

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2017 – Turma Especial para servidores da UFPA 2017**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

**EDITAL Nº 02/2017 - PPGED**

**PROCESSO SELETIVO ESPECIAL PARA O CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO E PARA O  
CURSO DE DOUTORADO EM EDUCAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO (PPGED) – TURMA ESPECIAL - 2017**

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Pará em atendimento ao PROGRAMA DE APOIO À QUALIFICAÇÃO DE SERVIDORES DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS - PADT (EDITAL 001/2017 – PROESP), torna público aos interessados que, no período **06 de abril de 2017 a 24 de abril de 2017**, estarão abertas as inscrições ao **Processo Seletivo Especial do Programa de Pós-Graduação em Educação, Turma especial 2017, para o preenchimento de 04 vagas para o curso de Mestrado Acadêmico em Educação, e 04 vagas para o curso de Doutorado em Educação**, com ingresso previsto para o segundo semestre de 2017 (no quarto período letivo, de acordo com o calendário acadêmico da UFPA).

**I – DO PÚBLICO ALVO**

- 1- O público alvo da Turma especial será constituído apenas de docentes e técnicos da UFPA.
- 2- O(a)s candidato(a)s ao curso de mestrado deverão ter graduação em curso de nível superior reconhecido pelo órgão competente, com no mínimo 2.800 h/a de integralização curricular, nos cursos de Licenciatura Plena (Resolução CNE/CP nº 2/2002) e de 2.400 h nos cursos de Bacharelado (Resolução CNE/CES nº 2/2007);
- 2- O(a)s candidato(a)s ao curso de doutorado deverão possuir o título de Mestre obtido em CURSO DE MESTRADO recomendado pela CAPES;
  - 2.1-Será aceito o título de mestre obtido em instituição estrangeira, desde que tenha sido revalidado conforme a legislação brasileira vigente;
  - 2.2-Será aceito o título de mestre obtido em curso de mestrado acadêmico ofertado pela UFPA, mesmo que este não tenha recebido a recomendação da CAPES.

**II – DAS VAGAS**

3.As vagas serão ofertadas exclusivamente para servidores docentes e técnicos-administrativos da UFPA, segundo a Linha de Pesquisa e o nível acadêmico (Mestrado e Doutorado) como segue:

**VAGAS OFERTADAS SEGUNDO A LINHA DE PESQUISA E NÍVEL ACADÊMICO**

<b>Linha de Pesquisa</b>	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>	<b>Total Parcial</b>
Políticas Públicas Educacionais	<b>02</b>	<b>01</b>	<b>03</b>
Educação, Cultura e Sociedade	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>02</b>
Formação de Professores, Trabalho docente, Teorias e Práticas Educacionais	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>
<b>Total Geral</b>	<b>04</b>	<b>04</b>	<b>8</b>

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2017 – Turma Especial para servidores da UFPA 2017**

3.1- O(a)s candidatos deverão comprovar sua condição de vinculação à UFPA por meio de documento da instituição.

4- As vagas disponibilizadas para o processo seletivo 2017, turma Especial, estão distribuídas por Linha de Pesquisa, de acordo com o especificado no quadro abaixo:

**LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS**

**DESCRIPTOR:** Contempla estudos sobre as ações do Estado e da sociedade voltadas para a educação, especialmente os pressupostos que fundamentam as políticas públicas educacionais em suas fontes autorais, diretrizes, estratégias organizacionais, financiamento e políticas de gestão educacional destinadas aos diferentes níveis e modalidades do sistema educacional; as políticas das reformas educativas enquanto formas de organização e regulação social e investigações sobre práticas da sociedade civil e dos movimentos sociais relacionados à educação.

**LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS**

Docentes	Campos Temáticos de Pesquisa	Titulação	VAGAS ESPECIAIS	
			Mestrado	Doutorado
Dalva Valente Guimarães Gutierrez	Avaliação de Políticas Educacionais; Financiamento e Gestão da Educação Básica; Valorização, Carreira e remuneração de professores; Federalismo e descentralização de políticas educacionais.	Doutora em Educação – UFRGS, 2010.	-	<b>01</b>
Maria Edilene da Silva Ribeiro	Reforma do Estado; avaliação de políticas; política de gestão da educação superior e da educação básica; política de avaliação da educação superior e da educação básica; políticas e práticas pedagógicas.	Doutora em Educação – a UFPA, 2013.	<b>01</b>	-
Fabíola BouthGrello Kato	Reforma do Estado e da educação; Política de Educação Superior; Trabalho docente no ensino superior; Política de financiamento de pesquisas; Política Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação	Doutora em Educação – UFSCar, 2013.	<b>01</b>	-
<b>VAGAS POR CURSO</b>			<b>02</b>	<b>01</b>
<b>TOTAL DE VAGAS OFERTADAS PELA LINHA</b>			<b>03</b>	

**LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE**

**DESCRIPTOR:** Compreende estudos e investigações que problematizam a Educação em meio à formação do sujeito, à cultura e às condições históricas das sociedades. Entende os processos educativos em articulação com as demandas da sociedade, movimentos sociais, ações no campo da mobilização política e práticas de reivindicação por educação e inclusão social. Trata a educação na sua historicidade e a escola, em particular, com seus currículos e práticas pedagógicas, com base nas representações e ações coletivas dos sujeitos. Destaca, em específico, os processos históricos de escolarização e atendimento à criança, jovens e adultos da Amazônia, assim como projetos e programas oficiais de educação analisados a partir dos sujeitos neles envolvidos. Pesquisas vinculadas a esta linha têm privilegiado estudos sobre: história da infância e juventude na Amazônia; educação do campo; educação freireana; movimentos sociais e educação; estudos culturais e educação; gênero, sexualidade e docência; história social e cultural do pensamento educacional, especialmente o produzido na América Latina; modernidade, direito e educação.

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2017 – Turma Especial para servidores da UFPA 2017**

**LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE**

Docentes	Campos Temáticos de Pesquisa	Titulação	VAGAS ESPECIAIS	
			Mestrado	Doutorado
Ivany Pinto do Nascimento	Representações Sociais; Psicanálise. Produtos Culturais, tecnologia, mídia. Juventude Urbana e do Campo. Inclusão, Identidade, Afetividade, Sexualidade; Avaliação de Cursos de Formação Docente e Continuada e sua interface com a educação.	Doutora em Educação: Psicologia da Educação – PUC/SP, 2002.	-	01
Nilo Carlos Pereira de Souza	Formação de Leitor; Leitura Literária; Cultura Escrita na Escola; Identidades Culturais com ênfase no ambiente educacional; Contação de História e Mediação de leitura; Literatura Infantojuvenil.	Doutor em Teoria Literária – UFSC, 2010.	01	-
<b>VAGAS POR CURSO</b>			<b>01</b>	<b>01</b>
<b>TOTAL DE VAGAS OFERTADAS PELA LINHA</b>			<b>02</b>	

**LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO DOCENTE, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS**

**DESCRITOR:** Desenvolve estudos e investigações que problematizam os processos de formação docente face as recorrentes demandas de mudanças visando à qualificação da ação educativa em instituições escolares. Para isso, analisa os processos formativos no âmbito da formação inicial e continuada que ocorrem com vistas à atuação nesses espaços educativos, em diferentes níveis de escolarização. As investigações desenvolvidas consideram os contextos sócio culturais em que esses processos ocorrem e fazem parte de conjunto de ideias compartilhadas em um determinado momento histórico.

**Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO DOCENTE, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS**

Docentes	Campos Temáticos de Pesquisa	Titulação	VAGAS ESPECIAIS	
			Mestrado	Doutorado
Arlete Maria Monte de Camargo	Formação inicial e continuada de professores; trabalho docente na educação básica, currículo e avaliação educacional, políticas de formação de professores.	Doutora em Educação – UFMG, 2004	01	-
Benedito de Jesus Pinheiro Ferreira	Teorias pedagógicas; pedagogia histórico-crítica; Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e educação escolar; Marxismo e educação.	Doutorado em Engenharia de Computação – UFRJ, 2003.	-	01
Carlos Nazareno Ferreira Borges	Formação de professores e relações com a política; Formação de professores e gestão educacional; Trabalho pedagógico e práticas coletivas; Aspectos filosóficos da formação humana e formação política; formação de professores e inclusão social; Práticas pedagógicas e desenvolvimento regional; Teorias pedagógicas e trabalho docente; Formação, prática docente e novas tecnologias; Educação e a mediação das práticas corporais.	Doutor em Educação Física – Universidade Gama Filho, 2006.	-	01

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2017 – Turma Especial para servidores da UFPA 2017**

VAGAS POR CURSO	01	02
<b>TOTAL DE VAGAS OFERTADAS PELA LINHA</b>	<b>03</b>	

### **III- DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO**

#### **A) DOS PROCEDIMENTOS GERAIS**

5- As inscrições devem ser efetivadas pelo e-mail: [pseletivoespecial2017@gmail.com](mailto:pseletivoespecial2017@gmail.com)

6- Quando da inscrição, o(a) candidato(a) deverá preencher a **ficha de inscrição, anexa a este edital**, e encaminhá-la para o e-mail [pseletivoespecial2017@gmail.com](mailto:pseletivoespecial2017@gmail.com) e aguardar a confirmação de recebimento.

6.1. No preenchimento da Ficha de Inscrição o(a) candidato(a) deverá informar **obrigatoriamente** a indicação de **01 (um/a) professor (a) orientador(a)**;

6.2- No ato da inscrição o(a) candidato(a) deverá também **anexar ao e-mail de inscrição:**

**a) Cópia do diploma de graduação para o Mestrado; Cópia do Diploma de Mestrado para o Doutorado;**

**b) Comprovante de vínculo com a UFPA;**

**c) Projeto de Dissertação ou de Tese na Linha correspondente;**

6.3 - O Projeto de Dissertação de Mestrado ou de Tese de Doutorado deverá conter título, delimitação do tema, definição do problema, objetivos, justificativa, referências teórico-metodológicas, cronograma de realização, referências, e indicação da linha de pesquisa. Os projetos deverão ter no máximo **10 laudas para o Mestrado e 15 laudas para o Doutorado**, orientando a sua formalização segundo as normas atualizadas fixadas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.

6.4 - O Colegiado poderá alterar a indicação do orientador após a análise do projeto e da entrevista pela Linha;

6.5- Após a divulgação do resultado da prova escrita, os candidatos aprovados deverão entregar na Secretaria do PPGED, até às **17h do dia 20 de maio de 2017, duas versões impressas do Projeto**, sendo uma identificada e outra sem identificação (as versões impressas devem ser **iguais à enviada pelo e-mail de inscrição**).

**7 - No dia da realização da entrevista, o(a) candidato(a) aprovado no Projeto deverá entregar 1(uma) versão do Curriculum Lattes, devidamente comprovado.**

7.1. Serão computados na avaliação do currículo apenas os itens devidamente comprovados.

8- Estarão aptos a participar do Processo Seletivo somente aqueles candidatos que apresentarem toda a documentação exigida neste Edital, em cada fase do processo seletivo.

9- Só serão aceitas inscrições dentro do prazo determinado neste Edital;

10- A inscrição do(a) candidato(a) implicará no conhecimento e na aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.

11- Após a efetivação da inscrição não será permitida qualquer alteração, com exceção de dados pessoais.

#### **B) PERÍODO E LOCAL DAS INSCRIÇÕES:**

12- As inscrições serão realizadas no período **06 de abril de 2017 a 24 de abril de 2017** até às **23h55h**, somente pelo e-mail [pseletivoespecial2017@gmail.com](mailto:pseletivoespecial2017@gmail.com).

### **IV- DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO**

13- Serão 04 (quatro) as fases em que se desdobrará o Processo Seletivo para o Mestrado Acadêmico e Doutorado:

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2017 – Turma Especial para servidores da UFPA 2017**

a) **Prova escrita** sobre tema da área educacional (eliminatória) [Peso 3 para mestrado e peso 2 para doutorado]: O(A) candidato(a) contará com um tempo de 03 (três) horas para discorrer sobre uma questão, cujo conteúdo deverá contemplar a bibliografia recomendada pela Linha de Pesquisa de sua opção. Para realizar a prova escrita, o(a) candidato(a) deve apresentar documento oficial de identidade com foto;

b) **Análise de Projeto de Pesquisa** (eliminatória) [Peso 3 para mestrado e doutorado]: Consiste na leitura e apreciação dos elementos constitutivos do Projeto de Dissertação, de modo a perceber a pertinência do mesmo quanto à delimitação do tema, à justificativa e sua relevância, à formulação dos objetivos e do problema de investigação, ao referencial teórico-metodológico, ao cronograma de realização e à bibliografia utilizada na sua construção. Será considerada a adequação do projeto às orientações disponíveis nas Linhas de Pesquisa.

c) **Entrevista** (eliminatória) [Peso 3 para mestrado e doutorado]: Momento reservado à defesa do Projeto de Pesquisa e ao diálogo envolvendo os docentes de cada Linha de Pesquisa e os candidatos nela inscritos que tenham sido aprovados nas duas fases anteriores.

c.1) O(A) candidato(a) deve **entregar no ato da entrevista 01 (uma) cópia do currículo lattes**, devidamente comprovado;

c.2 - O cronograma de entrevistas será divulgado no *site* do PPGED e afixado nas dependências do Programa. O(a) candidato(a) que **não comparecer** no dia e hora marcados estará automaticamente eliminado do processo.

d) **Análise do *curriculum vitae*** (classificatória) [Peso 1 para mestrado e 2 para o doutorado]: Destinada à apuração do desempenho de cada candidato com base na análise de seus títulos acadêmicos, das atividades de ensino, das atividades de pesquisa, da produção intelectual e de outras atividades.

**V- DOS CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO DO (AS) CANDIDATO (AS)**

14- A **nota de corte** da prova escrita, do projeto e da entrevista é **7,0 (sete)**;

15- O desempenho final de cada candidato(a) será aferido pela média ponderada da Prova Escrita, da Análise do Projeto de Pesquisa, da Entrevista e da Análise do *Curriculum Vitae*.

16- Serão considerados aprovados e classificados os(as) candidatos(as) que atenderem as seguintes exigências:

- a) distribuição das vagas estipuladas para cada Linha de Pesquisa;
- b) indicação de orientador(a);
- c) disponibilidade do(a) orientador(a) em aceitar o tema do projeto proposto para orientação.

Far-se-á a veiculação do resultado final segundo a ordem de classificação dos aprovados e classificados para as vagas disponíveis, após atendidas todas as exigências explicitadas nos **itens a, b, e c** acima.

17- O resultado final do Processo Seletivo será aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação e publicado no site do PPGED ([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br)).

**VI – DO CALENDÁRIO DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS**

18- O processo seletivo seguirá o seguinte calendário:

**A) PRAZO PARA PROTOCOLAR AS INSCRIÇÕES (Mestrado e Doutorado): INSCRIÇÕES: 06 de abril de 2017 a 24 de abril de 2017**

**B) FASES DO PROCESSO SELETIVO ESPECIAL PARA MESTRADO E DOUTORADO**

Divulgação da homologação das inscrições: **até dia 26 de abril de 2017**

Recurso: **até 17h dia 27 de abril de 2017**

Resultado do recurso: **até dia 28 de abril de 2017**

Local de divulgação: Quadro de aviso do PPGED e no site do programa ([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br))

**PRIMEIRA FASE** (eliminatória para mestrado e doutorado): **prova escrita**

Dia: **04 de maio de 2017**

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2017 – Turma Especial para servidores da UFPA 2017**

Hora: Início: às 15h Término: às 18h

OBS: A **ausência do(a) candidato(a)** na hora marcada para o início da prova (15h) significa a sua **eliminação automática** do processo.

Local: Sala devidamente identificada nos pavilhões EP e FP do setor profissional da UFPA, Campus do Guamá.

Resultado: **até dia 17 de maio de 2017**

Recurso: **até 17h do dia 18 de maio de 2017**

Resultado do recurso: **dia 19 de maio de 2017**

Local de divulgação: Quadro de aviso do PPGED e no site do programa ([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br))

**SEGUNDA FASE** (eliminatória para mestrado e doutorado): **análise de projeto de pesquisa**

Período de Realização: **de 22 de maio a 26 de maio de 2017**

Resultado: **até 30 de maio 2017**

Recurso: **até 17h do dia 31 de maio de 2017**

Resultado do recurso: **01 de junho de 2017**

Local de divulgação: Quadro de aviso do PPGED e no site do Programa ([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br))

**TERCEIRA FASE** (eliminatória para mestrado e doutorado): **entrevista (com entrega do currículo lattes comprovado)**

Período de Realização: **05 junho de 2016 a 09 de junho de 2017**

**Hora: 08h30 às 12h e 14h às 18h**

**Local:** Em sala devidamente identificada no PPGED, prédio administrativo do ICED/UFPA

OBS 1: O(a)s candidato(a)s deverão comparecer na entrevista no dia e horário estabelecido no calendário das entrevistas.

OBS 2: A ausência do(a) candidato(a) na hora marcada para o início da entrevista significa a sua eliminação automática do processo.

Resultado das entrevistas: **até dia 12 de junho de 2017.**

Recurso: **até 17h do dia 13 de junho de 2017**

Resultado do recurso: **dia 14 de junho de 2017**

Local de divulgação: Quadro de aviso do PPGED e no site do Programa ([www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br))

**QUARTA FASE** (classificatória para mestrado e doutorado): **análise do currículo lattes**

Período de Realização: **19 a 21 de junho de 2017**

**PUBLICAÇÃO DO RESULTADO FINAL:** até o dia **23 de junho de 2017.**

Recurso: **até às 18h do dia 26 de junho de 2017**

Resultado final após recurso: **até o dia 27 de junho de 2017**

**VII. DA MATRÍCULA DO (AS) CANDIDATOS (AS) APROVADO (AS)**

19- Aos candidatos aprovados e classificados serão exigidos, no ato de matrícula, original e cópia dos seguintes documentos:

a) Diploma de Graduação em curso de nível superior reconhecido pelo órgão competente, com no mínimo 2.800 h/a de integralização curricular, nos cursos de Licenciatura Plena (Resolução CNE/CP nº 2/2002) e de 2.400 h nos cursos de Bacharelado (Resolução CNE/CES nº 2/2007). Para os candidatos diplomados em data anterior a 2002, aplica-se a legislação vigente à época (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).

b) Diploma de Mestrado ou de documento comprobatório de efetiva conclusão do curso de Mestrado, obtido em instituição credenciada pela Capes ou se obtido em instituição estrangeira, desde que tenha sido revalidado conforme a legislação brasileira vigente (somente para candidatos ao Curso de Doutorado).

c) Histórico Escolar da Graduação (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2017 – Turma Especial para servidores da UFPA 2017**

- d) Histórico Escolar do Mestrado (somente para candidatos ao doutorado).
- e) Cópia da dissertação de mestrado
- f) Documento de identidade com foto.
- g) CPF.
- h) Certidão de Quitação Eleitoral expedida pelo Tribunal Eleitoral ([www.tse.jus.br/eleitor/.../certidao-de-quitacao-eleitoral](http://www.tse.jus.br/eleitor/.../certidao-de-quitacao-eleitoral)) ou comprovante de votação nos dois turnos das últimas eleições, quando for o caso de ter havido dois turnos em seu domicílio eleitoral.
- i) Certificado de Alistamento Militar para os candidatos brasileiros do sexo masculino.
- j) Uma (1) foto 3 X 4, recente.
- k) Os portadores de diploma de curso superior obtido em instituições estrangeiras deverão anexar documento de revalidação ou equivalência no Brasil.
- l) Aos candidatos estrangeiros ao mestrado é exigido anexar visto de permanência e documento de proficiência na Língua Portuguesa; aos candidatos ao doutorado é exigido anexar o visto de permanência, documento de proficiência na Língua Portuguesa e do Diploma de Mestrado e Histórico Escolar do Mestrado, completo, com vistos consulares brasileiros e tradução feita por tradutor público juramentado no Brasil.
- m) Assinatura de Termo de Compromisso, por todos os candidatos aprovados, por meio do qual firmarão compromissos de dedicação integral ao curso.

**VIII- DA BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA, POR LINHA DE PESQUISA.**

20- Para a realização da prova escrita, prevista na segunda fase do processo seletivo aos cursos de Mestrado e Doutorado, recomenda-se a seguinte bibliografia específica para cada uma das linhas de pesquisa:

**A - LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS – bibliografia recomendada para o Mestrado e o Doutorado**

CABRITO, B. CASTRO, A. CERDEIRA, L. CHAVES, V.J. **Os desafios da expansão da educação em países de língua portuguesa: financiamento e internacionalização.** Lisboa: EDUCA, 2014.

FRIGOTTO, G. **Educação e a crise do capitalismo real.** São Paulo: Editora Cortez, 1995.

FRIGOTTO, G. Exclusão e/ou desigualdade social? Questões teóricas e político-práticas. In: CIAVATTA, Maria (org.) **Gaudêncio Frigotto: Um intelectual crítico nos pequenos e nos grandes embates.** Belo Horizonte: Autêntica, 2012, p.59-75.

MARX, K. e ENGELS, F. **A ideologia alemã (I FEUERBACH).** Tradução José Carlos Bruni e Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Livraria Editora Ciências Humanas, 1982.

OLIVEIRA, Romualdo Portela (Org.); SANTANA, W. (Org.). **Educação e Federalismo no Brasil: combater as desigualdades, garantir a diversidade.** 1. ed. Brasília: UNESCO, 2010.

SAVIANI, DERMEVAL. **Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação: significado, controvérsias e perspectivas.** 1. ed. Campinas: Autores Associados, 2014.

**B- LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE – bibliografia recomendada para o Mestrado e o Doutorado**

BAKHTIN, Mikhail. A filosofia da linguagem e sua importância para o marxismo. In: \_\_\_\_\_. **Marxismo e filosofia da linguagem.** Tradução por Michel Lahud e Yara Frateschi Vieira. São Paulo: Hucitec, 1992. p.31-66.

EAGLETON, Terry. Versões de cultura. In: \_\_\_\_\_. **A ideia de cultura.** Tradução por Sofia Rodrigues. Lisboa: Temas e Debates – Atividades Editoriais, 2000. p. 11-47.

FOURQUIN, Jean-Claude. As implicações educativas do pluralismo cultural. In: \_\_\_\_\_. **Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1993. p. 123-143.

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2017 – Turma Especial para servidores da UFPA 2017**

FREIRE, Paulo. **A pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1983.

GEERTZ, Clifford. O impacto do conceito de cultura sobre o conceito de homem. In: \_\_\_\_\_. **A interpretação da cultura**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A., 1989. p. 45-66.

VYGOTSKY, L. S. Teorias básicas e dados experimentais. In: \_\_\_\_\_. **A Formação social da mente**. Tradução por José Cipolla Neto *et al.* São Paulo: Editora Martins Fontes, 1991. p. 19-65.

WILLIAMS, Raymond. Base e superestrutura na teoria da cultura marxista. In: \_\_\_\_\_. **Cultura e materialismo**. Tradução por André Glaser. São Paulo: Editora Unesp, 2011. p. 43-68.

**C- LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO DOCENTE, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS– bibliografia recomendada para o Mestrado e Doutorado**

FREIRE, Paulo. **Educação como Prática da Liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.

Disponível em:

[http://www.dhnet.org.br/direitos/militantes/paulofreire/livro\\_freire\\_educacao\\_pratica\\_liberdade.pdf](http://www.dhnet.org.br/direitos/militantes/paulofreire/livro_freire_educacao_pratica_liberdade.pdf)

FREITAS, Helena Costa Lopes. A (Nova) Política de Formação de Professores: a prioridade postergada. **Educ.Soc.** Campinas, vol 28, n.100 - Especial, p. 1203-1230. out 2007.

Disponível em<<http://www.scielo.br/pdf/es/>>

GATTI, Bernadete A.; BARRETO, Elba S. de S.; André, Marli E. D. de A. **Políticas docentes no Brasil: um estado da arte**. Brasília: UNESCO, 2011. 300 p.

MÉSZÁROS, István. **A Educação para além do Capital**. São Paulo: Boitempo, 2005. 128p.

NÓVOA, Antônio. O passado e o presente dos professores. In: NÓVOA, Antônio (org.). **Profissão professor**. Porto: Porto Editora, 1995. p. 13-34. Disponível em<<http://www.dle.ufms.br/carol/>>

SAVIANI, Dermeval. **Escola e Democracia**. Ed. Comemorativa. Campinas: Autores Associados, 2008. 112p. (até pág. 64)

**IX- DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

21- A inscrição do(a) candidato(a) implica na aceitação das normas e instruções para o processo de seleção, contidas neste edital, e nos comunicados que vierem a ser tornados públicos.

22- As inscrições deverão ser realizadas em apenas uma Linha de Pesquisa. Caso contrário, serão indeferidas.

23- A inscrição no processo seletivo implica na concordância do(a) candidato(a) em concorrer ao ingresso no Programa, **no segundo semestre de 2017**.

24- Acarretará a eliminação do(a) candidato(a) do processo seletivo, sem prejuízo das sanções penais cabíveis, a burla ou a tentativa de burla de quaisquer das normas definidas neste edital.

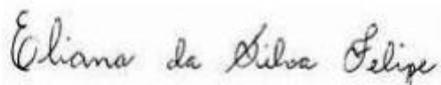
25- Quando da matrícula os candidatos que não apresentarem toda a documentação em original constante no **item 19** terão sua matrícula indeferida e conseqüentemente a perda de vaga, sendo automaticamente chamado o(a) candidato(a) classificado(a) na seqüência.

26- Encerrado o período de matrículas, se houver desistência de candidatos classificados, a Coordenação do Programa convocará eventuais candidatos excedentes, por ordem de classificação, nas respectivas linhas de pesquisa.

27- Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação do ICED/UFPA.

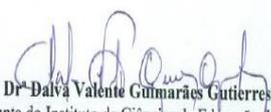
Belém, 06 de março de 2017.

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2017 – Turma Especial para servidores da UFPA 2017**



**Prof.ª Dr.ª Eliana da Silva Felipe**

Diretora Geral do Instituto de Ciências da Educação da UFPA  
Port. N. 935/2014 - Reitoria



Prof.ª Dr.ª Dalva Valente Guimarães Gutierrez  
Diretora Adjunta do Instituto de Ciências da Educação da UFPA

**Prof.ª Dr.ª Dalva Valente Guimarães Gutierrez**

Diretora Adjunta do Instituto de Ciências da Educação da UFPA  
Port. N. 936/2014 - Reitoria



**Prof.ª Dr.ª Sônia Maria da Silva Araújo**

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação da UFPA  
Port. N. 2309/2015 - Reitoria



**Prof.ª Dr.ª Vera Lúcia Jacob Chaves**

Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação da UFPA

**COMISSÃO COORDENADORA DO PROCESSO SELETIVO/2016**

Prof.ª Dr.ª Sônia Maria da Silva Araújo

Prof.ª Dr.ª Vera Lucia Jacob Chaves

Prof.ª Dr.ª Fabíola Bouth Grello Kato

**COMISSÃO DO PROCESSO SELETIVO**

Arlete Maria Monte de Camargo

Benedito de Jesus Pinheiro Ferreira

Carlos Nazareno Ferreira Borges

Dalva Valente Guimarães Gutierrez

Fabíola Bouth Grello Kato

Ivany Pinto do Nascimento

Maria Edilene da Silva Ribeiro

Nilo Carlos Pereira de Souza

Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal do Pará (Instituto de Ciências da Educação, Altos do Bloco A).

Av. Perimetral s/n Campus Universitário do Guamá – Setor Profissional

CEP: 66075-110 – Belém – Pará – Fone/Fax: (91) 3201-7281

[www.ppgedufpa.com.br](http://www.ppgedufpa.com.br)

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA  
Edital Seleção 2017 – Turma Especial para servidores da UFPA 2017**

**FICHA DE INSCRIÇÃO**

Nível: ( ) MESTRADO ( ) DOUTORADO

NOME: \_\_\_\_\_

Data de nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Local de Nascimento: \_\_\_\_\_

Município/UF

Nacionalidade: \_\_\_\_\_ Cor: ( ) Branco ( ) Negro ( ) Pardo ( ) Amarelo Sexo: M ( ) F ( ) Estado civil: \_\_\_\_\_

Filiação: Mãe: \_\_\_\_\_

Pai: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_ Telefone: \_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_ Cidade: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_ País: \_\_\_\_\_

CEP: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ Órgão Emissor: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_ Data da emissão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Título Eleitoral: \_\_\_\_\_ Zona: \_\_\_\_\_ Seção: \_\_\_\_\_

C.P.F nº: \_\_\_\_\_ Documento Militar: \_\_\_\_\_ Passaporte: \_\_\_\_\_

Vínculo empregatício: \_\_\_\_\_ Instituição: \_\_\_\_\_ Data Admissão: \_\_\_\_\_  
(Cargo ou função)

**FORMAÇÃO ACADÊMICA:**

Mestrado ( ) sim ( ) não Qual o curso: \_\_\_\_\_ Instituição: \_\_\_\_\_ Início: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Término: : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Especialização: ( ) sim ( ) não Qual o curso: \_\_\_\_\_ Instituição: \_\_\_\_\_ Início: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Término: : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Graduação/cursos: \_\_\_\_\_ Instituição: \_\_\_\_\_ Início: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Término: : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA:** \_\_\_\_\_

**LINHA DE PESQUISA:**

( ) POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

( ) EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

( ) FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TRABALHO DOCENTE, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

Indicação do/a Orientador/a: \_\_\_\_\_

**Observação: Indicar o nome do Orientador/a da mesma Linha de Pesquisa.**

**VAGA ESPECIAL:** ( ) Docente ( ) Técnico-Administrativo

**É PORTADOR/A DE ALGUMA DEFICIÊNCIA?** ( ) SIM ( ) NÃO

Em caso positivo informar o tipo de atendimento compatível com sua deficiência para realização das provas:

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA**  
**Edital Seleção 2017 – Turma Especial para servidores da UFPA 2017**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA**

(PESO 3 PARA MESTRADO E PESO 2 PARA O DOUTORADO)

ASPECTOS SOBRE O TEXTO	PONTUAÇÃO		
	SIM (1,0p)	NÃO (0,0)	EM PARTE (0,5p)
1. O texto apresenta introdução, desenvolvimento e conclusão?			
2. Apresenta organização lógica das ideias e explora adequadamente os conceitos?			
3. Desenvolve reflexões relevantes sobre a questão da prova, sem fugir do tema?			
4. Utiliza a bibliografia recomendada de forma adequada, demonstrando conhecimento?			
5. Faz interpretações coerentes e plausíveis das ideias dos autores citados?			
6. Faz reflexões críticas pertinentes ao tema?			
7. Articula de forma coerente o tema com a realidade social e educacional, apresentando dados científicos e históricos?			
8. As ideias concebidas e formuladas no texto revelam autonomia intelectual?			
9. Apresenta domínio da escrita acadêmico-científica e correção gramatical, além de usar adequadamente as normas da ABNT?			
10. Faz inferências relevantes na conclusão?			
<b>PONTUAÇÃO PARCIAL</b>			
	<b>PONTUAÇÃO FINAL</b>		

PONTUAÇÃO FINAL: \_\_\_\_\_

APROVADO ( )

REPROVADO ( )

\_\_\_\_\_  
AVALIADOR (A)

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA**  
**Edital Seleção 2017 – Turma Especial para servidores da UFPA 2017**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA**

(PESO 3 PARA MESTRADO E PESO 3 PARA O DOUTORADO)

ITENS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO		
	SIM (1,0p)	NÃO (0)	EM PARTE (0,5p)
1. O tema tem relação com a linha de pesquisa escolhida?			
2. O problema está fundamentado e as questões de investigação traçadas?			
3. Os objetivos estão definidos de forma clara e articulados ao problema?			
4. O referencial teórico-metodológico identifica a matriz teórica que respaldará a investigação?			
5. A metodologia contempla as etapas fundamentais de uma pesquisa científica e a descrição dos procedimentos da investigação?			
6. A justificativa apresenta as motivações do pesquisador e a pertinência do tema para o avanço científico e social da pesquisa?			
7. O projeto apresenta indicações de avanço no campo temático da Linha indicada?			
8. A referência bibliográfica é compatível com o tema, o problema e o referencial teórico-metodológico?			
9. As etapas contidas no cronograma correspondem às necessidades que o problema de pesquisa suscita e aos objetivos prescritos, apontando para a conclusão da pesquisa no tempo definido para o curso (mestrado, 24 meses; doutorado, 48 meses)?			
10. Apresenta coesão e coerência textual? As normas técnicas de elaboração do trabalho científico são respeitadas? As referências seguem as normas da ABNT?			
<b>PONTUAÇÃO PARCIAL</b>			

PONTUAÇÃO FINAL: \_\_\_\_\_ APROVADO ( ) REPROVADO ( )

\_\_\_\_\_  
AVALIADOR(A)

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA**  
**Edital Seleção 2017 – Turma Especial para servidores da UFPA 2017**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA**

(PESO 3 PARA MESTRADO E PESO 3 PARA O DOUTORADO)

ITENS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO		
	SIM (1,0p)	NÃO (0)	EM PARTE (0,5p)
1. Seus objetivos são coerentes com o curso pretendido e com a linha escolhida?			
2. Apresenta explicações consistentes sobre a escolha do tema do projeto?			
3. Há vínculo com o campo temático escolhido?			
4. Demonstra segurança e autonomia das ideias apresentadas no projeto?			
5. Demonstra capacidade de refletir criticamente em relação ao tema escolhido?			
6. Demonstra familiaridade com o referencial teórico-metodológico do projeto			
7. Demonstra conhecimento da literatura citada sobre o tema no projeto e a relaciona com a Linha escolhida?			
8. Defende com propriedade as inovações que a sua proposta de pesquisa pode produzir na área?			
9. Demonstra correção e adequação de linguagem e clareza na comunicação verbal?			
10. Revela indicações de que terá condições de realizar as atividades relativas ao curso, demonstrando conhecimento sobre as atividades acadêmicas atinentes			
PONTUAÇÃO PARCIAL			

PONTUAÇÃO FINAL: \_\_\_\_\_ APROVADO ( ) REPROVADO ( )

\_\_\_\_\_  
AVALIADOR(A)

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA**  
**Edital Seleção 2017 – Turma Especial para servidores da UFPA 2017**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS (MESTRADO PESO 1 E DOUTORADO PESO 2)**

ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS	PONTUAÇÃO	PONTOS OBTIDOS
<b>1. FORMAÇÃO ACADÊMICA (peso 2)</b>		
1.1. Especialização (Carga Horária mínima 360 h/a) (Até 1 curso =1,5p./ + de 1 curso =3,0 p)	1,5 a 3,0	
1.2. Cursos de atualização e/ou extensão (Até 5 cursos =1,5p./ + de 5 cursos= 3,0 p.)	1,5 a 3,0	
1.3. Participação em programas de intercambio acadêmico nacional ou internacional – mínimo de 3 meses = (0,5 por participação)	0,5 a 2,0	
1.3. Participação em eventos científicos (até 5 eventos= 0,5/ + de 5= 1,0)	0,5 a 1,0	
	<b>TOTAL 1 (até 5)</b>	
<b>2. ATIVIDADES DE ENSINO (peso 2)</b>		
1. Ensino na pós-graduação lato sensu (até dois cursos= 1,5p./ + de dois cursos =2,5p.)	1,5 a 2,5	
2. Ensino na Graduação (Até 2 anos de experiência = 2,0p. /+ de 2 anos de experiência= 3,0p.)	2,0 a 3,0	
3. Educação Básica (até 3 anos de experiência = 1,5p./ + de 3 anos = 2,5p.)	1,5 a 2,5	
4. Monitoria ou bolsista de ensino (0,5p. por ano, até 3 anos)	0,5 a 1,5	
5. Ministração de conferências, cursos, palestras, mini-cursos, oficinas (até 5=1,0p./ + de 5=2,0p.)	1,0 a 2,0	
6. Estágio realizado na área ou afim	1,0	
	<b>TOTAL 2(até 10)</b>	
<b>3. ATIVIDADES DE PESQUISA (peso 3)</b>		
1. Bolsista de iniciação científica	1,0	
2. Auxiliar de pesquisa voluntário	1,0	
3. Participação em grupo de pesquisa cadastrado no CNPq	2,0	
4. Participação em projeto de pesquisa como pesquisador	2,0	
5. Coordenação de projeto de pesquisa institucionalizado	3,0	
4. Orientação de TCC (0,5 por orientando até 5)	0,5 a 2,5	
5 Orientação de bolsista de iniciação científica - institucionalizado (0,5 p. por bolsista até 5)	0,5 a 2,5	
6 Orientação de monografia de especialização (até 1=1,0p./ mais de 1=1,5p.)	1,0 a 1,5	
	<b>TOTAL 3 (até 10)</b>	
<b>4. PRODUÇÃO INTELECTUAL (peso 4) – considerar apenas a produção dos últimos cinco anos (5 anos)</b>		
<b>4.1 LIVROS E CAPÍTULOS DE LIVROS (POR PRODUTO)</b>		
a. Autoria de livro na área da educação ou afim (edição internacional)	3,0 (por livro)	
b. Autoria de livro na área da educação ou afim (edição nacional)	2,5 (por livro)	
c. Autoria de livro na área da educação ou afim (edição local)	2,0 (por livro)	
d. Autoria de capítulo de livro na área da educação ou afim (edição internacional)	2,0 (por capítulo)	
e. Autoria de capítulo de livro na área da educação ou afim (edição nacional/local)	1,5 (por capítulo)	
f. Organização de livro na área da educação ou afim (edição nacional/local)	1,0 (por capítulo)	
g. Prefácio e/ou posfácio de livro na área ou afim	0,5 (por prefácio)	
<b>4.2 ARTIGO PUBLICADO SEGUNDO O QUALIS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO (POR PRODUTO)</b>		
a. Artigo completo em periódico A1 ou A2	3,0 (por artigo)	
b. Artigo completo em periódico B1 ou B2	2,0 (por artigo)	
c. Artigo completo em periódico B3 ou B4	1,0 (por artigo)	
d. Artigo completo em periódico B5 ou C	0,5 (por artigo)	
<b>4.3 TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS CIENTÍFICOS (POR PRODUTO)</b>		
a. Trabalho completo publicado em Anais de evento científico internacional	2,0 (por trabalho)	
b. Trabalho completo publicado em Anais de evento científico nacional	1,5 (por trabalho)	
c. Trabalho completo publicado em Anais de evento científico regional/local	1,0 (por trabalho)	
d. Resumo publicado em Anais de evento científico internacional	1,0 (por resumo)	
e. Resumo publicado em Anais de evento científico nacional	0,5 (por resumo)	
f. Resumo publicado em Anais de evento científico regional/local	0,2 (por resumo)	
g. Poster apresentado em evento científico internacional	1,0 (por poster)	
h. Poster apresentado em evento científico nacional	0,5 (por poster)	
i. Poster apresentado em evento científico regional/local	0,2 (por poster)	
	<b>TOTAL 4. (até 10)</b>	

A nota da prova de títulos será calculada por meio da seguinte expressão:

$$\text{Total 1} \times 2 + \text{Total 2} \times 2 + \text{Total 3} \times 3 + \text{Total 4} \times 4 =$$

**Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGED-ICED/UFPA**  
**Edital Seleção 2017 – Turma Especial para servidores da UFPA 2017**