



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

**EDITAL Nº 01/2012 - PPGED  
SELEÇÃO-2013**

**PROCESSO SELETIVO PARA OS CURSOS DE MESTRADO ACADÊMICO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO DO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFPA**

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Pará torna público aos interessados que, no período de **01 a 19 de outubro de 2012**, estarão abertas as inscrições ao **Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação, turma 2013, para o preenchimento de 29 (vinte e nove) vagas para o curso de Mestrado Acadêmico em Educação, e 27 (vinte e sete) vagas para o curso de Doutorado em Educação**, com ingresso previsto para o primeiro semestre de 2013 (no segundo período letivo, de acordo com o calendário acadêmico da UFPA).

*Vagas ofertadas segundo a linha de pesquisa e nível acadêmico*

<b>Linha de Pesquisa</b>	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>	<b>Total Parcial</b>
Políticas Públicas Educacionais	16	9	25
Educação: Currículo Epistemologia e História	11	11	22
Educação, Cultura e Sociedade	2	7	9
<b>Total Geral</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>56</b>

Dentre as vagas oferecidas há **06 (seis)** vagas especiais reservadas para professores e funcionários técnico-administrativos da Universidade Federal do Pará, sendo **3 (três)** para o curso de mestrado e **3 (três)** para o curso de doutorado, além de **3 (três)** para políticas afirmativas (para pessoas pretas, pessoas indígenas e pessoas com deficiência), que, caso não preenchidas nos termos deste edital, serão remanejadas, à critério do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPA, para outros candidatos aprovados neste processo seletivo.

Os candidatos a Mestrado e Doutorado deverão, ao se inscrever, indicar a linha de pesquisa desejada, assim como o nome de até três possíveis orientadores vinculados a mesma linha de pesquisa escolhida. No caso dos candidatos às vagas destinadas às políticas afirmativas, estes deverão indicar exclusivamente o nome do orientador que abriu a vaga destinada a sua condição.

## **I – DO PÚBLICO ALVO**

1- Os candidatos ao curso de mestrado deverão ter graduação plena em curso de nível superior reconhecido pelo órgão competente ou encontrar-se em fase de conclusão em referido curso, com diplomação prevista para até o final de fevereiro de 2013;

2- Os candidatos ao curso de doutorado deverão possuir o título de Mestre obtido em CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO ou PROFISSIONAL recomendado pela CAPES;

2.1-Será aceito o título de mestre obtido em instituição estrangeira, desde que tenha sido revalidado conforme a legislação brasileira vigente;

2.2-Será aceito o título de mestre obtido em curso de mestrado acadêmico ofertado pela UFPA, mesmo que este não tenha recebido a recomendação da CAPES.

## **II – DAS VAGAS**

3- Serão oferecidas **29(vinte e nove)** vagas para o curso de MESTRADO, sendo **16** (dezesseis) para a Linha de Pesquisa “Políticas Públicas Educacionais”, **02 (duas)** para a Linha de “Educação, Cultura e Sociedade” e **11 (onze)** para a linha “Educação: Currículo, Epistemologia e História”;

4- Serão oferecidas **27 (vinte e sete)** vagas para o curso de DOUTORADO, sendo **09 (nove)** para a Linha de Pesquisa “Políticas Públicas Educacionais”, **07 (sete)** para a Linha de “Educação, Cultura e Sociedade” e **11 (onze)** para a linha “Educação: Currículo, Epistemologia e História”;

## 5- Vagas Especiais

### 5.1. Institucionais

Do total de vagas ofertadas no processo seletivo 2013, são reservadas aos **candidatos docentes e técnicos administrativos da Universidade Federal do Pará 03 (três)** vagas para o **mestrado**, sendo **02 (duas)** para a Linha de Pesquisa "Políticas Públicas Educacionais"; **01 (uma)** para a linha "Educação: Currículo, Epistemologia e História"; além de **3 (três)** vagas para o **doutorado**, sendo **02 (duas)** para a Linha de "Educação, Cultura e Sociedade" e **01 (uma)** para a linha "Educação: Currículo, Epistemologia e História", que serão preenchidas obedecendo integralmente às normas do presente edital.

### 5.2. Políticas afirmativas

São reservadas **3 (três)** vagas distribuídas para candidatos dos seguintes grupos:

I – **1 (uma)** vaga para o mestrado para pessoas pretas;

II – **1 (Uma)** vaga para o mestrado para pessoas indígenas.

III – **1 (Uma)** vaga para o mestrado para pessoas com deficiência.

5.2.1- As pessoas indicadas no inciso I deverão declarar sua condição; as pessoas indicadas no inciso II serão admitidas da mesma forma do previsto no Edital, sendo que será exigido documento de indicação feita por liderança tradicional ou autoridade política indígena; as pessoas indicadas no inciso III deverão declarar sua condição, apontando a deficiência existente, de acordo com as disposições legais em vigor.

5.3- Os candidatos dos grupos indicados nos itens 5.1 e 5.2 concorrerão somente às vagas à eles reservadas; quando as mesmas não forem ocupadas poderão, à critério do Colegiado do PPGED, ser ocupadas por outros candidatos aprovados neste processo seletivo.

6- As vagas disponibilizadas para o processo seletivo 2013 estão distribuídas de acordo com o especificado no quadro abaixo:

**Linha de Pesquisa: Políticas Públicas Educacionais**

Docentes	Campos temáticos de pesquisa	Titulação	Vagas disponíveis			
			VAGAS ESPECIAIS		VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL	
			Mestrado	Doutorado	Mestrado	Doutorado
Doriedson do Socorro Rodrigues	Variação, Letramento, Educação, Movimentos Sociais e Política Lingüística, classe e consciência de classe, trabalho como princípio educativo, saberes sociais no interior de atividades produtivas de pescadores artesanais da Amazônia	Doutor em Educação-UFPA 2012	_____	_____	_____	_____
Gilmar Pereira da Silva	Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional; Políticas de Educação Profissional; Educação e Movimentos Sociais.	Doutor em Educação-UFRN 2005	<b>01 institucional</b>	_____	<b>01</b>	<b>2</b>
José Bittencourt da Silva	Políticas Educacionais e Meio Ambiente; Educação, Desenvolvimento e Sustentabilidade; Educação, Conhecimento e Saberes Locais de Populações do Campo; Educação e Movimentos Sociais de Populações Tradicionais; Educação, Áreas Protegidas e Unidades de Conservação.	Doutor em Ciências Ambientais NAEA-UFPA 2007	_____	_____	<b>02</b>	_____

Marilena Loureiro da Silva	Políticas Educacionais; Políticas de Educação Ambiental; Educação e Sustentabilidade Ambiental.	Doutora em Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido-UFPA 2005	_____	_____	<b>02</b>	_____
Ney Cristina Monteiro de Oliveira	Poder Local e Educação; Políticas Públicas Educacionais; Políticas de Gestão e de Planejamento da Educação; Políticas Municipais de Educação; Participação e Controle Social em Educação.	Doutora em Educação: Currículo-PUC/SP-2000	<b>01 institucional</b>	_____	<b>02</b>	_____
Olgaíses Cabral Maués	Políticas de Educação Básica e Superior; Políticas de Formação e Trabalho Docente; Políticas de Avaliação	Doutora em Educação-Université des Sciences de Lille- France 1994	_____	_____	<b>01</b>	<b>02</b>
Ronaldo M. de Lima Araújo	Trabalho e Educação; Ensino Médio; Educação Profissional; Educação, Trabalho e Direitos Humanos	Doutor em Educação-UFMG 2001	_____	_____	<b>01</b>	<b>02</b>
Rosana Maria Oliveira Gemaque	Políticas Educacionais: Financiamento da Educação Básica; Política Salarial de Professores da Educação; Descentralização e Municipalização do Ensino.	Doutora em Educação-USP 2004	_____	_____	<b>02</b>	<b>02</b>
Terezinha Fátima A. Monteiro dos Santos	Políticas Educacionais; Gestão, Planejamento e Avaliação da Educação; Estado, Políticas Educacionais e Controle Social; Educação e Desenvolvimento.	Doutora em Educação - UNIMEP 1999	_____	_____	<b>02</b>	_____

Vera Lucia Jacob Chaves	Políticas Educacionais; Políticas de Gestão e Avaliação da Educação Superior; Financiamento da Educação; Trabalho e Educação; Trabalho Docente.	Doutora em Educação-UFMG 2005	_____	_____	<b>01</b>	<b>01</b>
<b>TOTAL DE VAGAS OFERTADAS PELA LINHA</b>			<b>25 VAGAS</b>			

**Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO: CURRÍCULO, EPISTEMOLOGIA E HISTÓRIA**

Docentes	Campos Temáticos de Pesquisa	Titulação	Vagas Disponíveis			
			VAGAS ESPECIAIS		VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL	
			Mestrado	Doutorado	Mestrado	Doutorado
Carlos Jorge Paixão	História da Educação, Filosofia da Educação, Didática e Prática de Ensino, Metodologia de Ensino, Planejamento e Avaliação Educacional, Educação Ambiental	Doutor em Educação UNESP, 1999	<b>01 Pessoa com deficiência</b>	_____	<b>02</b>	_____
Cezar Luís Seibt	Filosofia e Educação; Fundamentos Antropológicos e Filosóficos da Educação; Fenomenologia e Hermenêutica;	Doutor em Filosofia PUCRS 2009	<b>01 institucional</b>	_____	<b>02</b>	_____

Flávia Cristina Silveira Lemos	Subjetividade, Currículo e Formação de Professores em Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes; História, Filosofia Política e Psicologia Escolar/Educacional; Cultura, Educação Popular e Análise Institucional; Práticas Educativas, Formação de Professores e Movimentos Sociais.	Doutorado em História e Sociedade UNESP 2007	_____	_____	_____	<b>03</b>
Genylton Odilon R. Rocha	Políticas Curriculares; História do Currículo e das Disciplinas Escolares; Políticas de Inclusão Educacional; Formação de Professores; Currículo e Diversidade	Doutor em Geografia-USP 2001	_____	<b>01 institucional</b>	_____	_____
Gilcilene Dias da Costa	Filosofias da Diferença (Nietzsche, Deleuze) relacionadas ao campo da Educação, do Currículo e da Linguagem; Abordagem Pós-Crítica de Currículo; Antropofagia Cultural, Literatura e Educação;	Doutora em Educação UFRGS 2008.	_____	_____	<b>02</b>	_____
Josenilda Maria Maués da Silva	Abordagens Pós-estruturalistas de Pesquisa e Análise no Campo do Currículo e da Formação de Professores. Filosofias da Diferença. Linguagem e Modos de Subjetivação. Experimentações em torno da Escrita Leitura Artista no Campo da Educação.	Doutora Educação: Currículo-PUC-SP 1998	<b>01 pessoa preta</b>	_____	_____	_____
Luiza Nakayama	Educação Ambiental, Formação de Professores, Educação do Campo, Educação de Jovens e Adultos, Educação e Diversidade na Amazônia	Doutora em Genética, Bioquímica e Molecular UFPA 1995	_____	_____	<b>01</b>	_____
Paulo Sergio de Almeida Corrêa	História e Historiografia da Educação e das Instituições Educativas; Estado e organização das instituições escolares; reforma curricular; historiografia da formação de professores e de pesquisadores; currículo e política de pós-graduação.	Doutor em Educação: Currículo - PUC-SP 2000	_____	<b>01 Institucional</b>	<b>01</b>	<b>05</b>

Wilma de Nazaré Baía Coelho	Formação de Professores para a Diversidade Ético-Racial; História da Educação; Relações Raciais e Educação; Organização Escolar, Legislação e Diversidade Cultural; Políticas de Ações Afirmativas e Educação; Identidade, Diferença e Educação.	Doutora em Educação UFRN 2005	_____	_____	_____	<b>1</b>
<b>TOTAL DE VAGAS OFERTADAS PELA LINHA</b>			<b>22 VAGAS</b>			

**Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE**

Docentes	Campos Temáticos de Pesquisa	Titulação	Vagas Disponíveis			
			VAGAS ESPECIAIS		VAGAS DESTINADAS AO PÚBLICO EM GERAL	
			Mestrado	Doutorado	Mestrado	Doutorado
Ivany Pinto do Nascimento	Representações Sociais; Psicanálise, produtos Culturais e tecnológicos e sua interface com a educação de grupos sociais, Juventude Urbana e do Campo: Inclusão, Identidade, Afetividade, Sexualidade; Avaliação de Cursos de Formação Continuada.	Doutora em Psicologia da Educação- PUC-SP 2002	_____	<b>1</b>	_____	<b>1</b>



Laura Maria Silva Araújo Alves	História da Infância na Amazônia; Cultura e Infância; Educação, Infância e Produtos Culturais; Educação Infantil; Linguagem e a Criança; Práticas de Leitura e Literatura Infantil; Discursos da Criança; Teoria Sociocultural-Histórica e o Desenvolvimento da Criança.	Doutora em Psicologia da Educação- PUC-SP 2003	_____	_____	_____	<b>02</b>
Salomão Antonio Mufarrej Hage	Educação e Diversidade social, cultural e territorial na Amazônia; Educação do Campo, Movimentos Sociais, políticas e práticas educativas; Educação Superior, Currículo e formação de professores; Educação e direitos humanos de crianças, adolescentes, Jovens, Adultos e idosos	Doutor em Educação: Currículo- PUC-SP 2000	<b>1 Pessoa Indígena</b>	_____	_____	<b>1</b>
Sônia Maria da Silva Araújo	Cultura e Educação; Estudos Culturais e Educação; História do Pensamento Educacional na América Latina; Processos de Formação Cultural e Educação; Dimensão Pedagógica de Práticas Culturais Populares; Educação, Colonialidade e Amazônia.	Doutora em Educação- USP 2002	_____	_____	<b>01</b>	<b>02</b>
<b>TOTAL DE VAGAS OFERTADAS PELA LINHA</b>			<b>09 VAGAS</b>			

7- Remanejamento de vagas

7.1-O Colegiado do PPGED é soberano para, não havendo candidatos em número suficiente para preencher as vagas de Mestrado, oferecer mais vagas para o Doutorado, e vice-versa, não podendo ultrapassar o número total de vagas ofertadas neste edital.

**III- DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO**

A) DOS PROCEDIMENTOS GERAIS

- 8- As inscrições devem ser efetivadas pessoalmente, mediante instrumento de Procuração Pública, ou ainda por correspondência (SEDEX), postada até o último dia de inscrição (neste último caso apenas para os candidatos que residam fora da região metropolitana de Belém).
- 9- Só serão aceitas inscrições dentro do prazo determinado neste Edital;
- 10- A inscrição do candidato implicará no conhecimento e aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.
- 11- Após a efetivação da inscrição não será permitida qualquer alteração, com exceção de dados pessoais.
- 12- As inscrições feitas por meio do correio (SEDEX), que não forem recebidas na secretaria do PPGED até as 17 horas do dia 25 de outubro de 2012, não serão homologadas.
- 13- O PPGED se exime de qualquer responsabilidade sobre as inscrições feitas por meio do correio e não entregues por essa empresa até às 17 horas do dia 25 de outubro de 2012.
- 14- Quando da inscrição o candidato deverá apresentar os seguintes documentos comprobatórios:
- a) Fotocópia autenticada do Diploma de Graduação Plena, ou Declaração de Conclusão do Curso ou Declaração de que o discente em fase de conclusão (com diplomação prevista até fevereiro de 2012), em curso de nível superior reconhecido pelo órgão competente, com no mínimo 2.800 h/a de integralização curricular, nos cursos de Licenciatura Plena (Resolução CNE/CP nº 2/2002) e de 2.400 h nos cursos de Bacharelado (Resolução CNE/CES nº 2/2007). Para os candidatos diplomados em data anterior a 2002, aplica-se a legislação vigente à época (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).
  - b) Fotocópia autenticada do Diploma de Mestrado ou de documento comprobatório de efetiva conclusão do curso de Mestrado, obtido em instituição credenciada pela Capes ou revalidada conforme a legislação vigente (somente para candidatos ao Curso de Doutorado).
  - c) Fotocópia autenticada do Histórico Escolar da Graduação (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).
  - d) Fotocópia autenticada do Histórico Escolar do Mestrado (somente para candidatos ao doutorado).
  - e) Original e fotocópia de documento de identidade com foto (caso a inscrição seja por correspondência, dispensa-se o original e exige-se fotocópia autenticada).
  - f) Original e fotocópia do CPF (caso a inscrição seja por correspondência, dispensa-se o original e exige-se fotocópia autenticada).

g) CERTIDÃO DE QUITAÇÃO ELEITORAL expedida pelo Tribunal Eleitoral ([www.tse.jus.br/eleitor/.../certidao-de-quitacao-eleitoral](http://www.tse.jus.br/eleitor/.../certidao-de-quitacao-eleitoral)) com comprovação de votação nos dois turnos das últimas eleições (caso a inscrição seja por correspondência, dispensa-se o original e exige-se fotocópia autenticada).

h) Três cópias do Projeto de Dissertação de Mestrado ou de Tese de Doutorado, contendo título, delimitação do tema, definição do problema, objetivos, justificativa, referências teórico-metodológicas, cronograma de realização, bibliografia e indicação da linha de pesquisa bem como a sugestão de até três docentes da mesma linha para orientador aos quais deve estar vinculado o projeto. O projeto deverá ter no máximo 15 laudas, orientando a sua formalização segundo as normas atualizadas fixadas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT. Somente uma das cópias deverá conter a identificação do candidato.

i) Original e fotocópia do Certificado de Alistamento Militar para os candidatos brasileiros do sexo masculino (caso a inscrição seja por correspondência, dispensa-se o original e exige-se fotocópia autenticada).

j) Ficha de Inscrição fornecida pela Secretaria do Programa preenchida (disponível na página do programa: [www.ufpa.br/ce/ppged](http://www.ufpa.br/ce/ppged)). O candidato deverá indicar os nomes de até três docentes da MESMA LINHA DE PESQUISA como sugestão de orientador.

k) Uma (1) foto 3 X 4, recente.

l) Os portadores de diploma de curso superior obtido em instituições estrangeiras deverão apresentar documento de revalidação ou equivalência no Brasil (caso a inscrição seja por correspondência, dispensa-se o original e exige-se fotocópia autenticada).

m) Aos candidatos estrangeiros ao mestrado é exigido visto de permanência e documento de proficiência na Língua Portuguesa; aos candidatos ao doutorado é exigido visto de permanência, documento de proficiência na Língua Portuguesa e cópia do Diploma de Mestrado e Histórico Escolar do Mestrado, completo, com vistos consulares brasileiros e tradução feita por tradutor público juramentado no Brasil (caso a inscrição seja por correspondência, dispensa-se o original e exige-se fotocópia autenticada).

15- Estarão aptos a participar do Processo Seletivo somente aqueles candidatos que, no ato da inscrição, apresentarem toda a documentação exigida neste Edital.

16- Os candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado aprovados na prova escrita e na análise do projeto, deverão entregar, no período de 04 a 14 de dezembro de 2012 (período de realização das entrevistas), três ( 3 ) cópias do *Curriculum vitae*, registrado na Plataforma Lattes sendo uma comprovada. Os candidatos ao doutorado (inclusive aqueles egressos do curso de Mestrado em Educação ofertado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da

UFPA – PPGED) deverão entregar, na mesma data, uma cópia impressa da Dissertação de Mestrado. A não entrega desta documentação, na data estipulada, resultará na eliminação do candidato do processo seletivo.

**B) PERÍODO E LOCAL DAS INSCRIÇÕES:**

17- As inscrições serão realizadas no período de **01 a 19 de outubro de 2012**.

18- O local para as inscrições será a Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação, localizada no Prédio da Administração do Instituto de Ciências da Educação (ICED) da UFPA.

19- O atendimento ocorrerá no horário de 09 às 17 horas, de segunda a sexta-feira, excetuando os dias feriados.

20- As inscrições feitas por correspondência (SEDEX) deverão ser endereçadas para:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
SELEÇÃO 2013 PARA OS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO  
AV. PERIMETRAL S/N CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO GUAMÁ – SETOR PROFISSIONAL CEP: 66075-110 – BELÉM – PARÁ

**IV- DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO**

21- Serão 04 (quatro) as fases em que se desdobrará o Processo Seletivo para o Mestrado Acadêmico e Doutorado:

**a) Prova escrita sobre tema da área educacional** (eliminatória) [**Peso 3 para mestrado e peso 2 para doutorado**]: O candidato contará com um tempo de 03 (três) horas para discorrer sobre uma questão, cujo conteúdo deverá contemplar a bibliografia recomendada pela Linha de Pesquisa de sua opção.

**b) Análise de Projeto de Pesquisa** (eliminatória) [**Peso 3 para mestrado e 3 para doutorado**]: Consiste na leitura e apreciação dos elementos constitutivos do Projeto de Dissertação, de modo a perceber a pertinência do mesmo quanto à delimitação do tema, à justificativa e sua relevância, à formulação dos objetivos e do problema de investigação, ao referencial teórico-metodológico, ao cronograma de realização e à bibliografia utilizada na sua construção. Será considerada a adequação do projeto às orientações disponíveis nas Linhas de Pesquisa.

**c) Entrevista** (eliminatória) [**Peso 3 para mestrado e peso 3 para doutorado**]: Momento reservado ao diálogo envolvendo os docentes de cada Linha de Pesquisa e os candidatos nela inscritos que tenham sido aprovados nas três fases anteriores.

**d) Análise do *curriculum vitae*** (classificatória) [**Peso 1 para mestrado e 2 para o doutorado**]: Destinada à apuração do desempenho de cada candidato com base na análise de seus títulos acadêmicos, das atividades de ensino, das atividades de pesquisa, da produção intelectual e de outras atividades.

## **V- DOS CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO DOS CANDIDATOS**

22- O desempenho final de cada candidato(a) terá sua aferição a partir da média ponderada que incidirá sobre a Prova Escrita, a Análise do Projeto de Pesquisa, a Entrevista e a Análise do *Curriculum Vitae*.

23- Serão considerados aprovados e classificados o(a)s candidato(a)s que, em cada fase do Processo Seletivo, atenderem às exigências definidas pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, em conformidade com a distribuição das vagas estipuladas para cada Linha de Pesquisa e a disponibilidade de orientação. Não serão divulgadas as razões da aprovação ou reprovação dos candidatos. Far-se-á a veiculação do resultado final segundo a ordem de classificação dos aprovados.

24- O resultado final do Processo Seletivo será aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação e homologado pela Congregação do Instituto de Ciências da Educação (ICED) da Universidade Federal do Pará, sem direito a recurso.

25- Aos candidatos aprovados e classificados serão exigidas, no ato de matrícula: a) a apresentação de fotocópia autenticada do diploma de graduação plena, por parte dos candidatos que se inscreveram na condição de portadores de declaração de conclusão de curso ou portadores de declaração de que se encontram cursando o último semestre letivo e b) a assinatura de Termo de Compromisso, por todos os candidatos aprovados, por meio do qual firmarão compromissos de dedicação integral ao curso.

## **VI – DO CALENDÁRIO DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS**

26- O processo seletivo seguirá o seguinte calendário:

### **A) PRAZO PARA PROTOCOLAR AS INSCRIÇÕES (Mestrado e Doutorado):**

**Período:** 01 a 19 de outubro de 2012

### **B) FASES DO PROCESSO SELETIVO PARA MESTRADO E DOUTORADO**

**Divulgação da Lista dos Inscritos no processo seletivo:**

**Dia:** 26 de outubro de 2012 (SEXTA-FEIRA)

**Hora:** 18h

**Local de divulgação:** Quadro de aviso do PPGED e na página do programa ([www.ufpa.br/ce/ppged](http://www.ufpa.br/ce/ppged))

**PRIMEIRA FASE** (eliminatória para o M e D)

**1-Prova escrita Mestrado**

**Dia:** 30 de outubro de 2012 (TERÇA-FEIRA)

**Hora:** de 15h às 18h

Local: Em sala devidamente identificada no bloco EP

Resultado: 16 de novembro de 2012 - às 18h (SEXTA-FEIRA)

**Local de divulgação:** Quadro de aviso do PPGED e na página do programa ([www.ufpa.br/ce/ppged](http://www.ufpa.br/ce/ppged))

**2-Prova escrita Doutorado**

**Dia:** 30 de outubro de 2012 (TERÇA-FEIRA)

**Hora:** de 15h às 18h

Local: Em sala devidamente identificada no bloco EP

Resultado: 16 de novembro de 2012 - às 18h (SEXTA-FEIRA)

**Local de divulgação:** Quadro de aviso do PPGED e na página do programa ([www.ufpa.br/ce/ppged](http://www.ufpa.br/ce/ppged))

**SEGUNDA FASE** (eliminatória para o M e D)

**Análise de Projeto de Pesquisa para o Mestrado ou Doutorado**

**Período de Realização: de 19 A 30 de novembro de 2012.**

Resultado: 03 de dezembro de 2012 – às 18h (SEGUNDA-FEIRA)

**Local de divulgação: Quadro de aviso do PPGED e na página do programa ([www.ufpa.br/ce/ppged](http://www.ufpa.br/ce/ppged))**

**TERCEIRA FASE** (eliminatória para o Mestrado e Doutorado)

**1-Entrevista – Mestrado**

Período de Realização: **04 a 14 de dezembro de 2012**

**Hora: 08h às 13h e 15h às 18h**

**Local:** Em sala devidamente identificada no prédio administrativo do ICED/UFPA

**2-Entrevista – Doutorado**

Período de Realização: **04 a 14 de dezembro de 2012**

**Hora: 08h às 13h e 15h às 18h**

**Local:** Em sala devidamente identificada no prédio administrativo do ICED/UFPA

**QUARTA FASE** (classificatória)

**Análise do Curriculum Vitae**

Período de Realização: **17 a 20 de dezembro de 2012**

**PUBLICAÇÃO DO RESULTADO FINAL:**

11 de janeiro de 2013– às 18h (SEXTA-FEIRA)

**Local de divulgação: Quadro de aviso do PPGED e na página do programa ([www.ufpa.br/ce/ppged](http://www.ufpa.br/ce/ppged))**

## **VII- DA BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

27- Para a realização da prova escrita, prevista na segunda fase do processo seletivo aos cursos de Mestrado e Doutorado, recomenda-se a seguinte bibliografia específica para cada um das linhas de pesquisa:

**A - LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS**

- ARAUJO, R. M. L. (Org.); RODRIGUES, Doriedson do Socorro (Org.). **A pesquisa em trabalho, educação e políticas educacionais**. 1ª. ed. Campinas: Alínea Editora, 2012. v. 1. 188p.
- CABRAL NETO, A; NASCIMENTO, I; CHAVES, V.J. (orgs). **Políticas de expansão da educação superior no Brasil: democratização às avessas**. São Paulo: Editora Xamã, São Paulo, 2011.
- FRIGOTO, G. **Educação e a crise do capitalismo real**. São Paulo: Editora Cortez, 1995.
- MARTINS, Maria Angélica Rodrigues. Caminhar sobre o fio da navalha: cultura de avaliação e regulação externa em instrumentos de autoavaliação institucional. In MARTINS, Ângela Maria & WERLE, Flávia Obino Corrêa (orgs.). **Políticas Educacionais: elementos para reflexão**. Porto Alegre-RS: Redes editora, 2010, p. 107-124.
- MONTAÑO., Carlos E. **Projeto neoliberal de resposta à "questão social" e a funcionalidade do "terceiro setor"**. Disponível em [http://www.pucsp.br/neils/downloads/v8\\_carlos\\_montano.pdf](http://www.pucsp.br/neils/downloads/v8_carlos_montano.pdf) Revista Educação e Sociedade nº119, vol 33, abr-jun 2012
- WEFFORT, Francisco Correia. **Os clássicos da política**. vol. 1e2. São Paulo: Editora Ática, 2006.

**B- LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO: CULTURA E SOCIEDADE**

- FREIRE, Paulo. **A pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro, Paz e terra, 1983.
- BAKHTIN, Mikhail. **Marxismo e filosofia da linguagem**. Tradução por Michel Lahud e Yara Frateschi Vieira. São Paulo, Hucitec, 1992. p. 31-66 (Capítulo 1).
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A educação como cultura**. Campinas: Mercado das Letras, 2002.
- EAGLETON, Terry. **A ideia de cultura**. Tradução por Sofia Rodrigues. Lisboa, 2000. p. 11-47 (Capítulo 1).
- GEERTZ, Clifford. **A interpretação da cultura**. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan S. A., 1989. p. 45-98 (II parte).
- HALL, Stuart. **Da diáspora: identidades e mediações culturais**. Tradução por Adelaine La Guardia Resende *et al.* SOVIK, Liv (Org.). Belo Horizonte, Editora UFMG, 2003. p. 129-244 (Parte 2).



**C- LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO: CURRÍCULO, EPISTEMOLOGIA E HISTORIA****BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA O MESTRADO EM EDUCAÇÃO**

BACKES, José Licínio; PAVAN, Ruth. **As epistemologias dos estudos curriculares**: uma análise a partir dos conceitos de diferença e identidade. 33ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 17 a 20 de Outubro de 2010, Caxambu, MG. Disponível em <<http://www.anped.org.br/33encontro/app/webroot/files/file/Trabalhos%20em%20PDF/GT12-6007--Int.pdf>>

CHIZZOTTI, Antonio; PONCE, Branca Jurema. **Epistemologia e currículo**: “novos paradigmas”. 31ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 19 a 22 de outubro de 2008, Caxambu, MG. Disponível em <<http://www.anped.org.br/reunioes/31ra/1trabalho/GT12-4122--Int.pdf>>

DIAS, Rosanne Evangelista. **Conhecimento, interesse e poder na produção de políticas curriculares**. Currículo sem Fronteiras, v.6, n.2, pp.53-66, Jul/Dez 2006. Disponível em <<http://www.curriculosemfronteiras.org/vol6iss2articles/dias-lopez.pdf>>

FARIAS FILHO, Luciano Mendes de. **Apresentação da Seção Especial Temática “HISTÓRIAS DE ESCOLARIZAÇÃO**: reformas, currículos, disciplinas e práticas”. Currículo sem Fronteiras, v.9, n.1, pp.5-9, Jan/Jun 2009. Disponível em <<http://www.curriculosemfronteiras.org/vol9iss1articles/apres-historia.pdf>>

FOUCAULT, Michel. **A ordem do discurso**: aula inaugural no Collège de France, pronunciada no dia 02 de dezembro de 1970. Tradução de Laura Frago de Almeida Sampaio. 5ª Ed. São Paulo: Loyola, 1999. Disponível em <<http://projetophronesis.files.wordpress.com/2009/08/foucault-michel-a-ordem-do-discurso-aula-inaugural-no-college-de-france.pdf>>

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth Fernandes de. **Teorias de Currículo**. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2011. v. 1. 279 p.

MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa. **O campo do currículo no Brasil**: construção no contexto da ANPED. Cadernos de Pesquisa, n. 117, novembro/ 2002 Cadernos de Pesquisa, n. 117, p. 81-101, novembro/ 2002. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/cp/n117/15553.pdf>>

OLIVEIRA, Ozerina Victor. **Tendências teórico-metodológicas em estudos de política curricular**: o que dizem teses e dissertações. 28ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 16 a 19 de outubro de 2005, Caxambu, MG. Disponível em <<http://www.anped.org.br/reunioes/28/textos/gt12/gt12210int.rtf>>

PESSANHA, Eurize Caldas; DANIEL, Maria Emília Borges; MENEGAZZO, Maria Adélia. **Da historia das disciplinas escolares à história da cultura escolar**: uma trajetória de pesquisa sobre história do currículo. 26ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 5 a 8 de outubro de 2003, Poços de Caldas, MG. Disponível em <<http://www.anped.org.br/reunioes/26/trabalhos/eurizecaldaspessanha.rtf>>

SANTOMÉ, Jurjo Torres. **Novas políticas de vigilância e recentralização do poder e controlo em educação**. Currículo sem Fronteiras, v.4, n.1, pp. 22-34, Jan/Jun 2004. Disponível em <<http://www.curriculosemfronteiras.org/vol4iss1articles/jurjo.pdf>>

### **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA O DOUTORADO EM EDUCAÇÃO**

CORAZZA, Sandra. **O que quer um currículo?** Pesquisas pós-críticas em educação. Petrópolis: Vozes, 2001.

GANDIN, L. A. et al. **Mapeando a [complexa] produção teórica educacional** – Entrevista com Tomaz Tadeu da Silva. Currículo sem fronteiras, v. 2, n. 1, pp. 5-14, jan/jun 2002. Disponível em: <<http://www.curriculosemfronteiras.org>>.

GATTI, Bernadete Angelina. **Pesquisar em educação**: considerações em uns pontos chaves. Diálogo Ed., Curitiba, vol. N° 19, p.25-35, set./dez.2006. Disponível em: <<http://www2.pucpr.br/reol/index.php/DIALOGO?dd1=235&dd99=view>>

LAMAR, Adolfo Ramos. **Epistemologia e pesquisa educacional**. Educação: Teoria e Prática – vol. 6, nº 10, jan-jun – 1998 e nº 11 jul-dez – 1998. Disponível em: <<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao/article/view/2364/2102>>

LOPES, Alice Casimiro (2004). **Políticas curriculares**: continuidade ou mudança de rumos? *Revista Brasileira de Educação*, São Paulo, v. 1, n. 26, p. 109-118. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n26/n26a08.pdf>>

MOREIRA, Antonio Flávio B. **Estudos de currículo**: avanços e desafios no processo de internacionalização. Cadernos de Pesquisa, v. 39, n. 137, p. 367-381, maio / ago, 2009. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/cp/v39n137/v39n137a03.pdf>>

MORIN, Edgar. **O problema epistemológico da complexidade**. 2. ed. Lisboa: Europa-América, 1996.

PACHECO, J. A.; PEREIRA, N. **Estudos curriculares**: das teorias aos projectos de escola. *Educação em Revista*, n.45, p.197-221, 2007. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/edur/n45/a11n45.pdf>>

SÁNCHEZ GAMBOA, S. **Práticas de pesquisa em educação no Brasil**: lugares, dinâmicas e conflitos. *Revista Pesquisa em Educação Ambiental* (UFSCar), v. 2, p. 9-32, 2007.

VEIGA-NETO, Alfredo. **Ciência e pós-modernidade**. Episteme, Porto Alegre, v. 3, n. 5, p. 143-156, 1998. Disponível em: <<http://www.ilea.ufrgs.br/episteme/porta1/pdf/numero05/episteme05.pdf>>

## VIII- DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

28- Não haverá revisão das decisões da Comissão do Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação do ICED/UFPA.

29- A inscrição do candidato implica na aceitação das normas e instruções para o processo de seleção, contidas neste edital, e nos comunicados que vierem a ser tornados públicos.

30- As inscrições deverão ser realizadas em apenas uma Linha de Pesquisa. Caso contrário, serão indeferidas.

31- A inscrição no processo seletivo implica na concordância do candidato em concorrer ao ingresso no Programa, no primeiro semestre de 2013.

32- Acarretará a eliminação do candidato do processo seletivo, sem prejuízo das sanções penais cabíveis, a burla ou a tentativa de burla de quaisquer das normas definidas neste edital.

33- Quando da matrícula será realizada a verificação da documentação protocolada pelo candidato no ato da inscrição ao processo seletivo, a fim de conferir sua adequação às exigências legais. Os candidatos que não tiverem apresentado toda a documentação constante nos itens 14 e 16 terão sua matrícula indeferida e a consequentemente perda de vaga, sendo automaticamente chamado o candidato na sequência classificado.

34- Encerrado o período de matrículas, se houver desistência de candidatos classificados, a Coordenação do Programa convocará eventuais candidatos excedentes, por ordem de classificação, nas respectivas linhas de pesquisa.

35- Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação do ICED/UFPA.

36- Os documentos apresentados quando do ato da inscrição pelos **CANDIDATOS NÃO APROVADOS**, deverão ser retirados na Secretaria do PPGED até o dia 30 de março de 2013. Após esta data os mesmo serão encaminhados para reciclagem.

**Prof Dr. Paulo Sérgio de Almeida Corrêa**

Coordenador do Programa de Pós-Graduação  
em Educação do Instituto de Ciências da Educação da UFPA  
Port. 0862/2012 - GR

**Profª Drª Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho**

Diretora do Instituto de Ciências da Educação da UFPA

Port. 860/2010 - GR

Universidade Federal do Pará – Instituto de Ciências da Educação  
Av. Perimetral s/n Campus Universitário do Guamá – Setor Profissional  
CEP: 66075-110 – Belém – Pará – Fone/Fax: ( 91) 3201 7281  
[www.ufpa.br/ce/ppged/](http://www.ufpa.br/ce/ppged/)