



Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação | UFPA

Avaliação da Pós-Graduação da UFPA

DIRETRIZES E AÇÕES INSTITUCIONAIS

ANO BASE 2019

BELÉM, PARÁ
JUNHO DE 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Reitor

Emmanuel Zagury Tourinho

Vice-Reitor

Gilmar Pereira da Silva

COORDENAÇÃO

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-graduação

Maria Iracilda da Cunha Sampaio

Diretora de Pós-Graduação (DPG)

Janice Muriel-Cunha

Diretora de Pesquisa (DPQ)

Germana Sales

Diretor de Capacitação (DPC)

Gustavo Melo

Diretor de Programas Estratégicos (DPE)

Adriano Furtado

Equipe Técnica

Valena Barros

Maria de Nazaré Progênio

Roberto Pother

Otávia Olívia Lima

Luciléia Silva

Jeffeson Yasuhiko Ito

Antonio de Oliveira Júnior

Organização e elaboração

Janice Muriel-Cunha

Maria Ataíde Malcher

Fernanda Chocron

Isabel Lucena

Suzana Cunha Lopes

Roseane Reis Fernandes

Amélia Mesquita

Claudio Blanco

Mônica de Souza Figueiredo

DIRETRIZES E AÇÕES INSTITUCIONAIS PARA QUALIDADE DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

O sistema de pós-graduação da Universidade Federal do Pará ampliou consideravelmente o número e a abrangência dos programas *stricto sensu* nos últimos anos e, conta com programas acadêmicos e profissionais sediados em 8 dos 11 Campi da UFPA, estado do Pará – Abaetetuba, Altamira, Ananindeua, Belém, Bragança, Cametá, Castanhal, Tucuruí. Nos últimos 10 anos a UFPA duplicou o número de programas com Doutorado, contanto atualmente com 47 cursos de Doutorado e 95 de Mestrado – sendo 29 cursos novos iniciados nestes quatro anos atrás.

Este cenário de ampliação do sistema de pós-graduação da UFPA representa oportunidade de inclusão da população da Amazônia nos processos formativos, de aprendizagem em pesquisa. Assim, a natureza da formação, da aprendizagem de Mestres e Doutores e da produção de conhecimento científico é reflexo da qualidade de atuação dos grupos de pesquisa da UFPA e do quanto a instituição está inserida historicamente na vida das pessoas e de instituições na região Norte.

Neste contexto, apresentamos as principais diretrizes e ações desenvolvidas pela UFPA, e destacamos os aspectos dos documentos institucionais da administração superior, que referenciam o planejamento de médio e longo prazo e a qualidade da pós-graduação, como: i) o planejamento institucional de longo prazo (Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPA – PDI 2016-2025; ii) Programa de Acompanhamento; iii) Painel de Revisão Relatório Coleta PPG; iv) Programa de Autoavaliação; v) Participação em *Rankings* Nacionais e Internacionais.

Desta forma, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, por meio de articulação da Diretoria de Pós-Graduação, Diretoria de Programas Estratégicos e demais unidades, vem em diálogo com as coordenações dos PPGs, consolidar os mecanismos de avaliação, acompanhamento de metas, que estão subjacentes a missão e objetivo dos programas e ações que buscam promover a Avaliação Institucional e a Qualidade da Pós-graduação.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL | PDI UFPA

O PDI da UFPA está consolidado em 20 objetivos estratégicos, dentre os quais a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PROESP/UFPA) é responsável pelos objetivos indicados no quadro a seguir. Assim, a PROESP atua em conjunto com as demais instâncias da administração superior, para a implementação do painel de medição de desempenho previsto para o decênio, com destaque para a melhoria da gestão acadêmica integrada pelo ensino de pós-graduação, graduação, atividades de pesquisa e de extensão e cultura.

O PDI da UFPA se articula com os Programas de Pós-Graduação por meio dos Planos de Desenvolvimento das respectivas Unidades acadêmicas (PDU), nas quais estão vinculados os Programas de Pós-Graduação como Subunidades acadêmicas e administrativas.

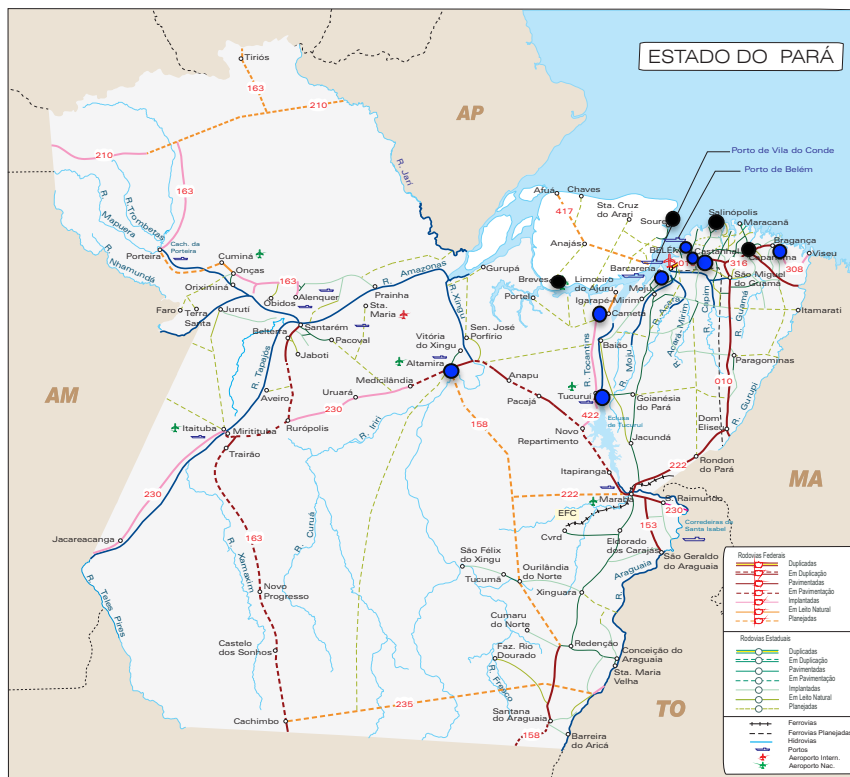
Quadro 1. Objetivos estratégicos sob a responsabilidade ou colaboração da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PROESP/UFPA) para o alcance de metas dos respectivos indicadores.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PDI UFPA 2016-2025	INDICADORES	INTEGRAÇÃO
<p>Objetivo 1 PDI-UFPA – Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania.</p> <p>Descrição do objetivo: Formar e capacitar profissionais com competência técnico-científica e consciência ética para o exercício profissional crítico e autônomo, que contribua para o desenvolvimento regional com responsabilidade social.</p>	<p>-Taxa de Sucesso da Pós-Graduação</p> <p>-Índice de empregabilidade/ocupação do egresso</p>	<p>PROEG – Responsável</p> <p>PROESP – Co-responsável</p>
<p>Objetivo 3 PDI-UFPA – Propor alternativas tecnológicas, científicas e socioambientais para o desenvolvimento sustentável.</p> <p>Descrição do objetivo: Produzir, divulgar e transferir saberes e tecnologias voltadas para o desenvolvimento sustentável, para a preservação dos ambientes naturais e para o reaproveitamento de recursos.</p>	<p>-Produção Científica Global</p> <p>-Número de Patentes</p> <p>-Titulados de mestrado e doutorado</p>	<p>PROESP – Responsável</p>
<p>Objetivo 4 PDI-UFPA – Aprimorar a Gestão Acadêmica</p> <p>Descrição do objetivo: Aperfeiçoar processos e procedimentos que impulsionem a fluidez na gestão, com base na compreensão e na aplicação dos princípios, diretrizes e normas que regem a organização acadêmica, na perspectiva de melhorar os indicadores institucionais</p>	<p>-Proporção de Cursos que realizaram Autoavaliação, com processos e metodologias definidas.</p>	<p>PROEG – Responsável</p> <p>PROESP – Co-responsável</p>
<p>Objetivo 6 PDI-UFPA – Elevar a qualidade</p>	<p>-Índice Geral dos Cursos e Média</p>	<p>PROEG –</p>

dos cursos de Graduação e Pós-Graduação	dos Conceitos CAPES	Responsável PROPEP – Co- responsável
Descrição do objetivo: Estabelecer processos que potencializem os aspectos positivos e mitiguem as fragilidades dos cursos, identificados a partir das avaliações internas e externas.		

Responsáveis: Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. Execução: Dirigentes/membros da Administração Superior, das Unidades e sub-unidades acadêmicas e administrativas da UFPA.

Mais Informações: <https://proplan.ufpa.br/index.php/pdi-da-ufpa>



Abrangência da Pós-Graduação Multicampi da Universidade Federal do Pará, estado em contexto regional. Os círculos em azul indicam a sede dos municípios onde estão localizados (de leste para oeste) os PPG dos Campi de Altamira, Tucuruí, Cametá, Abaetetuba, Belém, Ananindeua, Castanhal e Bragança.

PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO | PROPESP/DPE

A UFPA sistematizou o Programa de Acompanhamento Institucional dos Programas de Pós-Graduação, a partir da gestão do então Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação, Prof. Dr. Emmanuel Zagury Tourinho, atual Reitor da UFPA. O Programa de Acompanhamento está estruturado de modo a organizar o processo de novas adesões dos PPG, convidar consultores com vasta experiência atualizada no Sistema Nacional de Avaliação de Pós-Graduação por área de conhecimento da CAPES, organizar a vinda dos consultores e acompanhar as metas estabelecidas pelos PPG.

O Acompanhamento compreende visitas regulares dos avaliadores externos. A primeira visita tem como objetivo o diagnóstico do curso e a construção de um plano de metas. As visitas sucessivas, ao menos uma vez ao ano, buscam atualizar o planejamento e monitorar o cumprimento das metas. Em todas as etapas a interação da comunidade com os consultores é componente essencial para o desenvolvimento do trabalho. Como parte do diagnóstico, os consultores poderão recomendar apoios específicos ao curso, que orientarão esforços posteriores da Administração Superior da UFPA com vistas ao atendimento.

Resultados: Destacamos os resultados do último quadriênio em 2017, quando 18 programas de pós-graduação da UFPA subiram de nota perante os indicadores das áreas de avaliação da DAV/CAPES. E ressaltamos entre que duplicamos o número de programas de excelência na instituição. Além destes reconhecimentos institucionais e pelos pares, ainda destacamos que os demais PPGs da UFPA mantiveram a nota do curso, num contexto relevante, uma vez que as áreas são dinâmicas.

Responsável: Diretoria de Programas Estratégicos, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (DPE/PROPESP)

AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPA | PROPESP/DPG

Objetivo: orientar os programas para melhoria da aprendizagem, dos processos formativos dos discentes, de capacitação e atualização pedagógica docente e da produção do conhecimento; estimular a operacionalização dos planos de capacitação para os secretários e atualização pedagógica docente.

Procedimentos: Oficinas com os programas de pós-graduação para orientação, implantação ou consolidação da Autoavaliação do PPG.

Participantes: Coordenadores e Vices de PPG, técnicos-administrativos, discentes ativos, egressos da pós-graduação, membros escolas (para PPGs Ensino) e demais representantes de órgãos da sociedade com aderência ao programa.

Resultados:

Seminário de Autoavaliação da Pós-Graduação - Considerando contexto dinâmico da sociedade, a necessidade de formação qualificada para a cidadania e as novas dimensões avaliativas da pós-graduação brasileira, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação ([PROPESP](#)) da Universidade Federal do Pará ([UFPA](#)) realizou em conjunto com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) - nos dias 7 e 8 de agosto de 2019, o [Seminário de Autoavaliação da Pós-Graduação da UFPA](#), no Auditório da Coordenadoria de Capacitação e Desenvolvimento da UFPA.

As programações plenárias do Seminário foram transmitidas ao vivo para propiciar ampla participação e memória coletiva junto aos demais docentes e discentes, técnicos que compõem a comunidade da pós-graduação -amplamente distribuída e sediada nos 8 Campi da UFPA, que já possuem ensino de pós-graduação.

Objetivo - Estimular uma discussão continuada sobre a autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação na UFPA, integrando coordenadores e vice-coordenadores dos PPGs, técnico-administrativos, representantes discentes, pesquisadores convidados, egressos e representantes da CAPES. A proposta é potencializar o diálogo, a integração e o protagonismo da comunidade acadêmica na melhoria da qualidade do processo formativo na pós-graduação na Amazônia.

Diretrizes temáticas: Entre os temas de destaque das atividades expositivas e interativas foram discutidas: i) a formação discente; ii) a qualidade de aprendizagem; iii) os impactos educacionais, políticos, econômicos e sociais; e iv) a produção de conhecimento.

Instrumentos e procedimentos: Foram apresentados instrumentos mediados nos Grupos de Trabalho como uma proposta da instituição de apoio aos programas de pós-graduação, tanto para sistematizar, quanto para auxiliar na implementação de rotinas de autoavaliação de cada programa. Ver instrumentos e descrição de estratégias no quadro ao final deste tópico.

Capacitação secretários e coordenadores: os secretários e coordenadores dos PPGs participaram do treinamento “*Introdução à Plataforma Sucupira, Módulos e Perfis de Usuário*”, ministrado por Luis André de Carvalho Lossi, assistente em Ciência e Tecnologia da CAPES.

Oficinas: foram organizados Grupos de Trabalho de Autoavaliação da UFPA nos quais os coordenadores dos PPGs e representantes discentes, divididos em grupos, contaram com a orientação de pesquisadores da UFPA na facilitação de dinâmicas de autoavaliação dos Programas

Painel de experiências de Autoavaliação: diversos Programas que já têm iniciado a discussão sobre autoavaliação e procedimentos compartilharam suas experiências para apreciação do público participante do Seminário.

Coordenação: Profa. Maria Ataíde Malcher

Palestras:

1. “*Aprimoramento da Avaliação da Pós-Graduação Brasileira*”, com o sr. [Sérgio Oswaldo de Carvalho Avellar](#), Coordenador Geral de Normatização e Estudos (CGNE) da CAPES.
2. “*Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação*”, com [Robert Evan Verhine](#), professor da Universidade Federal da Bahia (UFBA), coordenador da área de Educação na CAPES e Coordenador do GT Autoavaliação da CAPES.
3. “*Programa de Acompanhamento dos PPGs da UFPA*”, com [Adriano Penha Furtado](#), professor da UFPA e Diretor de Programas Estratégicos da PROPESP
4. Mesa-redonda de encerramento plenária geral: “**Encaminhamentos para elaboração do Plano de Autoavaliação da UFPA**”, com a profa. Dra. [Janice Muriel Cunha](#), Diretora de Pós-Graduação da PROPESP e a Dra. Isabel Lucena (Instituto de Ensino em Ciências e Matemática) e Dra.

Fernanda Chocron e representações dos GTs de Autoavaliação, trazendo os resultados das discussões empreendidas no evento.

Público alvo: dirigentes, secretários e representantes discentes dos PPGs.

Organização: O Seminário de Autoavaliação da Pós-Graduação da UFPA foi realizado pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PROPESP), por meio de sua Diretoria de Pós-Graduação (DGP), com apoio do Grupo de Pesquisa em Processos de Comunicação (Pespcom), coordenado pela Dra. Maria Ataíde Malcher, docente do Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologia do Ensino Superior, do Núcleo de Inovação e Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão (NITAE2, UFPA).

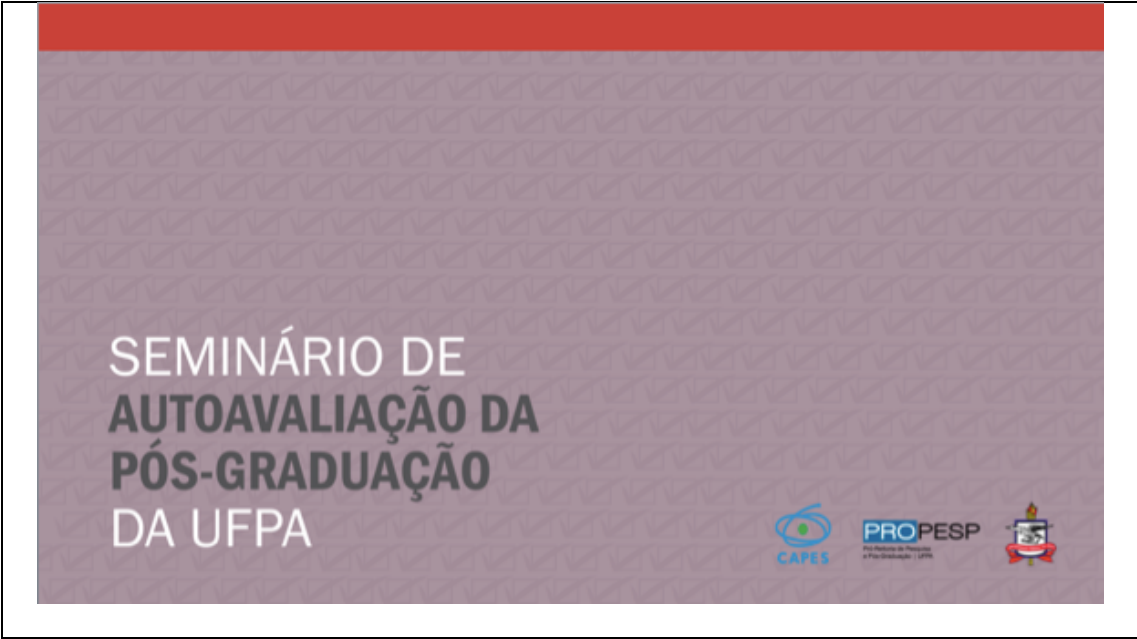
Comissão de Pesquisadores facilitadores das Oficinas-GTs: Amélia Mesquita, Cláudio Blanco, Fernanda Chocron, Isabel Lucena, Maria Ataíde Malcher, Suzana Cunha Lopes, Roseane Reis Fernandes.

Responsável: Diretoria de Pós-Graduação, DPG/PROPESP

Mais informações, site do Seminário: www.propesp.ufpa.br/sapg/

|

A seguir apresentamos o material disponibilizado aos PPGs a partir do Seminário de Autoavaliação da Pós-Graduação da UFPA, 7 e 8 de Agosto de 2019 - Belém, PA. Desde aquela data até o momento os programas intensificaram as ações para implementação e consolidação do Plano de Autoavaliação próprio. Oficinas previstas para dois ou três turnos, com a participação simultânea e conjunta de docentes, discentes ativos, técnicos e egressos, se possível.




Quadro para anotação de reflexões sobre experiência de Autoavaliação. Lista de perguntas sugeridas ou elaboradas pelo PPG.


Mapa de Autoavaliação, com indicadores priorizados a partir da etapa anterior. Cada indicador tem valoração real e ideal para se compor o quadro atual e o a ser alcançado.


SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPA


Sigla PPG: _____


Representantes: _____


Pergunta 1 


Pergunta 2 

Pergunta 3 

Pergunta 4 

Pergunta 5 


Pergunta 6 

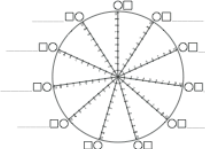
Reflexões extras 


1

SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPA

Sigla PPG: _____

Quesito 1: Programa 

Quesito 2: Formação 

Quesito 3: Impacto na sociedade 

Essa dinâmica foi inspirada no Mapa de Autoavaliação Sistemático (MAAS¹)

2

Quadros utilizados para definir indicadores de qualidades por quesito - anotação dos aspectos destacados como pontos fortes e frágeis na etapa anterior (mapa de autoavaliação). Anotar estratégias e ações que busque corrigir rumos ou reiterar as ações bem sucedidas para o período da Autoavaliação.

SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPA

Siglas PPGs participantes: _____

Quesito 1: Programa Quais aspectos podem ser considerados para mensurar qualidade neste quesito de avaliação da CAPES?
(Para cada post, indique o aspecto escolhido e explique como explorá-lo)

Aspecto 1	Aspecto 2	Aspecto 3	Aspecto 4	Aspecto 5	
Aspecto 6	Aspecto 7	Aspecto 8	Aspecto 9	Aspecto 10	Aspecto 11

3

SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPA

Siglas PPGs participantes: _____

Quesito 2: Formação Quais aspectos podem ser considerados para mensurar qualidade neste quesito de avaliação da CAPES?
(Para cada post, indique o aspecto escolhido e explique como explorá-lo)

Aspecto 1	Aspecto 2	Aspecto 3	Aspecto 4	Aspecto 5	
Aspecto 6	Aspecto 7	Aspecto 8	Aspecto 9	Aspecto 10	Aspecto 11

3



Siglas PPGs participantes:

Quesito 3: Impacto na sociedade Quais aspectos podem ser considerados para mensurar qualidade neste quesito de avaliação da CAPES?
Para cada post-it indique o aspecto escolhido e explique como justificá-lo

Aspecto 1	Aspecto 2	Aspecto 3	Aspecto 4	Aspecto 5	
Aspecto 6	Aspecto 7	Aspecto 8	Aspecto 9	Aspecto 10	Aspecto 11

SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPA

7-8 AGO | 2019

Auditório do CAPACIT

Realização

PROPESP
PROjetos de Pesquisa
e Pós-Graduação | UFPA



PAINEL DE REVISÃO DO RELATÓRIO COLETA | PROPESP/DPG

Objetivo: conferir e a completude de dados estratégicos quantitativos e da proposta do programa, que documentem de forma consistente as atividades no ano de referência, de todas as pessoas do PPG. A revisão é feita sempre que disponível por pares *ad hoc* voluntaries externos, com experiência na sistemática de avaliação da CAPES.

Procedimentos: disponibilizados para revisão Relatório Coleta PDF; Conferência do programa “.xls”; Endereço do Site Institucional do PPG; Formulário de Avaliação com base na Ficha de Avaliação da DAV/CAPES.

Operacionalização: considerando a condição de emergência devido a pandemia do Covid-19, serão revisados o texto da Proposta do Programa e demais indicadores para o ano base 2020. Os documentos, relatórios a serem avaliados ficaram disponíveis em salas virtuais, com uso de ferramenta de plataforma institucional da UFPA, GSuite/Google for education.

Revisores internos: pesquisadores, Bolsistas PVNS/PROCAD; Professores Visitantes Institucional; bolsistas PNPD

Responsável: Diretoria de Pós-Graduação/PROPESP/UFPA

RANKINGS NACIONAIS E INTERNACIONAIS | PROINTER

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação integra diversas ações em parceria com a Pro-Reitoria de Assuntos Internacionais, seja na consolidação de dados e estudos, bem como atuando no Comitê de Internacionalização da UFPA, coordenado pelo Laboratório de Internacionalização (UFPA | CAPES).

A UFPA participou no período dos rankings THE World University Rankings 2019, THE Impact Rankings 2020, do RUF Ranking Universidades Folha 2019, entre outros. Os Rankings têm propósitos distintos, e permitem avaliar em comparação alguns indicadores com outras universidades e, podem nos auxiliar na reflexão sobre alguns destes indicadores nacionais e internacionais para a PPG. Ademais, a adesão aos rankings auxilia a sistematização de dados, construção de séries históricas e contribui para que a instituição possa avaliá-los de forma reflexiva e crítica, com intuito de estruturar indicadores próprios da realidade experienciada pela UFPA na Amazônia.

Entre os Rankings acima, destacamos os indicadores diretamente conectados com a comunidade da pós-graduação: i) ensino e ambiente de aprendizagem; ii) indicadores de desempenho baseados em reputação e influência da pesquisa por meio de citações; iii) indicadores baseados nos 17 objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU, observando o quanto as políticas e perfis formativos promovidos pela instituição contribui para melhora da saúde e da educação, para diminuição da desigualdade social.

Responsável: Assessoria de Indicadores e Métricas, Pró-Reitoria de Assuntos Internacionais (PROINTER)

Resultados:




THE - WORLD UNIVERSISTY RANKINGS

Os dados avaliados pelos consultores do THE WUR são baseados em 13 métricas de desempenho. Destas, **dois indicadores associados a ensino e pesquisa responderam por um terço da pontuação final de uma instituição.**

Os indicadores de desempenho estão agrupados em cinco áreas: Ensino (o ambiente de aprendizagem); Pesquisa (volume, *income* e reputação); Citações (influência da pesquisa); Perspectivas internacionais (funcionários, estudantes e pesquisa); e Income indústria (transferência de conhecimento).

Para o ano de 2019, 46 IES Brasileiras foram incluídas na lista nas categorias (rank) 251-300 (1 IES), 501-600 (1 IES), 601-800 (5 IES), 801-1000 (5 IES) e 1001+ (34 IES). **UFPA ficou entre as 34 IES na categoria 1001+.**

Mais informações: https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2020/world-ranking#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats



O TIMES HIGHER EDUCATION (THE) IMPACT RANKING 2020 -

A UFPA participa pela primeira vez deste ranking e, destaca-se internacionalmente por estar entre as 201-300 melhores universidade do mundo. Já para o Brasil, a UFPA ocupa a 9º posição, ficando apenas atrás da USP (14º), UEL (97º), UFES (101-200), UNIFESP (101-200), UNESP (101-200), UEM (101-200), UFABC (201-300) e UFC (201-300).

Este *ranking* é baseado nos 17 objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU. Para os ODS, os quais a UFPA forneceu dados, foram qualificados os seguintes ODS, a saber: “ODS1 Sem Pobreza”; “ODS 3 Boa Saúde e Bem Estar”; “ODS8 Trabalho Digno e Crescimento Econômico”; e “ODS 17 Parcerias para os ODS”. Destas, destaca-se aqui o ODS 8, onde das 479 universidades avaliadas para este ODS, a UFPA ocupa a 51º posição mundial. Também, a UFPA destacou-se com relação aos ODS “ODS1 Sem Pobreza” e “ODS 17 Parcerias para os ODS” por ocupar a

posição 101-200 dentre as melhores universidade do mundo.

Esta segunda edição inclui 766 universidades de 85 países. A universidade que ocupa a primeira colocação é a Universidade de Auckland (Nova Zelândia). Para o Brasil, 30 Instituições de Ensino Superior optaram por participar da edição 2020. A Universidade de São Paulo destaca-se por ocupar a 14° posição mundial e, também por representar a melhor universidade brasileira.

A partir destes ODS deve-se reconhecer que o fim da pobreza e outras privações devem andar de mãos dadas com estratégias para melhorar a saúde e a educação, associados ao combate de mudanças climáticas e preservação do meio ambiente. E, assim, reduzir a desigualdade e estimular o crescimento econômico. Este Ranking representa a primeira tentativa global de medir o progresso das instituições universitárias em torno dos ODS. O THE Impact Ranking pode ser considerado um catalisador da ação, um mecanismo para responsabilizar nossas universidades e uma oportunidade para destacam o excelente trabalho que já estão fazendo.

Mais informações:

https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2020/overall#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/undefined



RANKING UNIVERSIDADES FOLHA – RUF 2019

Das 197 universidades avaliadas a UFPA ficou em 29° colocação, dentre as IFES ficou em 21° lugar.

Acesso a dados nacionais e internacionais disponíveis nas seguintes bases de dados:

- Web of Science (de 2012 a 2016 para publicações e 2017 para citações);
- Scielo (de 2012 a 2016);
- Agências Federais de Fomento;
- INPI (2008-2017);
- Enade (2015, 2016 e 2017);
- Censo (2017);
- Pesquisa DataFolha (2017, 2018 e 2019).
- INEP

No quesito pesquisa são avaliados:

Total de publicações 7%

Artigos científicos publicados pela universidade

• **Total de citações 7%**

Relevância de trabalhos científicos a partir do total de citações recebidas

• **Citações por publicação 4%**

Média de citações para cada artigo científico da universidade

• **Publicações por docente 7%**

Média de artigos científicos por professor

• **Citações por docente 7%**

Média de citações por professor

• **Publicações em revistas nacionais 3%**

Artigos científicos em revistas brasileiras

- **Recursos recebidos por instituição 3%**

Valor médio de recursos obtidos por docente

- **Bolsistas CNPq 2%**

Percentual de professores da universidade considerados produtivos pelo CNPq

- **Teses 2%**

Número de teses defendidas por docente

Mais informações: <https://ruf.folha.uol.com.br/2019/>

Programas e Projetos Institucionais de Apoio a Pós-Graduação

Ações Estratégicas de Fluxo Contínuo

<http://propesp.ufpa.br/>

NOME
1. Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-administrativos (PADT)
2. Programa de Apoio à Publicação Qualificada (PAPQ)
3. Programa de Apoio à Cooperação Interinstitucional (PACI)
4. Programa Institucional de Apoio à Produção Acadêmica (PIAPA)
5. Programa de Apoio ao Doutor Pesquisador (PRODOUTOR)
6. Programa de Formação Doutoral Docente - PRODOUTORAL
7. Programa de Apoio à Realização de Eventos (PAEV)
8. Programa de Apoio à Participação de Discentes da Pós-Graduação em Eventos Científicos (PRO-DISCENTE)
9. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica - PIBIC
10. Programa Voluntário de Iniciação Científica - PIVIC
11. Estágio PIBIC de Verão (EPV)
12. PIBIC – ENSINO MÉDIO (PIBIC-EM)
13. Prêmios PIBIC
14. Apoio a Participação dos Fóruns das Áreas de Avaliação e Sociedades Científicas
15. Cooperação para Co-Tutela/ PDSE
16. Apoio a Fórum de Coordenadores de Pós-Graduação
17. Programa de Acompanhamento da Pós-Graduação
18. Prêmio Tese Professor Benedito Nunes

Ob.: Sistematização Comissão Própria de Avaliação, CPA/UFPA

- 1) O PADT tem como objetivo promover a formação de pessoal da UFPA em cursos de pós-graduação *stricto sensu* e, assim, qualificar as atividades fim e as atividades meio na instituição, bem como contribuir para o crescimento profissional de seus servidores. O PADT compreende tanto ações dirigidas a Programas de Pós-Graduação da UFPA que oferecem vagas especiais para docentes e técnicos da instituição, quanto ações voltadas aos próprios servidores que realizam os cursos de pós-graduação na UFPA.
- 2) O PAPQ busca fomentar a publicação de artigos científicos que tenham como primeiro autor docente, técnico ou discente da UFPA, integrante de Grupo de Pesquisa cadastrado na Plataforma Lattes do CNPQ, inclusive discente egresso, quando se tratar de artigo relacionado a trabalho realizado em Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* da UFPA. São cobertas despesas com tradução e revisão de textos, confecção de figuras e taxas de publicação, em revistas estrangeiras bem avaliadas pelas respectivas áreas de conhecimento
- 3) O PACI objetiva incentivar o aproveitamento de oportunidades de cooperação entre pesquisadores e Grupos de Pesquisa vinculados aos Programas de Pós-Graduação da UFPA e de outras instituições do país e do exterior. O programa oferece recursos para a realização de reuniões com Grupos de Pesquisa no exterior, que visem a elaboração de propostas a serem submetidas a agências de fomento que estejam disponibilizando financiamento para a pesquisa, especialmente no âmbito da cooperação interinstitucional na Pós-Graduação.
- 4) O PIAPA tem como objetivo apoiar o comparecimento de pesquisadores da UFPA a eventos científicos no país e no exterior para a apresentação de trabalhos científicos originais. O apoio para o comparecimento a

eventos no exterior é concedido por meio de editais, por meio de auxílio financeiro pela PROPESP e PROINTER, complementando as concessões do PIAPA por cota às unidades acadêmicas da UFPA.

- 5) O PRODOUTOR, constituído pelos subprogramas Apoio ao Recém Doutor (PARD) e Apoio ao Doutor Recém Contratado (PARC), tem por objetivo promover a execução de projetos de pesquisa por docentes da UFPA, contribuindo, assim, para a formação e consolidação de grupos de pesquisa.
- 6) O PRODOUTORAL tem como objetivo geral estimular a elaboração e a implementação de estratégias de melhoria do ensino, da pesquisa e da extensão das IFES de origem, de modo a apoiar esforços institucionais para a capacitação e para o aprimoramento da qualificação dos seus docentes, visando à consolidação de grupos de pesquisa e à formação de programas de pós-graduação. É um programa que se caracteriza por favorecer a mobilidade dos bolsistas das IFES de origem para as IES de destino durante o tempo de duração da capacitação docente, bem como a dos professores orientadores, como forma de integração entre as instituições participantes.
- 7) O PAEV oferece apoio à realização de eventos científicos no Pará, coordenados por pesquisadores e/ou unidades acadêmicas da UFPA. São concedidos recursos para despesas de custeio relacionadas à organização e realização do evento.
- 8) O PRO-DISCENTE incentiva estudantes dos Programas de Pós-graduação da UFPA a divulgar os resultados das pesquisas relacionadas aos seus planos de dissertação ou tese nos eventos científicos mais importantes no país, em suas respectivas áreas, e assim contribuir para a expansão da produção científica da UFPA.
- 9) Na UFPA, o PIBIC conta com os seguintes subprogramas: PIBIC/UFPA, PIBIC/UFPA CAMPI DO INTERIOR, PIBIC/UFPA EBTT, PIBIC-AF/UFPA, PIBIC/CNPq, PIBIC-AF/CNPq, e PIBITI/CNPq.
- 10) O PIVIC tem a finalidade de apoiar a criação e consolidação de grupos de pesquisa e qualificar o ensino de graduação na UFPA, por meio do incentivo à pesquisa voluntária de Iniciação Científica e Tecnológica a graduandos sob orientação de docentes e técnicos administrativos, coordenadores ou participantes de projetos de pesquisa registrados na instituição.
- 11) O EPV tem por objetivo propiciar o aprimoramento dos discentes em pesquisa, em unidades acadêmicas de excelência, vinculadas a instituições de pesquisa e de ensino superior situadas em outras unidades da federação. O estágio deve ser realizado sob supervisão de pesquisador experiente e produtivo na área de formação do aluno, ou em área afim, indicado por seu orientador na UFPA. O apoio compreende ajuda de custo para a aquisição de passagens e para a estadia no período de duração do estágio (trinta dias).
- 12) O PIBIC-EM tem por objetivo despertar a vocação científica e incentivar talentos potenciais entre estudantes do ensino médio e profissional de escolas públicas do Estado do Pará. Os bolsistas são orientados por docentes e técnicos, coordenadores ou participantes de projetos de pesquisa registrados na instituição, para o desenvolvimento de atividades voltadas ao desenvolvimento científico e tecnológico e a processos de inovação
- 13) Instituído por meio da Resolução 3.913/2009 do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) da Universidade Federal do Pará (UFPA), o Prêmio constitui-se em reconhecimento e estímulo a pesquisadores e a programas de pós-graduação dos Institutos de Ciências da Arte (ICA), de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) e de Letras e Comunicação (ILC) da UFPA.

PROGRAMAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS COM ADESÃO DA UFPA

- 1) Programa Erasmus+: O Programa Erasmus+ é financiado pela União Europeia e tem como objetivo promover o desenvolvimento sustentável dos seus parceiros no domínio do ensino superior.
- 2) Programa de Bolsas de Mobilidade Internacional Fórmula Santander Universidades
- 3) Santander Universidades Bolsas Ibero-Americanas: O objetivo do programa é propiciar aos estudantes de graduação uma oportunidade de acesso a culturas estrangeiras, realizando um semestre de intercâmbio em renomadas universidades ibero-americanas conveniadas com o Programa Santander e com a UFPA.
- 4) Programa Erasmus Mundus SMART2
- 5) Programas Top China e Top Espanha
- 6) Programa de Mobilidade Acadêmica Euro Brazilian Windows Plus
- 7) Programa de Intercâmbio BRAMEX e BRACOL: BRAMEX e BRACOL surgiram do Acordo de Cooperação Acadêmica e Cultural da Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (ANUIES) e da Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), respectivamente, com o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB). O objetivo do acordo é a promoção de mobilidade acadêmica entre os estudantes de graduação dos países membros, de forma a reconhecer os estudos desenvolvidos nas instituições, possibilitando um enriquecimento acadêmico e cultural do corpo estudantil.



PROPESP

Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação | UFPA

<http://propesp.ufpa.br/>
propesp@ufpa.br