



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
CURSO DE MESTRADO EM ENFERMAGEM
EDITAL DE SELEÇÃO – TURMA 2014**

O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ – PPGENF/ICS/UFPA torna público aos interessados que, no período de **06 de novembro a 06 de dezembro de 2013**, estarão abertas as inscrições ao **Processo Seletivo do Mestrado Acadêmico em Enfermagem – Área de Concentração: Enfermagem no Contexto Amazônico**, com ingresso previsto para o primeiro semestre de 2014.

Serão ofertadas 10 (dez) vagas para o curso de Mestrado. Destas, 5 (cinco) para a Linha de Pesquisa: **Políticas de Saúde no Cuidado de Enfermagem Amazônico** e 5 (cinco) para a Linha de Pesquisa: **Educação, Formação e Gestão para a práxis do Cuidado em Saúde e Enfermagem no Contexto Amazônico**. Das vagas disponíveis, 40% serão ofertadas a servidores docentes e técnico-administrativos de nível superior do quadro efetivo da UFPA, com graduação em Licenciatura ou Bacharelado em Enfermagem.

A - INSCRIÇÕES

1 Inscrição de candidatos/as:

1.1 As inscrições poderão ser feitas da seguinte forma:

1.2.1 Diretamente na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem - ICS/UFPA, de segunda a sexta-feira, das 8h30min às 11h30min ou;

1.2.2 Pelo correio **via SEDEX**, endereçadas à Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal do Pará, Segundo Piso – Cidade Universitária João Silveira Neto, CAMPUS PROFISSIONAL III – Complexo da Saúde Rua Augusto Corrêa, n. 1. Bairro Guamá. CEP: 66075-110. Belém PA. Telefone (91) 32018755; (91) 32018757. Serão aceitas

inscrições **postadas até 06 de dezembro 2013**. No caso de eventuais problemas ou greve nos Correios, a inscrição deverá ser feita diretamente no Programa.

1.3 O candidato inscrever-se-á somente para a vaga disponível na Área de Concentração e Grupo de Pesquisa a que está vinculado o seu Plano de Estudo (**APÊNDICE A**).

2 Documentos necessários:

2.1 Requerimento de Inscrição com foto 3x4 atualizada (**APÊNDICE B**)

2.2 Diploma de Graduação (cópia) ou declaração de conclusão do curso (cópia) (esta última, no caso de aprovação, deverá ser substituída pelo Diploma, no ato da matrícula)

2.3 Fotocópia de documento de registro profissional, Carteira de Identidade e CPF (documento similar para estrangeiros).

2.4 Currículo modelo *Lattes*, registrado na Plataforma *Lattes* do CNPq, impresso em UMA VIA, completo, padrão ABNT, de todo o período. Deverão ser apresentados comprovantes (cópias dos documentos) apenas das atividades consideradas no **APÊNDICE C**, desenvolvidas no período 2008-2013, atendendo a sequência e orientações contidas no **APÊNDICE C**. Somente serão consideradas as atividades devidamente comprovadas.

2.5 Plano de estudos, em três vias (**APÊNDICE D**). O tema de estudo do/a candidato/a, deverá estar vinculado a Área de Concentração e Grupo de Pesquisa ofertantes de vaga (**APÊNDICE A**).

2.6 Comprovantes de aprovação em exames de proficiência ou aprovação em curso específico de proficiência em língua inglesa, de no mínimo 120 horas, ministrados por Instituições Públicas Federais e Estaduais de Ensino Superior, emitidos a partir de 2008.

2.7 Carta de compromisso com o PPGENF (**APÊNDICE E**).

2.8 Formulário de solicitação de Bolsa de Estudos, caso atendam aos requisitos necessários à sua obtenção (**APÊNDICE F**).

2.9 A documentação dos candidatos inscritos não será devolvida. A documentação dos candidatos não aprovados/não selecionados será destruída no prazo de 30 dias após o processo seletivo.

B - VAGAS

3 Vagas disponíveis: 10

3.1 As vagas deste edital referem-se a candidatos brasileiros ou estrangeiros com visto permanente no País.

C - PROCESSO DE SELEÇÃO

4 O período de seleção será de 06 de novembro de 2013 a 04 de fevereiro de 2014.

4.1 Etapas do processo de seleção: constará de duas etapas.

4.2 1ª ETAPA: constará da avaliação do currículo e do atendimento aos critérios estabelecidos no Edital de Seleção. A etapa é **eliminatória** e não exige a presença dos/as candidatos/as.

4.2.1 A 1ª etapa será realizada no período de 11 a 19 de dezembro de 2013, nas dependências do PPGENF/UFPA.

4.2.2 Na avaliação do currículo, o mesmo será analisado e pontuado com base nos critérios definidos no **APÊNDICE C**.

4.2.3 Para obter a aprovação no currículo, o/a candidato/a deverá obter nota mínima de 7,0 (sete vírgula zero), que corresponde a 300 (trezentos) pontos.

4.2.4 O resultado da 1ª etapa será publicado até o dia 27 de dezembro de 2013, no mural do PPGENF e no site www.ppgenf.ufpa.br, junto com o cronograma da arguição (escrita e oral) dos/as candidatos/as aprovados/as nesta etapa, por Linha de Pesquisa.

4.3 2ª ETAPA: constará da avaliação do plano de estudos e arguição (escrita e oral) com os candidatos aprovados na 1ª etapa. A etapa é **eliminatória** e exigirá a presença dos candidatos no momento da arguição (de 21 a 27/01/2014).

4.3.1 Será realizada no período de 21 de janeiro a 27 de janeiro de 2014, nas dependências do PPGENF/UFPA, por, no mínimo, três professores que compõem a Comissão de Seleção deste Edital, por Linha de Pesquisa.

4.3.2 A avaliação do plano de estudos obedecerá às referências indicadas no **APÊNDICE D**.

4.3.3 Para obter aprovação no plano de estudos o/a candidato/a deverá obter nota mínima de 7,0 (sete vírgula zero).

4.3.4 A arguição escrita será na modalidade dissertativa sobre tema relacionado à Linha de Pesquisa na qual o candidato se inscreveu, terá o tempo de até 60 minutos e será realizada dia 21/01/14 às 10h, com local a ser divulgado, para todos os/as candidatos/as. A arguição oral basear-se-á no plano de estudos e nas informações contidas no Currículo; terá o tempo de 20 minutos para cada candidato, conforme cronograma divulgado (indicado no item 4.2.4); será realizada nas dependências do PPGENF/UFPA no período de 22 a 27/01/14. Será avaliada a capacidade de sustentação, de argumentação, a clareza de objetivos e as pretensões ao mestrado do ponto de vista

teórico, institucional e pessoal, bem como a aderência do plano de estudos à Linha de Pesquisa.

4.3.4 Para obter aprovação na arguição o/a candidato/a deverá obter nota mínima igual a 7,0 (sete vírgula zero), obtida pela média da avaliação escrita e oral.

D APROVAÇÃO

5 - O/a candidato/a será aprovado/a se obtiver nota mínima igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) no currículo, no plano de estudo e na arguição.

E CLASSIFICAÇÃO

6 A classificação será feita por Linha de Pesquisa, em ordem decrescente da média obtida, considerando as notas parciais da avaliação do currículo (nota 1), plano de estudos (nota 2) e arguição (escrita e oral), (nota 3), respeitando o número de vagas oferecidas em cada Linha de Pesquisa/Grupo.

6.1 A CLASSIFICAÇÃO dos candidatos será pelo somatório das notas obtidas no Plano de estudos, na Arguição (escrita e oral) e no Currículo. Serão utilizados como critérios de desempate: 1º melhor classificação na avaliação da arguição (escrita e oral); 2º melhor pontuação no currículo; 3º melhor classificação na avaliação do plano de estudos; 4º candidatos com possibilidade de dedicação exclusiva ao curso.

F BANCA DE SELEÇÃO

7 A Banca de seleção será composta pelos seguintes membros:

Marília de Fátima Vieira de Oliveira	Presidente
Jacira Nunes Carvalho	Representante da Linha de Pesquisa Políticas.
Mary Elisabeth de Santana	Representante da Linha de Pesquisa Políticas.
Vera Lúcia de Azevedo Lima	Representante da Linha de Pesquisa Políticas.
Lúcia Hisako Takase Gonçalves	Representante da Linha de Pesquisa Políticas.
Eliete Cunha Araújo	Representante da Linha de Pesquisa Políticas.
Genylton Odilon Rego da Rocha	Representante da Linha de Pesquisa Educação, Formação e Gestão para a práxis do Cuidado em Saúde e Enfermagem no Contexto Amazônico.
Antonia Benedita Rodrigues Vieira	Representante da Linha de Pesquisa Educação, Formação e Gestão para a

	práxis do Cuidado em Saúde e Enfermagem no Contexto Amazônico.
Márcia Maria Bragança Lopes	Representante da Linha de Pesquisa Educação, Formação e Gestão para a práxis do Cuidado em Saúde e Enfermagem no Contexto Amazônico.
Lúcia Hisako Takase Gonçalves	Representante da Linha de Pesquisa Educação, Formação e Gestão para a práxis do Cuidado em Saúde e Enfermagem no Contexto Amazônico.

8. LINHAS DE PESQUISA DO PROGRAMA: o Programa de Pós-Graduação em Enfermagem apresenta-se organizado em duas (02) Linhas de Pesquisa:

8.1 Políticas de Saúde no Cuidado de Enfermagem Amazônico

Desenvolver estudos referentes às políticas públicas de saúde e os cuidados de enfermagem ao ser humano nas diversas fases da vida no contexto amazônico.

8.2 Educação, Formação e Gestão para a práxis do Cuidado em Saúde e Enfermagem no Contexto Amazônico

Visa melhorar a qualidade do ensino e da gestão para a práxis do cuidado de enfermagem, em articulação com a realidade social, a partir de ações efetivas com proposição de novas políticas e práticas na formação e gestão em saúde e enfermagem no Contexto Amazônico.

G RESULTADO

O relatório final, elaborado pela Banca de seleção, será submetido à homologação do Colegiado Delegado do PPGENF/UFPA, em reunião a realizar-se em 30 de janeiro de 2014. Sua publicação será feita no dia 04/02/2014, após a homologação pelo Colegiado da Congregação do ICS/UFPA.

INFORMAÇÕES:

Fone: (091) 3201 8755

Home page: www.ppgenf.ufpa.br

Endereço: Programa de Pós-graduação em Enfermagem

Complexo da Saúde da Cidade Universitária João Silveira Neto - Campus Profissional III da Universidade Federal do Pará.

Av. Augusto Correa, n. 1 CEP: 66075-070.

Belém-PA

Belém, 01 de novembro de 2013.

Marília de Fátima Vieira de Oliveira
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem
PORTARIA N. 3168/2013



APÊNDICE A

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
CURSO DE MESTRADO EM ENFERMAGEM
EDITAL DE SELEÇÃO – TURMA 2014**

**DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS POR ÁREA DE CONCENTRAÇÃO E
RESPECTIVOS GRUPOS
CURSO DE MESTRADO EM ENFERMAGEM**

AREA DE CONCENTRAÇÃO	Grupos de Pesquisa Vinculados	N. de Vagas
Enfermagem no Contexto Amazônico	Grupo de Estudos em Políticas de Saúde no Cuidado de Enfermagem Amazônico - EPOTENA	05
Enfermagem no Contexto Amazônico	Grupo de Estudos em Educação, Formação e Gestão para a prática do Cuidado em Saúde e Enfermagem no Contexto Amazônico - EDUGESPEN	05



APÊNDICE B

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
CURSO DE MESTRADO EM ENFERMAGEM
EDITAL DE SELEÇÃO – TURMA 2014**

REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

O formulário de inscrição deverá ser preenchido, imprimir uma cópia e anexar uma foto 3x4 recente. Este formulário deverá ser apresentado enviado junto com os demais documentos de inscrição.

Eu, _____, venho, por meio deste, requerer minha inscrição à Seleção ao **Programa de Pós-Graduação em Enfermagem ICS/UFPA**.

Dados Pessoais:

Nome: _____

Data de nascimento: ___/___/_____

Estado civil: _____

Nacionalidade: _____

Naturalidade: _____

Nome pai: _____

Nome da mãe: _____

CPF: _____ Identidade: _____

Endereço: _____

Bairro: _____ Cep: _____

Cidade: _____ UF: _____

Telefone: () _____

E-mail: _____

Linha de Pesquisa:

(...) Estudo de Políticas de Saúde no Cuidado de Enfermagem Amazônico.

(...) Educação, Formação e Gestão para a práxis do Cuidado em Saúde e Enfermagem no Contexto Amazônico.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
CURSO DE MESTRADO EM ENFERMAGEM
EDITAL DE SELEÇÃO – TURMA 2014**

APÊNDICE C

CURRÍCULO MODELO LATTES - CNPq

IMPORTANTE

Os comprovantes do currículo (fotocópias) deverão ser organizados na **SEQÜÊNCIA** desta proposta. Deverão ser apresentados comprovantes (cópias dos documentos) das atividades desenvolvidas no período de 2008 a 2013.

Para o item de Formação Acadêmica não haverá limite de tempo, devendo ser apresentados comprovantes de todo o período.

A pontuação final do currículo é obtida pela somatória dos pontos de cada um dos itens multiplicado pelo peso respectivo.

Os comprovantes deverão ser apresentados separadamente da cópia do currículo.

1 DADOS DE FORMAÇÃO - PESO 40

1.1 FORMAÇÃO ACADÊMICA/ TITULAÇÃO Obs: a) serão considerados até dois cursos por titulação; b) somente serão considerados os títulos reconhecidos pela legislação vigente.	PONTOS
Mestrado reconhecido pela CAPES ou revalidado por IES autorizada, no caso de títulos obtidos fora do país.	10/ Curso
Especialização (360 horas) – ou outro curso de Graduação (máx. 02 cursos)	5 / Curso
Disciplinas de Programa de Pós-Graduação (<i>stricto sensu</i>) com aprovação, com conceito A ou B (máximo 5,0 pontos) <u>não</u> vinculada ao título de mestre e <u>não</u> realizadas no mesmo.	0,5 pontos/crédito
1.2 FORMAÇÃO COMPLEMENTAR Atividade de bolsista de Iniciação Científica Ou voluntário de IC reconhecido pela instituição (máx. 6 pontos)	1,0 por semestre
Atividades de bolsista de extensão e monitoria) (máx. 3 pontos)	Até 0,5 pontos/semestre
Participação em Grupo de Pesquisa, excluindo os já pontuados como IC (máx. 3 pontos)	0,5/semestre

2 PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA - PESO 40

Obs.: Artigos, Livros e Capítulos de livro no prelo deverão ser acompanhados da carta ou e-mail de aceite da Revista ou Editora

- Trabalhos apresentados em mais de um evento serão pontuados uma única vez.

2.1 ARTIGOS COMPLETOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS INDEXADOS E CLASSIFICADOS QUALIS/CAPES 2007	A - 10 pontos/artigo B1 e B2 – 6 pontos B3 – 3 pontos B4 e B5 – 2 pontos Sem Qualis – 1 ponto/artigo
2.1.1 Artigos completos publicados em periódicos indexados sem Qualis/CAPES	
2.1.2 Artigo encaminhado (com cópia do artigo e comprovante de encaminhamento).	1,0 ponto
2.2 LIVROS E/OU CAPÍTULOS DE LIVROS com ISBN	
Livros publicados	4,0 pontos/livro
Capítulo de Livro	3,0 pontos/capítulo
Organização de obra publicada	2,0 ponto/livro
2.3 TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS OU LIVROS RESUMO DE EVENTOS	
Trabalhos completos em eventos nacionais e internacionais	4,0 pontos/trabalho
Trabalhos completos em eventos regionais	2,0 pontos/trabalho
Resumos Expandidos em eventos regionais, nacionais e internacionais (máximo 3 pontos)	1,0 ponto/trabalho
Resumos em eventos regionais, nacionais e internacionais (máximo 3 pontos)	0,5 ponto/trabalho

3 EXPERIENCIA PROFISSIONAL - PESO 20

3.1 ATIVIDADE DE MAGISTÉRIO - (até o limite de 5,0 pontos)	
- em Curso de Pós-graduação (lato sensu)	0,3 / cada 15 h
- em Curso de Graduação	1,0 / semestre
- no ensino técnico profissional	0,5 / semestre
- supervisão de estágio supervisionado ou tutoria em especialização EAD	0,5/ semestre
3.2 ATIVIDADES ASSISTENCIAIS (até o limite de 5,0 pontos)	1,0 / semestre
3.2 ATIVIDADE DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - (até o limite de 3,0 pontos)	0,5/ semestre
3.3 CARGOS E FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS	0,5/semestre
3.4 ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS E MONOGRÁFICOS (até o limite de 5,0 pontos)	0,5 pontos/orientação
3.5 PARTICIPAÇÃO COMO DIREÇÃO EM ÓRGÃOS DE CLASSE (até o limite de 3,0 pontos)	0,5 ponto/ano



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
CURSO DE MESTRADO EM ENFERMAGEM
EDITAL DE SELEÇÃO – TURMA 2014**

APÊNDICE D

REFERÊNCIAS PARA O PLANO DE ESTUDO

1) O Plano de Estudo deve especificar a sua área de interesse e demonstrar aderência a Área de Concentração e grupo de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFPA. Deve ser apresentado por escrito e em conjunto com os outros documentos para inscrição. A apresentação do texto deve ser feita em, no máximo, dez páginas, sem contar as páginas das referências e anexos, digitadas em folha A4, letra Times New Roman 12 e espaço 1,5; margem esquerda e superior de 3 cm, margem direita e inferior de 2 cm. A apresentação do texto deverá estar de acordo com as normas da ABNT (NBR10520, NBR14724 e NBR6023).

O texto deverá contemplar:

- 1) Introdução: contextualização da área temática escolhida, articulando-a com sua prática na enfermagem e/ou saúde; justificativa da importância do mesmo para a profissão e para a sociedade; e definição do problema e objetivo da pesquisa;
- 2) Sustentação teórica da proposta;
- 3) Indicação e justificativa do tipo de estudo/desenho metodológico.

OBS: Não serão considerados os trabalhos que não atenderem aos critérios acima especificados.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
CURSO DE MESTRADO EM ENFERMAGEM
EDITAL DE SELEÇÃO – TURMA 2014**

APÊNDICE E

CARTA DE COMPROMISSO COM O PPGENF/UFPA

Eu,.....
..., graduado/a em e inscrito no Conselho Regional de (ou outro órgão de Registro Profissional) sob o nº, caso seja aprovado/a na Seleção para Curso de Mestrado em Enfermagem – Área de Concentração:....., conforme Edital de Seleção 2014, durante a realização do curso assumirei o compromisso com o Grupo de Pesquisa e o PPGENF de:

- Engajar-me nas atividades de pesquisa de minha orientadora, vinculadas ao Programa de Pós Graduação em Enfermagem, da UFPA e, em especial, no Grupo de Pesquisa, apresentando plano de trabalho semestralmente junto ao Grupo;
- Participar na elaboração e publicação de artigos em coautoria com meu orientador e/ou os demais membros do Grupo;
- Realizar meu exame de qualificação no prazo máximo de um ano do curso e de titular-me no prazo máximo de dois anos.

Local e data

Assinatura



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
CURSO DE MESTRADO EM ENFERMAGEM
EDITAL DE SELEÇÃO – TURMA 2014**

APÊNDICE F

FORMULÁRIO DE SOLICITAÇÃO DE BOLSA DE ESTUDOS

Eu,.....venho,
por meio deste, solicitar uma Bolsa de Estudo para cursar o Mestrado em Enfermagem,
considerando que enquadro-me nas exigências das Agências de Fomento
(CAPES/CNPq) e:

(...) não possuo vínculo empregatício; ou

(...) estarei liberado de meu trabalho sem receber vencimentos de qualquer ordem.

Estou ciente de que o preenchimento destes critérios não implica necessariamente na concessão da Bolsa. Caso seja contemplado com a Bolsa providenciarei todos os documentos solicitados pela secretaria e tenho ciência de que as informações acima têm validade como documento legal.

Nestes Termos, peço deferimento.

Local e Data:

Assinatura



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
CURSO DE MESTRADO EM ENFERMAGEM
EDITAL DE SELEÇÃO – TURMA 2014

APÊNDICE G

REFERÊNCIAS PARA LEITURA

**LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS DE SAÚDE NO CUIDADO DE ENFERMAGEM
AMAZÔNICO**

LORENZETTI, Jorge; TRINDADE, Leticia de Lima; PIRES, Denise Elvira Pires de e RAMOS, Flávia Regina Souza. **Tecnologia, inovação tecnológica e saúde: uma reflexão necessária.** *Texto contexto - enferm.* [online]. 2012, vol.21, n.2, pp. 432-439. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v21n2/a23v21n2.pdf>

Barra DCC, Nascimento ERP, Martins JJ, Albuquerque GL, Erdmann AL. **Evolução histórica e impacto da tecnologia na área da saúde e da enfermagem.** *Rev. Eletr. Enf.* [Internet]. 2006;8(3):422-30. Disponível em: http://www.fen.ufg.br/fen_revista/revista8_3/v8n3a13.htm

BREDA, Karen Lucas. **Qual o papel da enfermagem na saúde internacional e global?** *Texto contexto - enferm.* [online]. 2012, vol.21, n.3, pp. 489-490. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v21n3/v21n3a01.pdf>

SILVA, Kênia Lara e SENA, Roseni Rosângela de. **Integralidade do cuidado na saúde: indicações a partir da formação do enfermeiro.** *Rev. esc. enferm. USP* [online]. 2008, vol.42, n.1, pp. 48-56. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reecusp/v42n1/07.pdf>

BARRA, D. C. C.; NASCIMENTO, E. R. P.; MARTINS, J. J.; ALBUQUERQUE, G. L.; ERDMANN, A. L. **Evolução histórica e impacto da tecnologia na área da saúde e da enfermagem.** *Revista Eletrônica de Enfermagem*, v. 08, n. 03, p. 422 - 430, 2006. Disponível em http://www.fen.ufg.br/revista/revista8_3/v8n3a13.htm

Casate JC, Corrêa AK. **Humanização do atendimento em saúde: conhecimento veiculado na literatura brasileira de enfermagem.** *Rev. Latino-am Enfermagem* 2005 janeiro-fevereiro; 13(1):105-11. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v13n1/v13n1a17.pdf>

Rosa AS, Cavicchioli MGS, Brêtas ACP. **O processo saúde-doença-cuidado e a população em situação de rua.** *Rev Latino-am Enfermagem* 2005 julho-agosto; 13(4):576-82. *Rev Latino-am Enfermagem* 2005 julho-agosto; 13(4):576-82. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v13n4/v13n4a17.pdf>

BROCA, Priscilla Valladares e FERREIRA, Márcia de Assunção. **Equipe de enfermagem e comunicação: contribuições para o cuidado de enfermagem.** *Rev. bras. enferm.* [online]. 2012, vol.65, n.1, pp. 97-103. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v65n1/14.pdf>

LUCENA, Amália de Fátima; PASKULIN, Lisiane Manganeli Girardi; SOUZA, Mariana Fernandes de e GUTIERREZ, Maria Gaby Rivero de. **Construção do conhecimento e do fazer enfermagem e os**

modelos assistenciais. *Rev. esc. enferm. USP* [online]. 2006, vol.40, n.2, pp. 292-298. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v40n2/19.pdf>

MENDES, Eugênio Vilaça. **As redes de atenção à saúde.** / Eugênio Vilaça Mendes. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. 549 p.: il.

MENDES, Eugênio Vilaça. **O cuidado das condições crônicas na atenção primária à saúde: o imperativo da consolidação da estratégia da saúde da família.** / Eugênio Vilaça Mendes. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2012. 512 p.: il.

LIMA, Regina Aparecida Garcia de. **Por que pesquisa em saúde?.** *Rev. Latino-Am. Enfermagem* [online]. 2008, vol.16, n.3, pp. 337-338. ISSN 0104-1169. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692008000300001>. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v16n3/pt_01.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Política Nacional de Promoção da Saúde** / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. – 3. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2010.

BUSS, Paulo Marchiori e PELLEGRINI FILHO, Alberto. **A saúde e seus determinantes sociais.** *Physis* [online]. 2007, vol.17, n.1, pp. 77-93. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/physis/v17n1/v17n1a06.pdf>

LANGDON, Esther Jean e WIJK, Flávio Braune. **Anthropology, health and illness: an introduction to the concept of culture applied to the health sciences.** *Rev. Latino-Am. Enfermagem* [online]. 2010, vol.18, n.3, pp. 459-466. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v18n3/pt_23.pdf



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
CURSO DE MESTRADO EM ENFERMAGEM
EDITAL DE SELEÇÃO – TURMA 2014

APÊNDICE H

REFÊNCIAS PARA LEITURA

LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO E GESTÃO PARA A PRÁXIS DO CUIDADO EM SAÚDE E ENFERMAGEM NO CONTEXTO AMAZÔNICO.

BREDA, Karen Lucas. **Qual o papel da enfermagem na saúde internacional e global?** *Texto contexto - enferm.* [online]. 2012, vol.21, n.3, pp. 489-490. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v21n3/v21n3a01.pdf>

LAVRAS, Carmen. **Atenção primária à saúde e a organização de redes regionais de atenção à saúde no Brasil.** *Saude soc.* [online]. 2011, vol.20, n.4, pp. 867-874. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v20n4/05.pdf>

WILSON, Lynda Law. **Capacitando enfermeiros para o cuidado em saúde global.** *Rev. Latino-Am. Enfermagem* [online]. 2011, vol.19, n.6, pp. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v19n6/pt_01.pdf

LIMA, Regina Aparecida Garcia de. **Por que pesquisa em saúde?** *Rev. Latino-Am. Enfermagem* [online]. 2008, vol.16, n.3, pp. 337-338. ISSN 0104-1169. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692008000300001>. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v16n3/pt_01.pdf

SILVA, Luiz Anildo Anacleto da et al. **Educação permanente em saúde e no trabalho de enfermagem: perspectiva de uma práxis transformadora.** *Rev. Gaúcha Enferm. (Online)*, 2010, vol.31, n.3, pp. 557-561. Disponível: <http://www.scielo.br/pdf/rge/v31n3/v31n3a21.pdf>

OLIVEIRA, Maria Amélia de Campos. **A interdisciplinaridade no ensino e na pesquisa em Enfermagem.** *Rev. esc. enferm. USP* [online]. 2012, vol.46, n.2, pp. 01-02. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reusp/v46n2/a01v46n2.pdf>

LEITE, Maria Madalena Januário. **Educação em saúde: desafios para uma prática inovadora.** Maria Madalena Januário Leite, Cláudia Prado, Heloisa Helena Ciqueto Peres. 1 ed. São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora, 2010. (Série educação em saúde).

SILVA, Maria Júlia Paes da. **Ciência da Enfermagem.** *Acta paul. enferm.* [online]. 2012, vol.25, n.4, pp. i-ii. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ape/v25n4/01.pdf>

BACKES, Vânia Marli Schubert et al. **Competência dos enfermeiros na atuação como educador em saúde.** *Rev. bras. enferm.* [online]. 2008, vol.61, n.6, pp. 858-865. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v61n6/a11v61n6.pdf>

MASSAROLI, A.; SAUPE, R. **Distinção conceitual: educação permanente e educação continuada no processo de trabalho em saúde.** 2005. Disponível em: <http://www.abennacional.org.br>

BARROS DE MEDEIROS, Cristina Maria. **Desafios dos sistemas de serviços em saúde: integração e redes no setor.** Revista Textos de La CiberSociedad, v. 16, 2008. Disponível em: <http://www.cibersociedad.net>

BRASIL. Ministério da Saúde. **Norma Operacional Básica do SUS**. NOB – SUS 01/96. Brasília: MS, 1996.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 198/GM/MS, de 13 de fevereiro de 2004. Institui a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde como estratégia do Sistema Único de Saúde para a formação e o desenvolvimento de trabalhadores para o setor. Disponível em: http://www.unifesp.br/dmedprev/planejamento/pdf/port_GM198.pdf

MENDES, Eugênio Vilaça. **As redes de atenção à saúde**. / Eugênio Vilaça Mendes. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. 549 p.: il.

MENDES, Eugênio Vilaça. **O cuidado das condições crônicas na atenção primária à saúde: o imperativo da consolidação da estratégia da saúde da família**. / Eugênio Vilaça Mendes. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2012. 512 p.: il.

BASTABLE, Susan. **O enfermeiro como educador: princípios de ensino- aprendizagem para a prática de enfermagem** Porto Alegre: Atmed, 2010.

CONTRERAS, José. **A autonomia de professores**. São Paulo, Editora Cortez, 2006.

FIGUEIREDO, N.M.A.(org). **Ensinando a cuidar em saúde pública**. São Caetano do Sul/SP, Editora YENDIS, 2005.

REIBNITZ, K. S; PRADO M. L. **Inovação e educação em enfermagem**. Florianópolis: Cidade Futura, 2006. 240 p.

IMBERNÓN, Francisco. **Formação docente e profissional: formar-se para mudança e a incerteza**. (Coleções: questões de nossa época). 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2006.