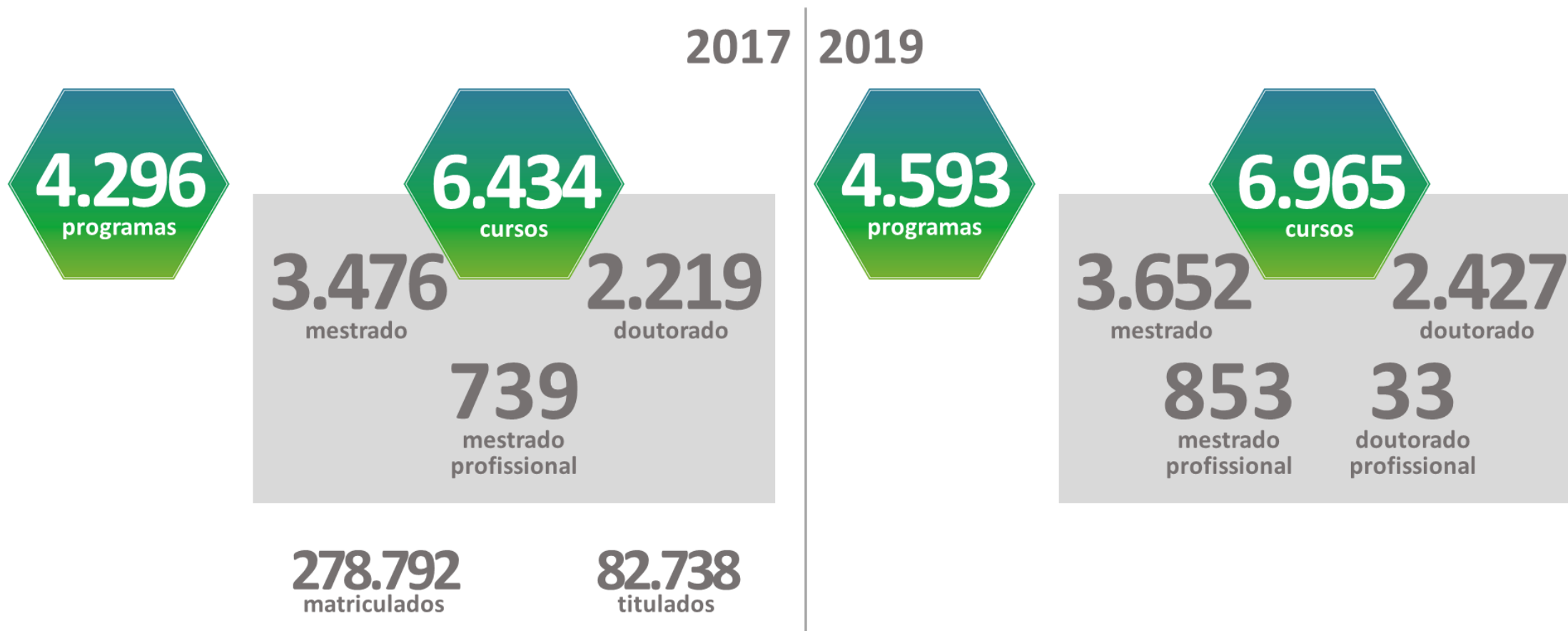
# **O Sistema Nacional de Pós-Graduação Brasileira: Atualidades e Perspectivas**

**Diretoria de Avaliação**

**Brasília, Agosto de 2019**

# Sistema Nacional de Pós-Graduação

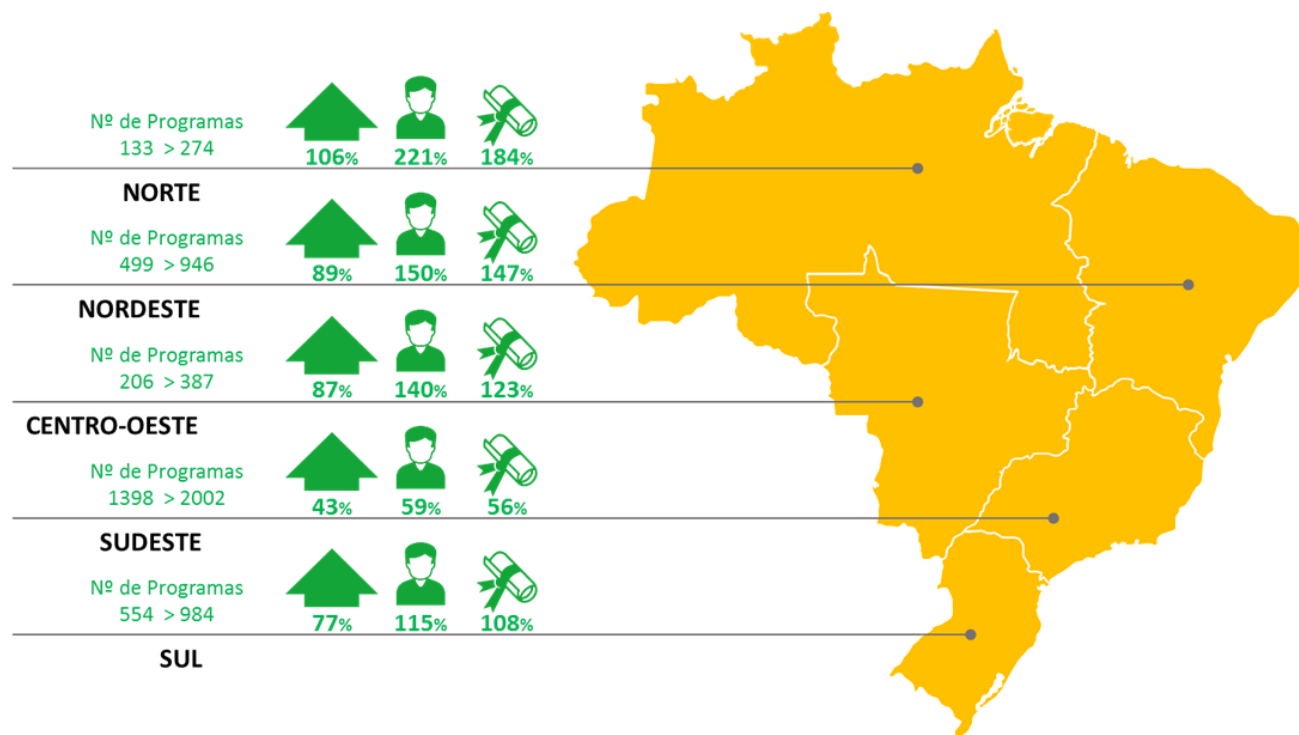
## DIMENSÃO DO SISTEMA NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO



# Sistema Nacional de Pós-Graduação

## Resultado da Política de Expansão da Pós-Graduação Brasileira (2008 - 2018)

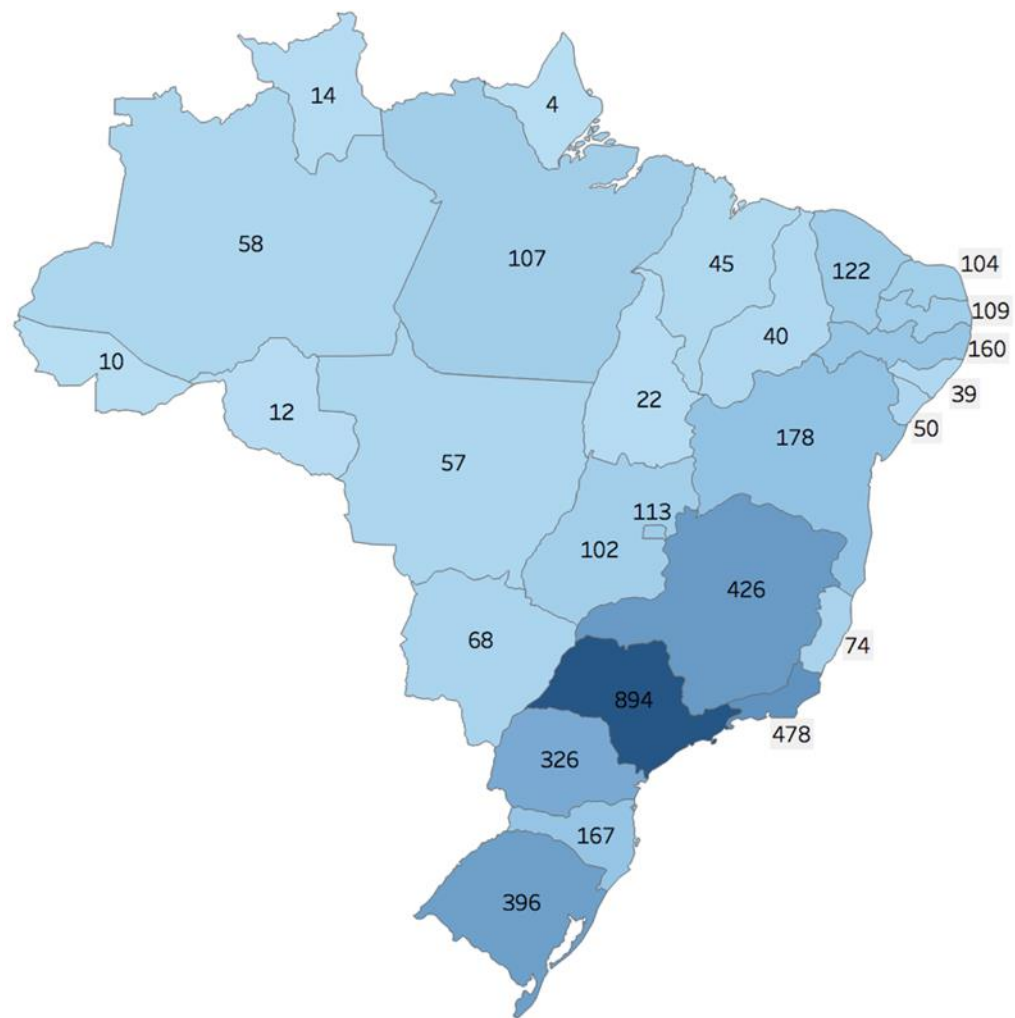
Comparativo Programas de Pós-Graduação. Matriculados e Titulados.



# Avaliação Quadrienal 2017



**4.175 PROGRAMAS AVALIADOS  
EM 49 ÁREAS DE AVALIAÇÃO**



# Sistema Nacional de Pós-Graduação

## Produção Qualificada

Name	Rank	▼ Web of Science Documents	Category Normalized Citation Impact	% Industry Collaborations	% International Collaborations
		(i)	(i)	(i)	(i)
▶ USA	1	5,682,344	1.31	2.99%	28.93%
▶ CHINA MAINLAND	2	2,926,588	0.95	1.55%	23.09%
▶ ENGLAND	3	1,464,735	1.45	3.34%	44.99%
▶ GERMANY (FED REP GER)	4	1,330,640	1.32	4.28%	47.64%
▶ JAPAN	5	984,021	0.88	2.88%	26.42%
▶ FRANCE	6	902,273	1.31	4.64%	51.81%
▶ CANADA	7	869,338	1.37	2.69%	45.72%
▶ ITALY	8	859,720	1.32	2.71%	42.76%
▶ INDIA	9	854,175	0.74	0.71%	18.53%
▶ AUSTRALIA	10	762,840	1.41	1.8%	45.86%
▶ SPAIN	11	760,130	1.15	2.31%	41.69%
▶ SOUTH KOREA	12	610,650	0.92	3.8%	26.39%
▶ BRAZIL	13	535,942	0.77	1.11%	28.82%

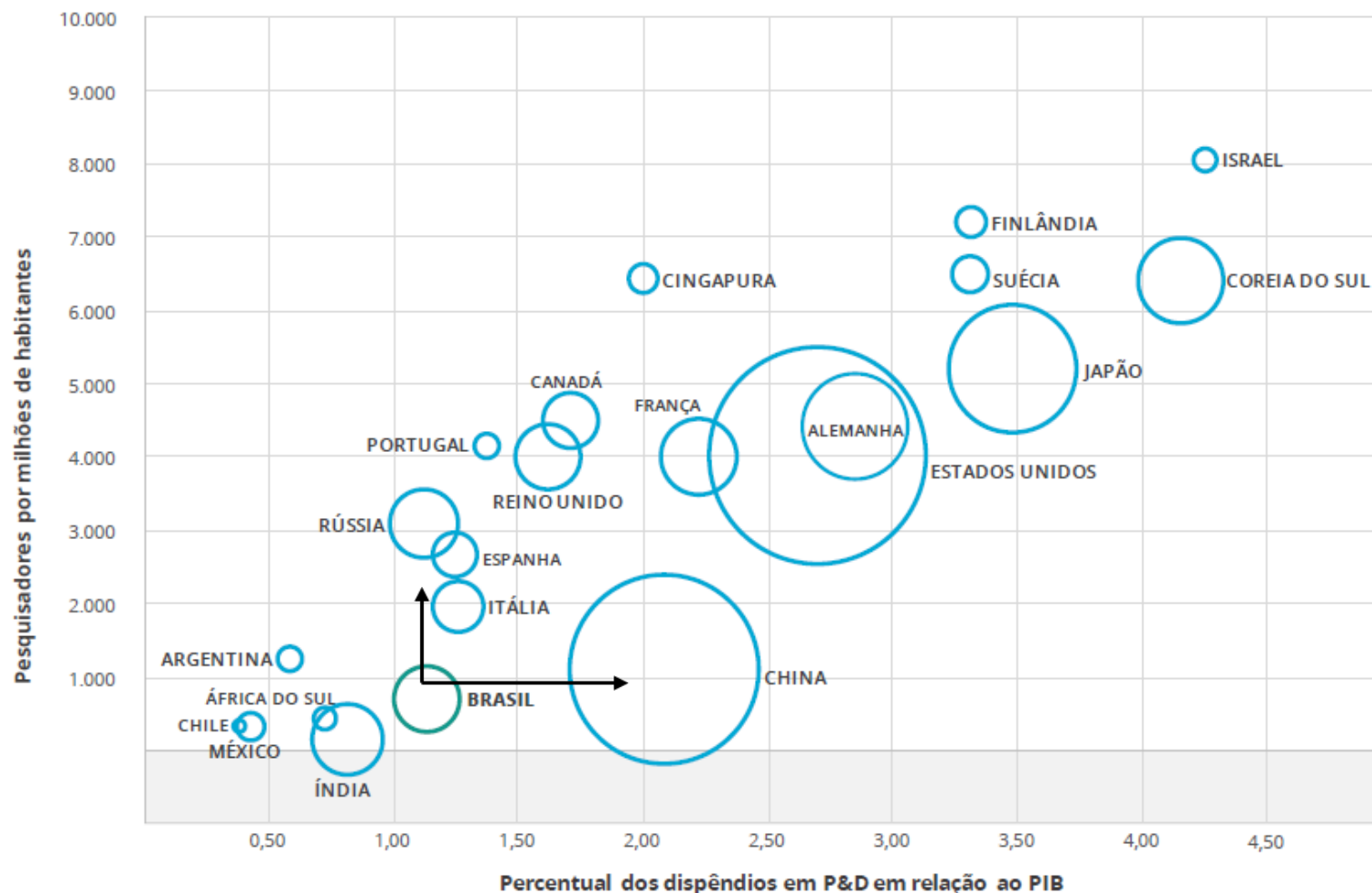
# Produção Qualificada

## Áreas de Destaque da Ciência Brasileira

Física e Ciências Espaciais com elevado impacto e elevada colaboração internacional  
Medicina Clínica com maiores números de publicações

Name	Rank	▼ Category Normalized Citation Impact	% International Collaborations	Web of Science Documents
		<i>i</i>	<i>i</i>	<i>i</i>
▶ Space Science	1	1.48	79.02%	<b>3,660</b>
▶ Physics	2	1.27	56.01%	<b>20,832</b>
▶ Psychiatry/Psychology	3	1	43.18%	<b>6,894</b>
▶ Clinical Medicine	4	0.97	29.77%	<b>91,942</b>
▶ Chemistry	5	0.96	31.77%	<b>28,828</b>

Comparativamente, o Brasil ainda precisa investir muito mais em ciência e tecnologia e em formação de recursos humanos qualificados.



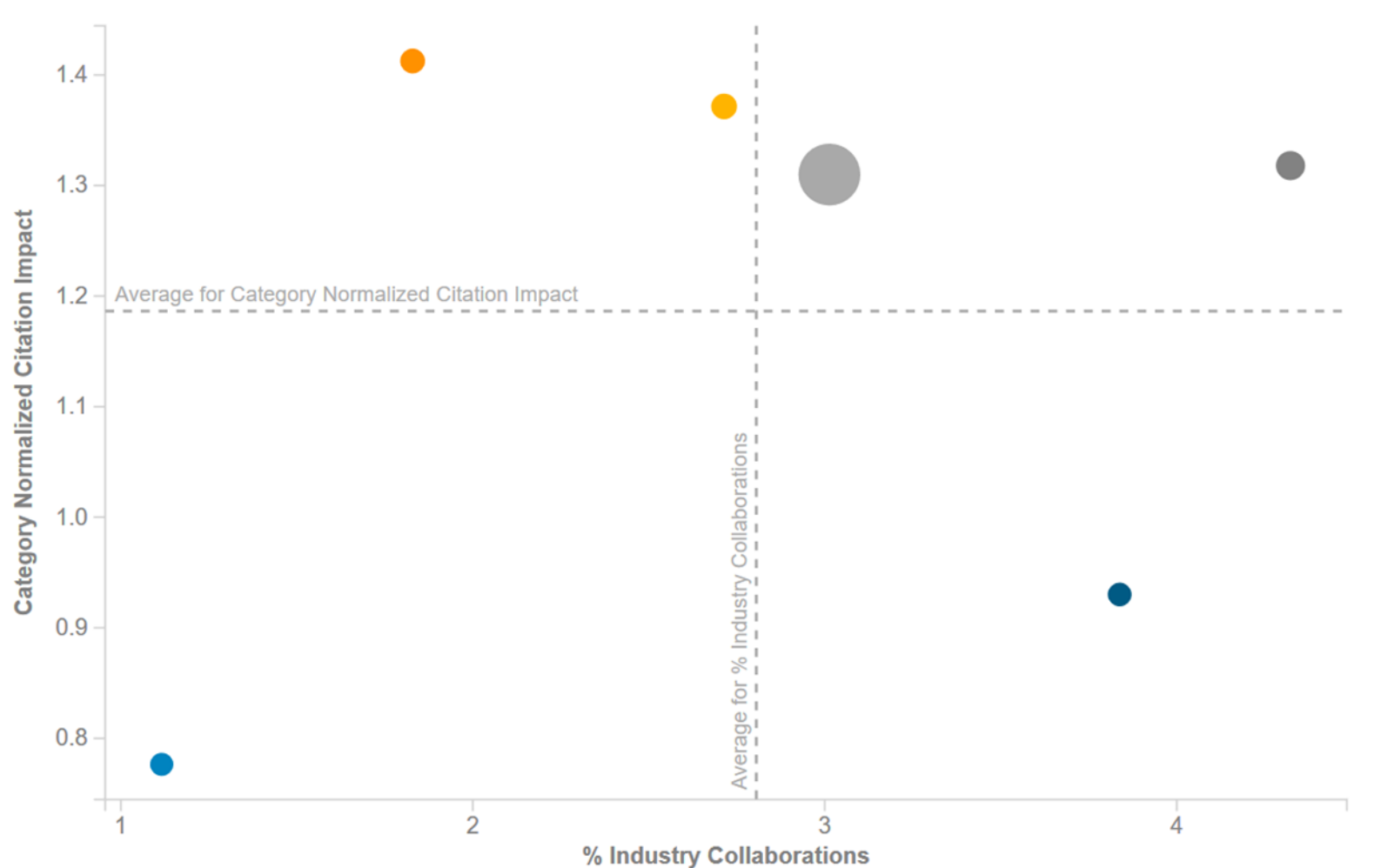
Fonte: OECD, Main Science and Technology Indicators, 2015/1; Índia: Institute for Statistics, UNESCO; Brasil: MCTL.

Obs1: O tamanho dos círculos indicam o dispêndio em P&D em bilhões de US\$ correntes de PPC.

Obs2: Foram utilizados os últimos dados disponíveis para cada país.

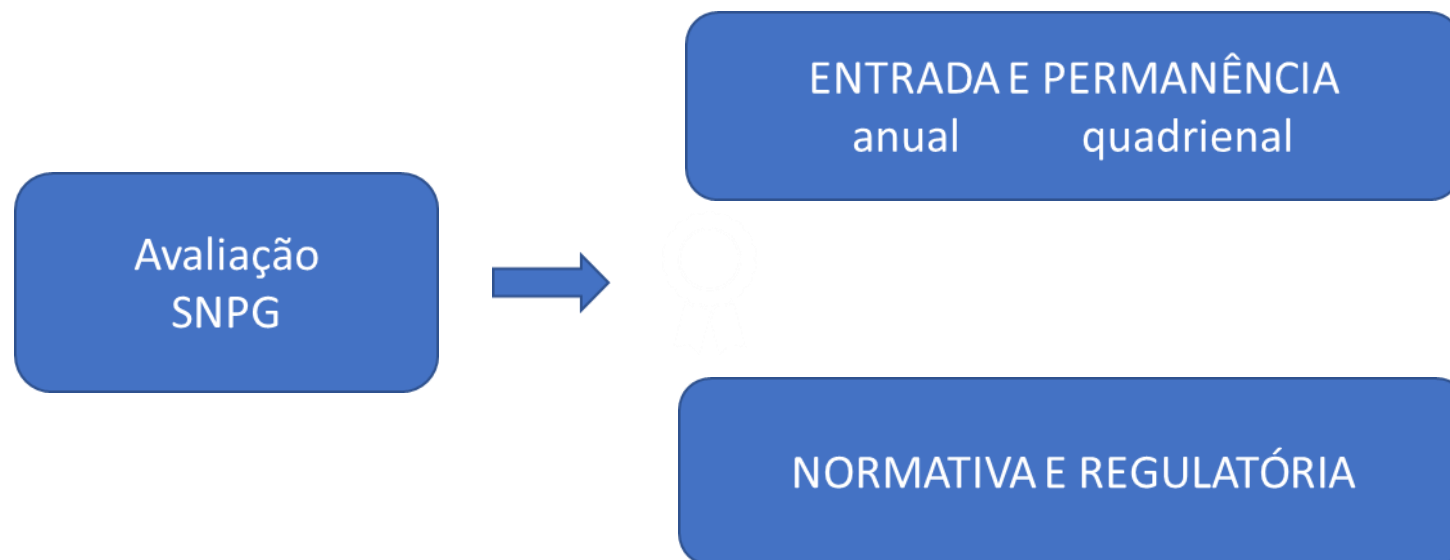
Comparativamente, o Brasil precisa avançar muito no impacto e na colaboração industrial de suas produções científicas.

O tamanho do círculo indica o volume de artigos publicados no período





# Avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação



Reconhecimento e confiabilidade fundados na qualidade assegurada pela análise dos pares, realizada com base em critérios técnicos e métricas transparentes: Documentos de Área, Documentos Orientadores de APCN, entre outros.

# Repensando a Avaliação

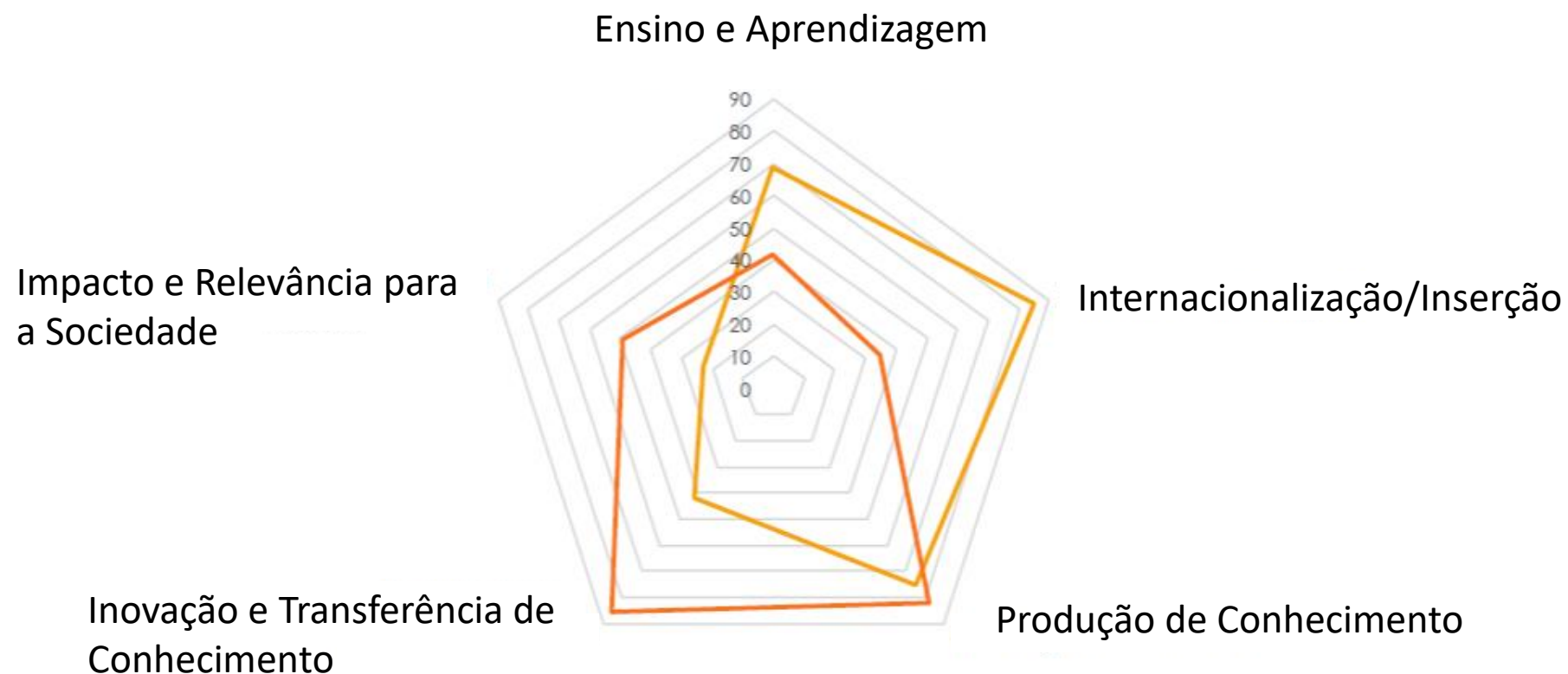
- ✓ Ao final de cada ciclo avaliativo o sistema de avaliação conduzido pela CAPES passa pela revisão dos seus critérios e por procedimentos de atualização das ferramentas disponíveis para condução do processo;
- ✓ Seguindo esta tendência, o Conselho Superior da CAPES aprovou, no dia 10 de outubro de 2018, a Proposta de Aprimoramento de Avaliação da Pós-graduação apresentada pela Comissão Nacional de Acompanhamento do Plano Nacional de Pós-graduação (PNPG);
- ✓ O objetivo deste documento é contribuir para o aperfeiçoamento do sistema de avaliação e do processo de indução da qualidade da pós-graduação brasileira *stricto sensu*;
- ✓ A proposta aprovada identificou aspectos que deverão ser aprimorados no processo avaliativo, dentre eles a discussão de um processo de **AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL**.

# Avaliação Multidimensional

Evolução contínua é parte do processo avaliativo

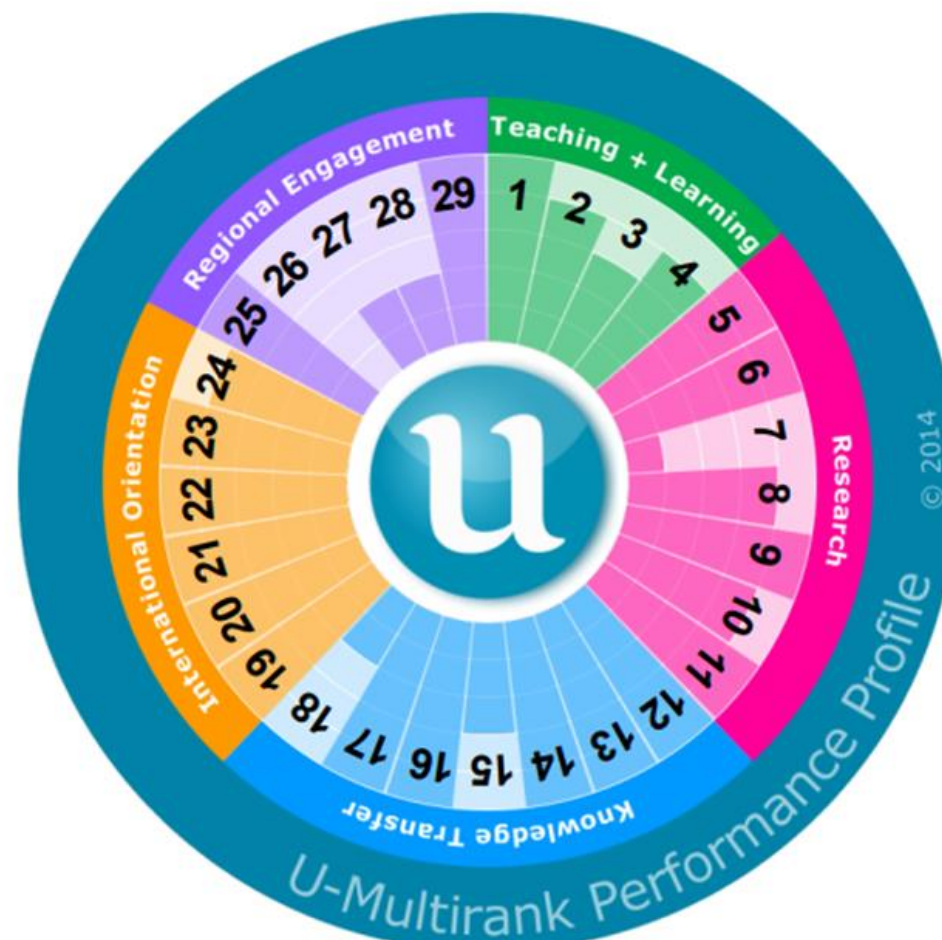


# Evolução para o Modelo Multidimensional



# Modelo Multidimensional

U-Multirank Sunburst: Performance Indicators



Cada dimensão pode ser medida separadamente, o que permite diferentes formas de olhar os dados e, conseqüentemente, as instituições.

<b>Teaching + Learning</b>	
1	Bachelor graduation rate
2	Masters graduation rate
3	Graduating on time (bachelors)
4	Graduating on time (masters)
<b>Research</b>	
5	External research income
6	Research publications (size-normalised)
7	Art related output
8	Citation rate
9	Top cited publications
10	Interdisciplinary publications
11	Post-doc positions
<b>Knowledge Transfer</b>	
12	Income from private sources
13	Co-publications with industrial partners
14	Patents awarded (size-normalised)
15	Industry co-patents
16	Spin-offs
17	Publications cited in patents
18	Income from continuous professional development
<b>International Orientation</b>	
19	Foreign language bachelor programmes
20	Foreign language master programmes
21	Student mobility
22	International academic staff
23	International doctorate degrees
24	International joint publications
<b>Regional Engagement</b>	
25	Bachelor graduates working in the region
26	Student internships in the region
27	Regional joint publications
28	Income from regional sources
29	Master graduates working in the region

# Aprimoramento do Sistema de Avaliação



## PRINCIPAIS AÇÕES EM IMPLEMENTAÇÃO:

- ✓ Criação e Revisão de Normas da Pós-Graduação *Stricto Sensu*;
  - ✓ Portaria 33/2019 – APCNs 2019;
  - ✓ Portaria 60/2019 – Mestrados e Doutorados Profissionais
  - ✓ Portaria 90/2019 – EAD;
  - ✓ Portaria 93/2019 – Calendário de Atividades DAV.
- ✓ Qualis Referência;
- ✓ Revisão da Ficha de Avaliação;
- ✓ Planejamento Estratégico da Pós-Graduação;
- ✓ CONECTI.

# Grupos de Trabalho do CTC-ES

1 Ficha de Avaliação

2 Autoavaliação

3 Qualis Periódicos

4 Classificação Livros

5 Qualis Técnico/Tecnológico

Qualis Artístico Cultural e  
Classificação de Eventos 6

Internacionalização 7

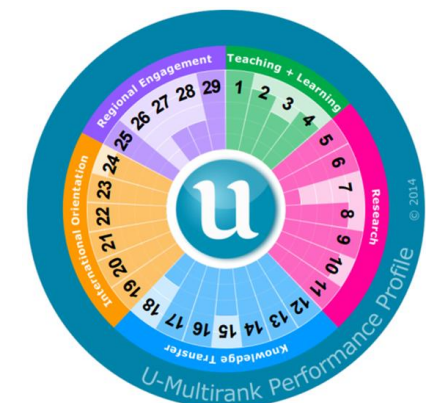
Impacto e  
Relevância Econômica e Social 8

Inovação e Transferência  
de Conhecimento 9



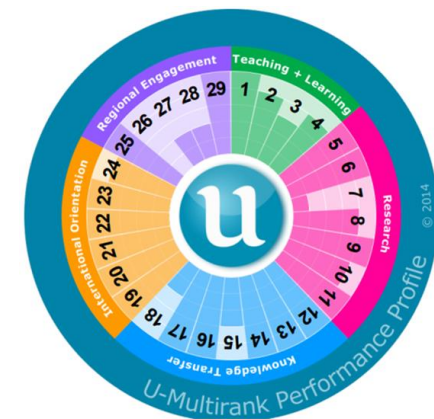
O Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES), em conjunto com a DAV/CAPES, definiu como serão implementados os aprimoramentos no sistema de avaliação.

AÇÃO	CONCLUSÃO	ACOMPANHAMENTO	PREVISÃO DE IMPLEMENTAÇÃO
Revisão Ficha de Avaliação	2º Semestre 2019	Seminário de Meio Termo	2021
Autoavaliação	Concluído	Seminário de Meio Termo	2021
Classificação de Livros	Concluído	2020	2021
Qualis Técnico/Tecnológico	Concluído	Seminário de Meio Termo	2021
Qualis Artístico, Cultural e Classificação de Eventos	Concluído	Seminário de Meio Termo	2021
Internacionalização	Final de 2019	2020	2021
Impacto e Relevância Econômica e Social	Final de 2019	2020	2021





O Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES), em conjunto com a DAV/CAPES, definiu como serão implementados os aprimoramentos no Sistema de Avaliação.



AÇÃO	CONCLUSÃO	Acompanhamento	PREVISÃO DE IMPLEMENTAÇÃO
Inovação e Transferência de Conhecimento	Final de 2019	2020	2021
Qualis Periódicos Referência	2019	Seminário de Meio Termo	2021



- premissa de que cada periódico recebe apenas uma classificação, que é atribuída por uma área mãe, a partir de um Qualis referência calculado por meio de indicadores bibliométricos;
- indicadores objetivos; e
  - **CiteScore (base Scopus)**
  - **Fator de Impacto - FI (base Web of Science – Clarivate)**
  - **h5 (base Google Scholar).**
- um modelo matemático.

Programas novos, com início a partir do ano de 2020, já deverão ter como base para funcionamento e avaliação todas as ações acima descritas.



## O que?

Criar uma plataforma nacional de **integração** de dados relacionados à educação, ciência, tecnologia e inovação (ECTI).

## Como?



## Para quem?



Comunidade científica

- ✓ Menos trabalho operacional e mais tempo para a pesquisa;
- ✓ Busca de parcerias e integração entre grupos de pesquisa;
- ✓ Mais divulgação da pesquisa.

- ✓ Melhor gestão dos recursos para pesquisa;
- ✓ Maior qualidade dos dados;
- ✓ Gestão integrada das informações de pesquisa.

Gestores



Sociedade

- ✓ Conhecimento;
- ✓ Prestação de contas;
- ✓ Serviços integrados;
- ✓ Maior visibilidade internacional.

# Seminário de Meio Termo (12/08 a 04/10)

## OBJETIVOS:

- Fazer o retrato de meio termo dos programas e traçar orientações e recomendações para os PPGs das diversas áreas;
- Propor apontamentos sobre a ficha de avaliação e discutir indicadores;
- Conduzir uma avaliação diagnóstica capaz de induzir a adequações até o final do quadriênio;
- Dar seguimento às mudanças em curso no processo de avaliação.



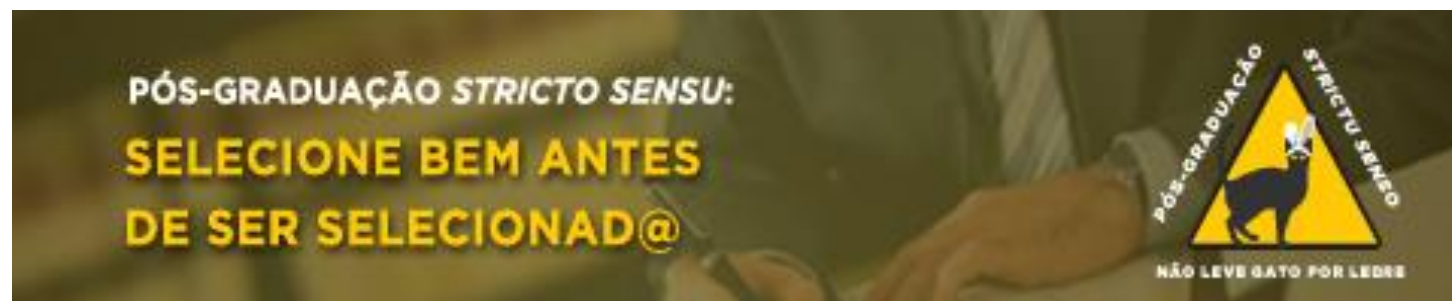
# Qualidade e Tecnologia da Informação



The image shows a screenshot of the Sucupira platform interface. At the top left is the Sucupira logo. In the top right corner, there is a blue button with a computer icon and the text "ACESSE A PLATAFORMA". Below this, there is a grid of eight white boxes, each containing a logo and text for different services: "Conheça a Avaliação", "Cursos recomendados e reconhecidos", "Coleta Capes", "Avaliação Quadrienal", "APCN Aplicativo para Propostas de Cursos Novos", "Minter Dinter", "QUALIS", and "Dados e Estatísticas". At the bottom of the interface, there is a blue footer bar containing the Sucupira logo, the UERN 50th anniversary logo, the CAPES logo, the Brazilian Ministry of Education logo, and the 2014 Brazil World Cup logo. On the left side of the footer, there are social media icons and the word "Compatibilidade". On the right side, there is the text "Versão do sistema: 3.3.3" and "Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados."



# Campanha “NÃO LEVE GATO POR LEBRE”



<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/>



PLATAFORMA Sucupira

ACESSE A PLATAFORMA

Conheça a Avaliação

Cursos recomendados e reconhecidos

Coleta Capes

Avaliação Quadrienal

APCN  
Aplicativo para Propostas de Cursos Novos

Minter Dinter

QUALIS

Dados e Estatísticas

PLATAFORMA Sucupira

UERN 50 ANOS CAPES MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BRASIL

Compatibilidade

Versão do sistema: 3.3.3 Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

OBRIGADA!

Diretoria de Avaliação



(61) 2022-6480  
dav@capes.gov.br