

PROCESSO SELETIVO — NÍVEL: MESTRADO ACADÊMICO **Edital** — **Turma 2016**

A Universidade Federal do Pará (UFPA), por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP) e do Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL), torna pública a abertura das inscrições para candidatos regulares e para participantes do Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos (PADT) ao processo seletivo para o Curso de Mestrado Acadêmico, turma de 2016, nas áreas de Estudos Linguísticos e de Estudos Literários, com ingresso em 1.º de março de 2016 e com defesa de Dissertação até 29 de fevereiro de 2018.

DO PROGRAMA

Art. 1°. O PPGL compreende duas áreas de concentração (Estudos Literários e Estudos Linguísticos), cada uma com suas respectivas linhas de pesquisa (LP), conforme segue:

ÁREA DE ESTUDOS LITERÁRIOS

LP 1: LITERATURA, MEMÓRIAS E IDENTIDADES

Descrição: Estudos de literatura e suas relações históricas, sociais e culturais; estudos das representações das relações de poder no texto literário; estudos das manifestações verbais, orais ou escritas, na perspectiva da memória e da história, individuais e/ou coletivas, com possível ênfase em literaturas e bens de cultura relativos à Amazônia.

Integrantes:

Prof. Dr. José Guilherme dos Santos Fernandes

Prof. Dr. Luís Heleno Montoril del Castilo

Prof.^a Dr.^a Maria do Perpétuo Socorro Galvão Simões

Prof.^a Dr.^a Marlí Tereza Furtado

Prof.^a Dr.^a Izabela Guimarães Guerra Leal

Prof. a Dr. a Tânia Maria Pereira Sarmento-Pantoja

<u>LP 2:</u> LITERATURA: INTERPRETAÇÃO, CIRCULAÇÃO E RECEPÇÃO

Descrição: Estudos de literatura: tradução e interpretação de obras de diferentes gêneros literários; produção, recepção e circulação de textos literários, nacionais e estrangeiros, na Amazônia; circulação e recepção da literatura brasileira.

Integrantes:

Prof. Dr. Antônio Máximo von Sohsten Gomes Ferraz

Prof.^a Dr.^a Germana Maria Araújo Sales

Prof. Dr. Gunter Karl Pressler

Prof.^a Dr.^a Izabela Guimarães Guerra Leal

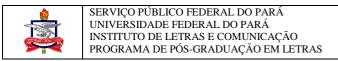
Prof.^a Dr.^a Lilia Chaves

Prof.^a Dr.^a Marlí Tereza Furtado

Prof.^a Dr.^a Mayara Ribeiro Guimarães

Prof. Dr. Sílvio Augusto de Oliveira Holanda

Prof.^a Dr.^a Valéria Augusti



ÁREA DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS

LP 3: ANÁLISE, DESCRIÇÃO E DOCUMENTAÇÃO DAS LÍNGUAS NATURAIS

Descrição: Descrição, análise e documentação de línguas naturais, com ênfase em línguas indígenas e no português amazônico, partindo de diferentes posições teórico-metodológicas incluindo tanto estudos voltados à avaliação e à formulação de teorias linguísticas, como aqueles que estudam o contexto histórico e sociocultural em que as línguas se inserem. São contemplados nesta linha os estudos do fenômeno linguístico em seu contexto social, comparativos e históricos, bem como com os estudos relacionados à pesquisa e análise de fontes e documentação referentes a tais línguas. Os estudos que abordam questões de planejamento linguístico e ensino bilíngue também se circunscrevem nesta linha.

Integrantes:

Prof. Dr. Abdelhak Razky

Prof.^a Dr.^a Ana Vilacy Moreira Galucio

Prof.ª Dr.ª Fátima Cristina da Costa Pessoa

Prof.^a Dr.^a Gessiane Lobato Picanço

Prof.^a Dr.^a Ivânia dos Santos Neves

Prof. a Dr. a Marilúcia Barros de Oliveira

Prof.^a Dr.^a Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira

Prof.^a Dr.^a Regina Celia Fernandes Cruz

Prof. Dr. Sidney da Silva Facundes

LP 4: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS E CULTURAS: MODELOS E AÇÕES

Descrição: Modelos e práticas relativos ao ensino-aprendizagem de línguas-culturas materna, segunda, estrangeira; considerações epistemológicas sobre a constituição e a evolução do campo; problemáticas da apropriação linguageira, da elaboração didática e da intervenção didático-pedagógica e sua articulação; problemáticas concernentes à constituição dos sujeitos nas relações de ensino; análise de políticas linguístico-educacionais, discursos do campo educacional e suas relações com a sala de aula; formação dos professores de língua materna, segunda e estrangeira.

Integrantes:

Prof.^a Dr.^a Gessiane Lobato Picanço

Prof. Dr. José Carlos Chaves da Cunha

Prof. a Dr. a Myriam Crestian Chaves da Cunha

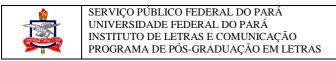
Prof. Dr. Thomas Massao Fairchild

Prof.^a Dr.^a Walkyria Magno e Silva

Parágrafo único. Os candidatos devem prestar o concurso para uma das linhas de pesquisa do Curso, indicando **dois possíveis orientadores** para seu trabalho.

Art. 2°. Os horários do Curso estão organizados da seguinte forma: (a) as aulas da área de Estudos Literários são ministradas pela manhã, das 08h30min às 12h10min; (b) as aulas da área de Estudos Linguísticos, pela tarde, das 14h00 às 17h40min.

Parágrafo único. Os (as) candidato(a)s devem ter disponibilidade total para o turno em que são



ministradas as aulas da área de concentração de sua escolha.

DO NÚMERO DE VAGAS

Art. 3º. Consta, no quadro a seguir, o nome dos docentes pesquisadores do Curso, conforme sua linha de pesquisa e temáticas de interesse, com a indicação do número de vagas que disponibilizam para candidatos ao processo de seleção regular e para candidatos ao processo do PADT.

ÁREA DE ESTUDOS LITERÁRIOS

LP 1: LITERATURA, MEMÓRIAS E IDENTIDADES

NOME DO	TEMÁTICAS DE INTERESSE PARA	Nº de vagas disponibilizadas	
DOCENTE	ORIENTAÇÃO	Regular	PADT
Dr. José Guilherme dos Santos Fernandes	Narratologia, cultura popular, estudos da oralidade, estudos de literatura da Amazônia. Interculturalidade e tradução.	1	1
Dr. Luís Heleno Montoril del Castilo	Literatura comparada, literatura brasileira; literatura, história, cultura e sociedade na Amazônia; literatura, modernidade e processos globalizantes; literatura, arte e cultura: Amazônia, Brasil e América Latina.	3	2
Dra. Maria do Perpétuo Socorro Galvão Simões	Amazônia, narrativa, literatura, oralidade e cultura.	2	2
Dra. Tânia Maria Pereira Sarmento-Pantoja	Estética e/ou a filosofia da Barbárie e categorias afins (memória, testemunho, catástrofe) em narrativas literárias, audiovisuais e gráficas produzidas na contemporaneidade (Séculos XX-XXI).	2	0
Dra. Marlí Tereza Furtado	Literatura brasileira; estudos sobre Dalcídio Jurandir; literatura de temática amazônica nas perspectivas da narratologia e de literatura e sociedade; literatura comparada. Estudos de literatura feminina.	2	2
Dra. Izabela Guimarães Guerra Leal	Literatura comparada e tradução; etnopoesia; interculturalidade; literatura contemporânea com ênfase nos processos de recriação das artes verbais indígenas.	1	0



<u>LP 2</u>: LITERATURA: INTERPRETAÇÃO, CIRCULAÇÃO E RECEPÇÃO

NOME DO DOCENTE	TEMÁTICAS DE INTERESSE PARA	Nº de vagas disponibilizadas	
	ORIENTAÇÃO	Regular	PADT
Dr. Antônio Máximo von Sohsten Gomes Ferraz	Teoria literária e filosofia, com reflexão sobre as referências entre arte e pensamento.	4	0
Dra. Germana Maria Araújo Sales	História da leitura; história da literatura; romance-folhetim; romance do século XIX; prosa de ficção oitocentista.	0	0
Dr. Gunter Karl Pressler	História e recepção da literatura (brasileira), literatura da Amazônia e literatura dos viajantes; Walter Benjamin; Dalcídio Jurandir; teoria da recepção e narratologia.	0	0
Dra. Izabela Guimarães Guerra Leal	Tradução e recepção: literatura contemporânea; psicanálise; desconstrução.	1	0
Dra. Lilia Silvestre Chaves	Literatura de língua francesa e portuguesa, principalmente nos seguintes temas: poesia, crítica literária, (auto)biografia, literatura no ciberespaço.	0	0
Dra. Marlí Tereza Furtado	Literatura brasileira; estudos sobre Dalcídio Jurandir; literatura de temática amazônica nas perspectivas da narratologia e de literatura e sociedade; literatura comparada. Estudos de literatura feminina.	2	0
Dra. Mayara Ribeiro Guimarães	Estudos da narrativa brasileira, literatura brasileira moderna e contemporânea, literatura comparada, tradução.	3	0
Dr. Sílvio Augusto de Oliveira Holanda	Literatura e recepção; Guimarães Rosa; teorias críticas.	3	0
Dra. Valéria Augusti	História do livro e da leitura; historiografia literária; prosa de ficção do século XIX.	3	2



SELEÇÃO DE CANDIDATOS AO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS MESTRADO ACADÊMICO EM LETRAS (TURMA 2016) ÁREA DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS

<u>LP3</u>: ANÁLISE, DESCRIÇÃO E DOCUMENTAÇÃO DAS LÍNGUAS NATURAIS

NOME DO	NOME DO TEMÁTICAS DE INTERESSE PARA ORIENTAÇÃO		agas ilizadas
DOCENTE	URIENTAÇAU	Regular	PADT
Dr. Abdelhak Razky	Geografia linguística; variação linguística; terminologia e socioterminologia; políticas linguísticas e sociolinguística.	1	0
Dra Ana Vilacy Moreira Galucio	Linguística, com ênfase em teoria e análise linguística, principalmente os seguintes temas: morfologia, sintaxe, linguística histórica, línguas indígenas	2	0
Dra. Fátima Cristina da Costa Pessoa	Linguística, com ênfase em teoria e análise linguística, especificamente em análise do discurso, atuando principalmente na interface linguagem, discurso e trabalho.	2	0
Dra. Gessiane Lobato Picanço	Línguas indígenas: fonética e fonologia (teórica e descritiva); fonologia diacrônica; morfologia.	2	0
Dra. Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira	Línguas indígenas: teoria e análise linguística; aspectos da morfossintaxe; morfologia; sintaxe.	2	1
Dra. Marilúcia Barros de Oliveira	Dialetologia e Sociolinguística (variação fonética, lexical e morfossintática); Palatalização e despalatalização: variação e teoria; Fonética e Fonologia (ênfase em Fonologia de Geometria de Traços).	2	0
Dra. Regina Célia Fernandes Cruz	Variação linguística, aspectos fonéticos, variação fonológica, fala espontânea, aspectos prosódicos, análise acústica.	1	1
Dr. Sidney da Silva Facundes	Linguística, com ênfase em teoria e análise linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: apurinã, aruak, gramática descritiva, língua indígena, linguística descritiva.	2	1



<u>LP 4</u>: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS E CULTURAS: MODELOS E AÇÕES

NOME DO DOCENTE	TEMÁTICAS DE INTERESSE PARA ORIENTAÇÃO	Nº de vagas disponibilizadas	
DOCENTE	ORIENTAÇAO	Regular	PADT
Dra. Gessiane Picanço Lobato	Processos cognitivos da leitura; fluência em leitura com base no método <i>Curriculum-based measurement</i> ; compreensão em leitura.	2	0
Dr. José Carlos Chaves da Cunha	Ensino-aprendizagem de línguas-culturas (materna, segunda, estrangeira): práticas de ensino, metalingua(gem), uso de material didático.	1	0
Dra. Myriam Crestian Chaves da Cunha	Ensino/aprendizagem de línguas materna, segunda, e estrangeira em situações de ensino regular, EJA, ensino para surdos e para comunidades indígenas; avaliação e regulação nas atividades linguageiras; didatização dos gêneros textuais.	2	0
Dr. Thomas Massao Fairchild	Formação de professores, processos de elaboração de materiais didáticos, disciplinas das licenciaturas voltadas para o ensino de língua materna.	3	0
Dra. Walkyria Magno e Silva	Ensino e aprendizagem de línguas, motivação, autonomia, aconselhamento linguageiro, aprendizagem de línguas estrangeiras como um sistema adaptativo complexo.	3	0
Dra. Ivânia dos Santos Neves	Antropologia linguística, com ênfase no estudo de sociedades indígenas e teoria e análise linguística, especificamente em análise do discurso, voltadas para os estudos de práticas enunciativas e subjetivações.	2	0

Art. 4°. A decisão final da banca para o preenchimento das vagas de cada docente levará em consideração a oferta para os candidatos do processo regular e para os do PADT.

Parágrafo único. O PPGL não é obrigado a preencher todas as vagas disponibilizadas.

Art. 5°. Não há previsão de liberação imediata de bolsas para custear as atividades acadêmicas dos alunos aprovados no processo seletivo para o Curso de Mestrado. Em caso de oferta de bolsas pelas agências de fomento, será realizada uma seleção, regulamentada em edital organizado pela comissão de bolsas do Programa, no qual serão observadas as normas de concessão das instituições de fomento e as exigências do Programa.

DAS ETAPAS E DO CRONOGRAMA DA SELEÇÃO

- Art. 6°. O processo seletivo é constituído pelas seguintes etapas: lançamento do edital de seleção; inscrições dos candidatos; homologação das inscrições; realização das provas; correção das provas e divulgação dos resultados; classificação dos candidatos e divulgação dos resultados finais.
- Art. 7°. Os (as) candidatos(as) serão submetidos a **três provas eliminatórias**: prova de conhecimentos específicos, análise de projeto e entrevista.
- Art. 8°. Em casos de empate na classificação final, esta será resolvida, conforme Art. 39° deste edital.

Parágrafo único. A avaliação do currículo será realizada com base nos critérios expostos no ANEXO 5.

Art. 9°. As etapas do processo seletivo obedecerão ao Cronograma Geral de Seleção apresentado abaixo:

CRONOGRAMA GERAL DO PROCESSO DE SELEÇÃO

ETAPAS	DATA INÍCIO	DATA TÉRMINO	HORÁRIO MANHÃ	HORÁRIO TARDE
Lançamento do Edital	13/07/2015			
Inscrição	13/08/2015	23/10/2015	9h -11h	14h30 - 17h
Homologação das inscrições	27/10/2015	05/11/2015		
Resultado das homologações	06/11/2015		A partir das 16h	
1ª. etapa: Prova de conhecimentos específicos	09/11/2015	09/11/2015	9h -13h Estudos Literários	14h-18h Estudos Linguísticos
Resultado da 1ª. etapa	16/11/2015		A partir das 16h	

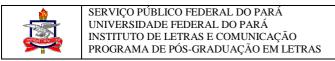
2ª. etapa: Avaliação dos projetos	18/11/2015	20/11/2015		
Resultado da 2ª. etapa	23/11/2015		A partir da	as 16h
3 ^a . Etapa: Entrevista	26/11/2015	27/11/2015	9h-13h Estudos Literários	14h-18h Estudos Linguísticos
Resultado final	02/12/2015		A partir das 16h	

- Art. 10°. Poderão inscrever-se no processo seletivo todos os candidatos que, na data da matrícula, preencherem os requisitos para ingresso no Curso de Mestrado especificados neste Edital e apresentarem a documentação completa, conforme disposto no Art. 13°.
- Art. 11. As inscrições poderão ser efetuadas no período de 11/08/2015 a 23/10/2015, da seguinte forma:
- (a) **Pessoalmente:** na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Letras, na Universidade Federal do Pará, no Laboratório de Linguagem das 09h às 11h e das 14h30min às 17h;
- (b) **Por procuração:** serão aceitas inscrições feitas por procuração assinada de próprio punho com firma reconhecida, desde que o procurador apresente, no ato da inscrição, toda a documentação relacionada neste Edital;
- (c) **Por via postal:** a documentação necessária para a inscrição deverá ser enviada para a Secretaria do Programa. Nesse caso, recomenda-se a utilização do serviço de entrega rápida (SEDEX), com data da postagem **até 26/10/2015**.

Parágrafo único. As inscrições serão realizadas no seguinte endereço:

Programa de Pós-Graduação em Letras Universidade Federal do Pará Cidade Universitária Professor José da Silveira Netto Laboratório de Ciências da Linguagem Rua Augusto Correa, s/n. 66075-900 Belém-PA

- Art. 12. Não será aceita inscrição com documentação incompleta nem fora do período previsto neste Edital. A secretaria do PPGL não se responsabiliza por eventuais extravios na entrega dos documentos por via postal.
- Art. 13. Os documentos necessários para a inscrição ao Curso de Mestrado, são:
- (a) Formulário de inscrição (em anexo, ou fornecido pela Secretaria do Programa, no qual o candidato deverá indicar o nome de um docente que poderá ser seu orientador, vinculado à linha de pesquisa escolhida). O formulário consta no ANEXO 4;
- (b) 1 cópia do Diploma de Curso de Graduação em Letras;
- (c) 1 cópia do Histórico escolar do curso de Graduação;
- (d) 1 cópia da Carteira de identidade;



- (e) 1 cópia do CPF;
- (f) 1 cópia do Título de eleitor, com comprovação de quitação eleitoral;
- (g) 1 cópia do Currículo Lattes (http://www.cnpq.br/index.htm), devidamente comprovado. Deve ser entregue apenas uma via, sem encadernação (exceto no caso de ser muito extenso);
- (h) 1 foto 3 x 4 recente;
- (i) 3 cópias do projeto de pesquisa sem encadernação;
- (j) 1 cópia do documento comprobatório de proficiência de leitura em Alemão, Inglês, Francês ou Espanhol conforme indicações dadas no presente Edital.

Parágrafo único. Para os alunos concluintes do Curso de Graduação, no ano de 2016, será necessária, no ato da matrícula, a apresentação da ata de defesa do Trabalho de Conclusão de Curso e uma declaração, assinada pela direção da Faculdade, que ateste a integralização curricular do aluno.

- Art. 14. A falta de qualquer um dos documentos exigidos para a inscrição, incluindo o comprovante de proficiência em língua estrangeira, bem como o não-cumprimento da data de postagem ou qualquer irregularidade na documentação implicarão o indeferimento automático da inscrição.
- Art. 15. A documentação dos candidatos não aprovados estará disponível na Secretaria do Curso pelo período de 30 (trinta) dias corridos após a homologação do resultado final do processo seletivo. Após esse prazo será enviada para a reciclagem de materiais.

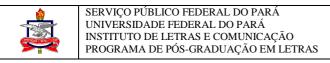
DA PROFICIÊNCIA DE LEITURA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

- Art. 16. Para a realização do Curso de Mestrado, o candidato deverá comprovar, no ato de sua inscrição, proficiência de leitura em uma das seguintes línguas estrangeiras: Inglês, Francês, Espanhol ou Alemão.
- Art. 17. Serão aceitos os seguintes documentos para comprovar a proficiência de leitura em línguas estrangeiras:
- (a) graduação em Licenciatura em Letras (Alemão, Espanhol, Francês ou Inglês);
- (b) certificado do PROFILE, projeto de extensão universitária vinculado à Faculdade de Letras Estrangeiras Modernas (FALEM) da UFPA, obtido com conceito regular ou superior (www.ufpa.br/profile);
- (c) comprovante de aprovação com conceito Excelente no 5.º nível dos Cursos Livres de Línguas Estrangeiras da UFPA ou do Curso de Alemão da Casa de Estudos Germânicos da UFPA;
- (d) outros documentos emitidos por instituições reconhecidas, a serem examinados pela banca para efeito de homologação da inscrição.

Parágrafo único. A comprovação referente ao exame PROFILE ou a quaisquer outros exames realizados em outras instituições de ensino superior deve datar de até 03 (três) anos.

Art. 18°. Serão aceitos os seguintes documentos para a Língua Alemã:

- (a) Großes Deutsches Sprachdiplom;
- (b) Kleines Deutsches Sprachdiplom;
- (c) Oberstufe do Instituto Goethe;
- (d) Oberstufe do Österreichisches Sprachdiplom Deutsch;



- (e) Deutsches Sprachdiplom (Stufe 2) da Kulturministerkonferenz;
- (f) Abitur realizado na Alemanha;
- (g) Matura realizada na Áustria ou na Suíça.

Parágrafo único. Os documentos de que trata o *caput* do artigo deverão ter sido obtidos há cinco anos no máximo.

- Art. 19. Serão aceitos os seguintes documentos para a Língua Francesa:
- (a) certificado DELF (nível B1 no mínimo), DALF ou Nancy 1, 2 ou 3;
- (b) comprovante de Curso Livre completo na Aliança Francesa.

Parágrafo único. Os documentos de que trata o *caput* do artigo deverão ter sido obtidos há cinco anos no máximo.

Art 20. Para a língua espanhola será aceito o Diploma de espanhol como Língua Estrangeira (DELE), emitido pelo Ministério de Educación/Instituto Cervantes, no Nível Intermediário, no mínimo.

Parágrafo único. Os documentos de que trata o *caput* do artigo deverão ter sido obtidos há cinco anos no máximo.

- Art. 21. Serão aceitos os seguintes documentos para a Língua Inglesa:
- (a) certificado TOEFL (com, no mínimo, 70% da pontuação; 213 pontos para o *Computer-based Test* (CBT) ou 550 pontos para o *Paper-based Test* ou 80 pontos para o *Internet-based Test* (IBT);
- (b) Michigan, Cambridge (Certificate of Proficiency in English CPE ou Certificate in Advanced English CAE);
- (c) International English Language Test (IELTS, mínimo de 6,0 pontos);
- (d) comprovante de Curso Livre completo em instituições de ensino de línguas como CCBEU, Cultura Inglesa, Aslan.

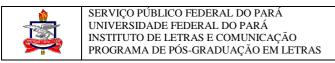
Parágrafo único. Os documentos de que trata o *caput* do artigo deverão ter sido obtidos há cinco anos no máximo.

Art. 22. Os diplomas emitidos por instituições estrangeiras deverão ter sido revalidados por uma instituição de ensino superior brasileira, conforme legislação vigente.

DO PROJETO DE PESQUISA

Art. 23. O projeto de pesquisa deve ser vinculado imperativamente ao projeto do orientador pretendido, da mesma forma que os projetos dos docentes são vinculados às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Curso.

Parágrafo único. O projeto terá no mínimo 10 (dez) páginas e no máximo 15 (quinze) páginas, incluídas todas as suas partes constitutivas, conforme Art. 24.



Art. 24. O projeto deverá conter:

- (a) CAPA: nome completo do autor do projeto, título, linha de pesquisa à qual se vincula, nome do possível orientador, local, data.
- (b) INTRODUÇÃO: a) delimitação clara e objetiva do objeto a ser estudado (pergunta de investigação); b) definição da(s) hipótese(s) de trabalho; c) justificativa detalhando a relevância do tema escolhido.
- (c) OBJETIVOS: definição de um objetivo geral e de objetivos específicos.
- (d) QUADRO TEÓRICO: revisão bibliográfica que permita situar teoricamente o problema abordado.
- (e) METODOLOGIA: procedimentos metodológicos necessários à realização da pesquisa.
- (f) CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO: previsão dos períodos necessários para a execução de cada etapa da pesquisa, levando em conta o prazo máximo de permanência no Programa.
- (g) REFERÊNCIAS: relação das obras citadas no corpo do texto, em conformidade com as normas da ABNT.
- Art. 25. O projeto de pesquisa deve obedecer à seguinte formatação:
- (a) Papel A4;
- (b) Editor WORD;
- (c) Fonte Times New Roman: 12;
- (d) Espaçamento 1,5 entre linhas;
- (e) Margens superior e inferior: 2 cm;
- (f) Margens esquerda e direita: 3 cm;
- (g) Páginas numeradas no canto superior à direita.

DAS HOMOLOGAÇÕES

Art. 26. Estarão aptos a realizarem as etapas da seleção os candidatos que tiverem as inscrições homologadas, após a conferência e análise da adequação dos documentos pela Secretaria do PPGL, em conformidade com o Art. 13 deste Edital.

Parágrafo único. A homologação será divulgada no quadro de avisos da Secretaria do PPGL e na homepage do Programa (www.ppgl.ufpa.br).

DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Art. 27. A prova de conhecimentos específicos versará sobre temas relativos à área de concentração escolhida (Estudos Linguísticos ou Estudos Literários). Os candidatos responderão, com texto dissertativo, a:
- (a) 1 questão comum à área de concentração escolhida, a qual valerá 4,0 (quatro) pontos;
- (b) 1 questão específica relativa à linha de pesquisa escolhida, a qual valerá 6,0 (seis) pontos.
- § 1º Este Edital fornece, no <u>ANEXO 9</u>, uma lista indicativa de obras que podem ser consultadas pelos(as) candidatos(as) para se prepararem à prova de conhecimento específico.
- § 2º É vedada a consulta a quaisquer materiais, impressos ou eletrônicos, durante a realização da

prova de conhecimentos específicos.

- Art. 28. A prova de conhecimentos específicos será corrigida por uma banca formada por docentes pesquisadores da área, designados pelo Colegiado do Curso.
- Art. 29. A prova de conhecimentos específicos será avaliada com base nos critérios expostos no ANEXO 6.
- Art. 30. Será aprovado(a) na prova de conhecimentos específicos, o(a) candidato(a) que obtiver, no mínimo, nota sete (7,0), de acordo com o disposto no Art. 56 da Resolução 3.870 de 01 de julho de 2009 (Regimento Geral dos Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Universidade Federal do Pará).

DA AVALIAÇÃO DOS PROJETOS

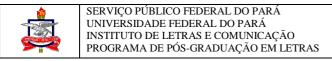
- Art. 31. O projeto de pesquisa será avaliado por uma banca designada pelo Colegiado do Curso, com base nos critérios expostos no <u>ANEXO 6</u>.
- Art. 32. Serão observados os aspectos teóricos, conceituais e metodológicos do projeto e verificada a sua consonância com a área de atuação do orientador pretendido.
- Art. 33. Será aprovado(a), no projeto, o(a) candidato(a) que obtiver, no mínimo, nota sete (7,0), de acordo com o disposto no Art. 56 da Resolução 3.870 de 1 de julho de 2009 (Regimento Geral dos Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Universidade Federal do Pará).

DA ENTREVISTA

- Art. 34. Na entrevista, o(a) candidato(a) será arguido(a) sobre aspectos teóricos, conceituais e metodológicos do projeto, bem como sobre seu percurso acadêmico e sua disponibilidade para as atividades do Programa.
- Art. 35. A entrevista será avaliada com base nos critérios expostos no ANEXO 7.
- Art. 36. Será aprovado(a), na entrevista, o(a) candidato(a) que obtiver, no mínimo, nota sete (7,0), de acordo com o disposto no Art. 56°. da Resolução 3.870 de 1 de julho de 2009 (Regimento Geral dos Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Universidade Federal do Pará).

DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

- Art. 37. Serão considerados(as) aprovados(as), no Processo Seletivo, apenas os(as) candidatos(as) que obtiverem nota mínima sete (7,0) em cada uma das etapas eliminatórias e na média final, conforme Regimento do PPGL (Parágrafo único, Capítulo VIII).
- Art. 38. A classificação dos candidatos será feita por ordem decrescente das médias finais.



Art. 39. Os critérios para desempate obedecerão à seguinte ordem:

- (a) melhor classificação pelo Currículo Lattes;
- (b) maior nota da entrevista:
- (c) melhor histórico escolar;
- (d) maior idade do candidato.

DOS CRITÉRIOS DE ELIMINAÇÃO

- Art. 40. Estará automaticamente eliminado o(a) candidato(a) que:
- (a) Não comparecer a qualquer uma das etapas da seleção nos dias e horários marcados;
- (b) Apresentar-se com atraso na entrevista;
- (c) Não apresentar documento de identificação;
- (d) Não assinar a lista de frequência no momento da entrevista;

DOS RECURSOS

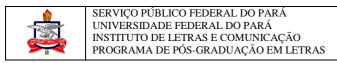
Art. 41. A interposição de recurso só poderá ser feita de forma individual e presencial pelo(a) candidato(a) ou por seu representante legal, apresentando requerimento na Secretaria do PPGL, no horário de 9h às 11h e de 14h às 16h.

Parágrafo único. Os recursos enviados pela Internet ou via postal não serão aceitos.

- Art. 42. O prazo para interposição de recursos será de dois dias úteis em qualquer caso, após a realização das etapas e/ou divulgação dos resultados.
- Art. 43. O recurso deverá indicar, de forma precisa, o aspecto em que o (a) candidato(a) se julgar prejudicado(a). Deverá ser devidamente fundamentado, comprovando as alegações e juntando, sempre que possível, cópia da documentação pertinente.
- Art. 44. Será indeferido liminarmente o pedido de recurso não fundamentado ou apresentado fora do prazo estipulado ou não subscrito pelo próprio candidato.

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- Art. 45. Para que recebam atendimento adequado, os candidatos com necessidades especiais deverão se manifestar no ato da inscrição quanto a essas necessidades. Em casos específicos, como doenças ou outros acidentes ocorridos após o momento da inscrição, os candidatos deverão apresentar documentação médica avaliada pelo serviço médico da Universidade Federal do Pará (UFPA), para fins de direito, mediante requerimento endereçado à Coordenação do PPGL.
- Art. 46. No momento da entrevista o(a) candidato(a) deverá apresentar o comprovante de inscrição e o documento oficial de identificação com foto.
- Art. 47. Os resultados serão afixados no painel de avisos da Secretaria do Programa de Pós-



Graduação em Letras e postados no site do Programa de Pós-Graduação em Letras (www.ppgl.ufpa.br).

Art. 48. Não serão divulgados resultados por telefone.

Art. 49. Fazem parte deste Edital os seguintes documentos:

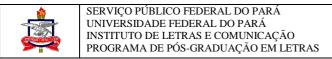
- (a) Anexo 1 (Termo de Compromisso);
- (b) Anexo 2 (Comprovante de inscrição e lista de documentos necessários à inscrição);
- (c) Anexo 3 (Termo de requerimento);
- (d) Anexo 4 (Formulário de inscrição);
- (e) Anexo 5 (Ficha de avaliação do currículo);
- (f) Anexo 6 (Ficha de avaliação do projeto);
- (g) Anexo 7 (Ficha de avaliação da entrevista).

Art. 50. Cabe ao Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Letras deliberar sobre os casos não previstos neste Edital.

Belém, 13 de julho de 2015.

Prof. ^a Dr. ^a Tânia Maria Pereira Sarmento-Pantoja Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Letras

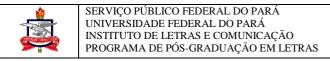
Prof. Dr. Sidney da Silva Facundes Vice-Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Letras



SELEÇÃO PARA O MESTRADO Turma 2016

TERMO DE COMPROMISSO

Eu,					
RG n° declaro em Letras, cumprirei integraln especialmente no que se refere	que, caso nente com	venha a s todas as	er aprovado (a) no normas e condiçõe	•	,
	Belém,	de	de 2015.		
_	Assina	tura do(a) candidato(a)	_	

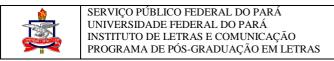


SELEÇÃO PARA O MESTRADO

Comprovante de Inscrição nº	ao Curso de nº 2015.1/PPGL	em Letras, conforme Edital
Nome:		
Área de Concentração:		
Linha de Pesquisa:		

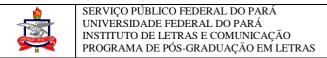
DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO AO PROCESSO SELETIVO DE MESTRADO

- 1. Formulário de inscrição (fornecido pela Secretaria do Programa ou obtido no *site* do PPGL, no qual o candidato deverá indicar o nome de 1 (um) possível orientador na linha de pesquisa escolhida;
- 2. Diploma de Curso de Graduação em Letras ou áreas afins (fotocópia); ou (em caso de alunos concluintes será aceita a ata da defesa do Trabalho de Conclusão de Curso, ou declaração de que o discente é concluinte assinada pelo aluno, pelo seu orientador e pela direção da Faculdade, que ateste a data da defesa do Trabalho de Conclusão de Curso e declaração que ateste que o aluno concluiu os créditos e/ou defendeu);
- 3. Histórico escolar da Graduação em Letras (fotocópia);
- 4. Carteira de identidade (fotocópia);
- 5. CPF (fotocópia);
- 6. Título de eleitor (fotocópia), com comprovação de quitação eleitoral;
- 7. Currículo Lattes (http://www.cnpq.br/index.htm), devidamente comprovado. Deve ser entregue apenas uma via, sem encadernação (exceto no caso de ser muito extenso);
- 8. Uma foto 3 x 4 recente;
- 9. Projeto de Pesquisa em 3 (três vias), sem encadernação;
- 10. Cópia do documento comprobatório de proficiência de leitura em Alemão, Inglês, Francês ou Espanhol, conforme indicações dadas nos Art. 17 a 22 do presente Edital.



TERMO DE REQUERIMENTO

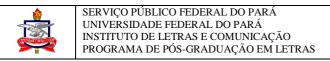
O(a) candidato(a)			solicita,	por meio
deste instrumento, inscrição	ao Curso de Mestrado e	em Letras da Universida	de Federal do	Pará, para
o que apresenta os docum	entos exigidos e decla	ra conhecer integralme	ente todas as	normas e
condições do EDITAL Nº 20)15.1-PPGL/UFPA.			
Nestes terr Pede Defer				
	Belém, de	de 2015.		
	Assinatura do(a)	candidato(a)		



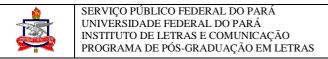
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO SELEÇÃO — INGRESSO EM 2016

I. DADOS PESSOAIS

Nome completo:
Data de nascimento:/ Sexo:
Estado civil:
Estado civil: Naturalidade: Naturalidade:
Local de nascimento
Filiação:
R.G. no Data de Emissão:/
Órgão emissor:
CPF:
Título eleitoral n.º: Zona:
Seção:
Certificado de Serviço Militar (Sexo Masculino) no
Endereço Residencial:
Bairro:
Cidade:CEP:
Fone residencial: ()
Celular:
E-mail:
ou Endereço para correspondência (caso seja diferente do endereço residencial)
II. DADOS PROFISSIONAIS
Profissão:
Empresa:
Função:
Endereço:
Fone:
Tempo de Serviço (anos e meses):
III. FORMAÇÃO
Graduação:
Área:
Ano:
Instituição:
Pós-Graduação:
Área:
Instituição:
Ano:



IV. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES Área de concentração escolhida: Estudos Literários () Estudos Linguísticos ()
Língua Estrangeira: Anexou uma declaração de proficiência em língua estrangeira? () Sim () Não
Linha de pesquisa escolhida:
Literatura, Memórias e Identidades () Literatura: interpretação, circulação e recepção () Análise, Descrição e Documentação das Línguas Naturais () Ensino-aprendizagem de línguas e culturas:modelos e ações ()
Possível orientador(a) escolhido(a): (Obrigatório)
Disponibilidade para a realização do Curso:
Dedicação Parcial () Dedicação Integral () Declaro que as informações acima correspondem à verdade e podem ser comprovadas na documentação em anexo.
Belém-PA, de
Assinatura:
V. DOCUMENTOS APRESENTADOS (Reservado à secretaria)
1. Formulário de inscrição (em anexo a este Edital); () 2. Diploma de Curso de Graduação em Letras ou áreas afins (fotocópia); ou declaração da Faculdade que ateste a condição do (a) candidato (a) de provável concluinte; () 5. Histórico escolar da Graduação em Letras (fotocópia); () 6. Carteira de identidade (fotocópia): () 7. CPF (fotocópia): () 8. Título de eleitor (fotocópia), com comprovação de quitação eleitoral: () 9. Currículo Lattes (http://www.cnpq.br/index.htm), devidamente comprovado. Deve ser entregue apenas uma via, sem encadernação (exceto no caso de ser muito extenso): () 10. Uma foto 3 x 4 recente: () 9. Projeto de Pesquisa em 3 (três vias), sem encadernação: () 10. Declaração de proficiência em língua estrangeira: () 11. Termo de Compromisso: ()
Inscrição homologada: Sim () Não () Data:/
Recebedor(a):



ANEXO 5

PROCESSO SELETIVO PARA O MESTRADO ACADÊMICO EM LETRAS – TURMA 2016

FICHA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO

CANDIDATO(A):	
LINHA DE PESQUISA:	
INDICAÇÃO DE PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A):	
AVALIADOR(A):	

AVALIADOR(A)	
Elementos considerados	Pontuação de cada ítem (até 10 pontos)
I. Participação como bolsistas em programas oficialmente oferecidos na UFPA (PIBIC/PROPESP, PIBIC/CNPq, PIBID/CAPES, PET/MEC/SESU, PIBEX) ou programas reconhecidos em outras Instituições de Ensino Superior, com bolsa, no último quinquênio.	0,5 por ano completo (máximo 2 anos)
II. Publicação de natureza científica (produção do último quinquênio)	
a) livro com corpo editorial com ISBN	1,5
b) artigo em periódico (qualificado), ou capítulo de livro publicado em editoras com corpo editorial e ISBN	1,0
c) artigo completo em anais	0,5
III. Participação em eventos acadêmicocientíficos com apresentação de trabalho e/ou pôster (palestra, mesa-redonda, comunicação, ministração de oficina ou minicurso) (produção do último quinquênio)	0,5 (máximo de 5,0)
IV. Diploma de Graduação na área	7,0
V. Diploma de Graduação em área afim	1,5
VI. Diploma de especialização na área	1,0
VII. Diploma de especialização em área afim	0,5

Professor(a) Avaliador(a)	

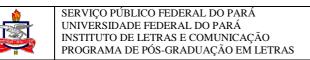


FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

RG DO (A) CANDIDATO(A):

Critério	Pontuação máxima	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3
1. Inclui os elementos fundamentais de um trabalho de natureza acadêmica (introdução e conclusão articuladas ao desenvolvimento do texto)?	Até 1,0			
2. Apresenta organização lógica das ideias, utilização adequada dos conceitos trabalhados, coerência e coesão entre as partes do texto?	Até 1,0			
3. Apoia-se, com consistência e criticidade, em conceitos relevantes sobre o(s) tema(s) solicitado(s) na prova?	Até 1,5			
4. Evidencia conhecimento e faz uso adequado da bibliografia da área temática?	Até 2,0			
5. Faz interpretações coerentes e plausíveis das ideias dos autores citados?	Até 1,5			
6. Redige o texto com clareza, fluência verbal e correção gramatical?	Até 2,0			
7. Aprofunda os assuntos solicitados na prova e apresenta argumentos que revelam autonomia intelectual.	Até 1,0			
Total de cada avaliador				

Média geral:	



FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

Critério	Pontuação máxima	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3
1. O tema é pertinente e atual?	Até 2,0			
2. A justificativa é relevante e o problema está bem delimitado?	Até 1,5			
3. Os objetivos são precisos e coerentes com o problema apresentado?	Até 1,5			
4. A fundamentação teórica é adequada ao problema proposto?	Até 1,5			
5. A metodologia é bem definida e adequada ao problema, com as fases de pesquisa claramente relatadas?	Até 1,5			
6. O texto é claro, objetivo e obedece ao padrão acadêmico da língua?	Até 1,0			
7. O projeto apresenta coerência entre as partes, de maneira orgânica e estruturada?	Até 1,0			
Total de cada avaliador				

Média geral: _____



ANEXO 8

FICHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA

Critério	Pontuação máxima	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3
1. O(a) candidato(a) defendeu adequadamente a hipótese/problema proposto(a) em seu projeto de pesquisa?	Até 2,0			
2. O(a) candidato(a) soube explicar os objetivos com clareza e coerência?	Até 2,0			
3. O(a) candidato(a) tem conhecimento do repertório teórico; as referências estão adequadas ao problema proposto?	Até 2,0			
4. O(a) candidato(a) esclareceu a metodologia escolhida e relatou claramente as diferentes fases da pesquisa?	Até 2,0			
5. O(a) candidato(a) relacionou a hipótese ou problema de pesquisa a seu percurso acadêmico?	Até 2,0			
Total de cada avaliador				

1710aia 50iai	Média	geral:	
---------------	-------	--------	--

LISTA DE OBRAS

BIBLIOGRAFIA INDICATIVA — ESTUDOS LITERÁRIOS

Indicações gerais:

CANDIDO, Antonio. *Formação da Literatura Brasileira:* momentos decisivos. 7. ed. Belo Horizonte: Itatiaia, 1993. 2 v.

CULLER, Jonathan. *Teoria Literária*: uma introdução. Trad. Sandra Vasconcelos. São Paulo: Beca, 1999.

EAGLETON, Terry. *Teoria Literária*: uma introdução. 3. ed. Trad. Waltensir Dutra. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

NITRINI, Sandra. Literatura Comparada. São Paulo: EDUSP, 1997.

Indicações complementares para cada linha

LP 1 — LITERATURA, MEMÓRIAS E IDENTIDADES

FERREIRA, Jerusa Pires. *Armadilhas da memória*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2001. 175 p. HALL, Stuart. *A identidade cultural na pós-modernidade*. Rio de Janeiro: DP & A Editora, 2006. RICOEUR, Paul. *A memória, a história, o esquecimento*. Tradução de Alain François. Campinas: UNICAMP, 2007.

ZUMTHOR, Paul. Introdução à poesia oral. Trad. Jerusa Pires Ferreira. São Paulo: Hucitec, 1997.

LP 2 — LITERATURA: INTERPRETAÇÃO, CIRCULAÇÃO E RECEPÇÃO

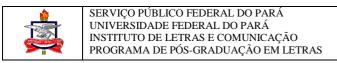
CHARTIER, Roger. *A ordem dos livros:* leitores, autores e bibliotecas na Europa entre os séculos XIV e XVIII. Trad. Mary del Priore. Brasília: UnB, 1994.

HEIDEGGER, Martin. *A origem da obra de arte*. Trad. Manuel Antônio de Castro. São Paulo: Edições 70, 2011.

LAGES, Susana Kampff. Walter Benjamin: tradução e melancolia. São Paulo: EDUSP, 2007.

MORETTI, Franco. O romance: história e teoria. *Novos estudos CEBRAP*, São Paulo, n. 85, p. 201-212, nov. 2009.

SOUZA, Roberto Acízelo de; SALES, Germana (Orgs.). *Literatura Brasileira*: região, nação, globalização. Campinas: Pontes, 2013.



BIBLIOGRAFIA INDICATIVA — ESTUDOS LINGUÍSTICOS

Indicações gerais:

ADAM, Jean-Michel. *A linguística textual*: introdução à análise textual dos discursos. Trad. Maria das Graças Rodrigues, João Gomes da Silva Neto e Eulália Vera Leurquin. São Paulo: Cortez, 2011.

FIORIN, José Luiz (Org.). *Introdução à Linguística*: objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002. 2 v.

FLORES, Valdir do Nascimento; TEIXEIRA, Marlene. *Introdução à Linguística da Enunciação*. São Paulo: Contexto, 2005.

MARTELOTTA, Mario Eduardo (Org). Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2008.

SAUSSSURE, Ferdinand de. *Curso de Linguística Geral*. Trad. Antonio Chellini *et alii*. 27. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.

Indicações complementares para cada linha

LP 3 — ANÁLISE, DESCRIÇÃO E DOCUMENTAÇÃO DAS LÍNGUAS NATURAIS

CAGLIARI, Luiz Carlos. Análise fonológica. Campinas: Mercado de Letras, 2002.

CALVET, Louis-Jean. Sociolinguística: uma introdução crítica. São Paulo: Parábola, 2002.

FERREIRA, Marília (Org.). Descrição e ensino de línguas. Campinas: Pontes, 2015.

PERINI, Mário A. *Princípios de linguística descritiva*: introdução ao pensamento gramatical. São Paulo: Parábola, 2006.

POSSENTI, Sírio. Os limites do discurso. São Paulo: Parábola, 2009.

ROSA, Maria Carlota. Introdução à Morfologia. São Paulo: Contexto, 2000.

SILVA, Thaïs Cristófaro. Fonética e Fonologia do Português. São Paulo: Contexto, 2000.

LP 4 — ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS E CULTURAS: MODELOS E AÇÕES

ANTUNES, Irandé. <i>Língua, texto e ensino</i> — outra escola pos	ossível. São Paulo: Parábola, 2009.	
Aula de Português: encontro & interação. São Paul	ılo: Parábola, 2003.	
BUNZEN, Clécio; MENDONÇA, Márcia (Org.). Portuguê	tês no ensino médio e formação	do
professor. São Paulo: Parábola, 2006.		
GERALDI, João Wanderley (Org.). O texto na sala de aula. 5	5. ed. São Paulo: Ática, 2011.	
CONSELHO DA EUROPA. Quadro Europeu Con	mum de Referência para	as
Línguas: Aprendizagem, ensino, avaliação. Tradução de Mar	ria Joana Pimentel do Rosário e Nu	no
Verdial Soares. Porto: ASA,	2001. Disponív	ve]
em: http://www.asa.pt/downloads/Quadro_Europeu_001_072.	2.pdf.	
FRANCHI, Carlos. Mas o que é mesmo gramática?. 2. ed. São	ăo Paulo: Parábola, 2008.	

RIOLFI, Cláudia R. *et alii*. *Ensino de Língua Portuguesa*. São Paulo: Thompson, 2008. SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. *Gêneros orais e escritos na escola*. Tradução e organização de Roxane Rojo e Glaís Sales Cordeiro. Campinas: Mercado de Letras, 2004.