

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CAMETÁ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E CULTURA -
PPGEDUC
EDITAL Nº 01/2014 - PPGEDUC
SELEÇÃO-2014

PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO EM
EDUCAÇÃO E CULTURA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO E CULTURA DA UFPA/CAMPUS DE CAMETA

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura do Campus Universitário do Tocantins/Cametá da Universidade Federal do Pará torna público aos interessados que, no período de 27/01 a 14/02/2014, estarão abertas as inscrições ao **Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura, turma 2014, para o preenchimento de 10 (dez) vagas para o curso de Mestrado Acadêmico em Educação e Cultura**, com ingresso previsto para o primeiro semestre de 2014 (no segundo período letivo, de acordo com o calendário acadêmico da UFPA).

Vagas ofertadas por Linha de Pesquisa

Linhas de Pesquisa	Vagas
1. Educação Básica, Tecnologias, Trabalho e Movimentos Sociais na Amazônia.	04
2. Educação, Cultura e Linguagem.	06
Total	10

I – DO PÚBLICO ALVO

Os candidatos ao Curso de Mestrado deverão ter graduação plena em curso de nível superior reconhecido pelo Ministério de Educação e Cultura - MEC.

II – DAS VAGAS

Serão oferecidas 10 (**dez**) vagas para o curso de MESTRADO, sendo 04 (**quatro**) para a Linha de Pesquisa **Educação Básica, Tecnologias, Trabalho e Movimentos Sociais na Amazônia** e 06 (seis) para a Linha de Pesquisa **Educação, Cultura e Linguagem**.

LINHA DE PESQUISA: Educação Básica, Tecnologias, Trabalho e Movimentos Sociais na Amazônia.

Descritor: Desenvolve estudos sobre os diferentes níveis, modalidades, gestão e organização dos sistemas, controle social, políticas educacionais, práticas educativas, financiamento, currículo e avaliação da educação básica. Avanços tecnológicos no âmbito da educação e do trabalho, aplicação das tecnologias no ensino, formação e

transformação da educação na sociedade contemporânea. Memória, os diferentes saberes, vivências, concepções, movimentos sociais, sustentabilidade ambiental e geração de renda.

Docente	Campo Temático de Pesquisa	Titulação	Vagas
Francivaldo Alves Nunes	Pesquisador na área de História, com ênfase na História da Amazônia Imperial, atuando principalmente com os seguintes temas: conflito de terra, apropriação territorial, agricultura e colonização.	Doutor	01
Gilmar Pereira da Silva	Pesquisador na área de Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional; Política de Educação Profissional; Educação e Movimentos Sociais.	Doutor	01
Odete da Cruz Mendes	Pesquisadora na área de Políticas educacionais; gestão, planejamento e avaliação de políticas educacionais; financiamento da educação básica e superior; política de formação de professores.	Doutora	01
Waldir Ferreira de Abreu	Pesquisador na área da Educação infantil e ensino fundamental, infância e filosofia, educação e direitos humanos, infância e juventude na Amazônia, Educação especial / inclusão, educação ribeirinha e do campo.	Doutor	01

LINHA DE PESQUISA: Educação, Cultura e Linguagem.

Descritor: Desenvolve estudos sobre as concepções de educação no âmbito da cultura e das diferentes linguagens que marcam a formação humana, focalizando os conceitos de cultura e linguagem e seus diferentes usos no contexto histórico e social Amazônico, interligados aos fenômenos educativos locais e globais. Estuda também as formações discursivas e ideológicas da educação, produção de sentido, memórias, interpretação, métodos e práticas discursivas na educação, com ênfase na realidade Amazônica.

Docente	Campo Temático de Pesquisa	Titulação	Vagas
Ariel Feldman	Pesquisador na área de Educação, Ensino de História e Pesquisa Histórica; história política do Brasil imperial; processo de municipalização do ensino fundamental no Brasil.	Doutor	01
Benedita Celeste de	Pesquisadora na área de conhecimento		

Moraes Pinto	História Social e Cultural da Amazônia, atuando nos temas: história, educação, povoações quilombolas e indígenas, cultura popular, resistência negra, escravidão, racismo, memória, oralidade, gênero, saberes tradicionais, religiosidade e inclusão educacional.	Doutora	01
Damião Bezerra Oliveira	Pesquisador a área da Educação, Conhecimento e Formação Docente; Formação do Pesquisador na Pós-Graduação; Fundamentos Epistemológicos do Currículo; Ensino e Currículo da Filosofia; O Pensamento de Paulo Freire; A Filosofia Platônica e a Educação; Epistemologia da Pesquisa Educacional.	Doutor	01
Gilcilene Dias da Costa	Pesquisadora na área de Filosofias da Diferença e Educação; Filosofia da Linguagem; Filosofia e Literatura; Antropofagia Cultural e Literária; Estudos Culturais em Educação.	Doutora	01
Mara Rita Duarte de Oliveira	Pesquisadora na área da educação, com ênfase nos seguintes temas: educação do campo na Amazônia, cultura camponesa, memória social, memória de professores, formação de professores, universidade e trabalho docente.	Doutora	01
Raimundo Nonato de Oliveira Falabelo	Pesquisador na área da Gênese da Linguagem Oral e Escrita; Alfabetização, Letramento; Leitura, Escrita; Emoções, Afetividade nas Relações de Ensino; Docência, Subjetividade e Práticas de Ensino; Educação de Jovens e Adultos.	Doutor	01

III- DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO

A) DOS PROCEDIMENTOS GERAIS

1. As inscrições devem ser efetivadas na Secretaria da Coordenação Geral do Campus de Cameté (Trav. Padre Antonio Franco, 2617, Bairro da Matinha – Cameté/Pa) ou na Secretaria da Coordenação Geral do Campus de Abaetetuba (Rua Manoel de Abreu, S/N, Bairro Mutirão, Abaetetuba/Pa). Podem ser ainda realizadas por correspondência (SEDEX);
2. Não serão aceitas inscrições fora do prazo determinado neste Edital;
3. A inscrição do candidato implicará conhecimento e aceitação das normas estabelecidas neste Edital;

4. Quando da inscrição, o candidato deverá apresentar cópia dos documentos exigidos abaixo bem como os originais destes para conferência. São exigências para inscrição:

- a) Preencher Ficha de Inscrição;
- b) Apresentar 02 fotos 3 X 4;
- c) Apresentar comprovante do pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$100,00 (Cem Reais), por meio de GRU a ser solicitada pelo candidato à Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação do Campus Universitário do Tocantins/Cametá (CPGA);
- d) Entregar 02 cópias do Currículo Vitae comprovado;
- e) Cópia de documentos pessoais: Carteira de Identidade (CI), Cadastro de Pessoa Física (CPF), Certificado de Alistamento Militar (quando for o caso) e Título de Eleitor com comprovante de votação na última eleição.
- f) Apresentar Projeto de Pesquisa, vinculando-o a uma das Linhas do Programa de Pós-Graduação de interesse do candidato, com a indicação de nome de 02 (dois) professores como possíveis orientadores;
- g) Estarão aptos a participar do Processo Seletivo somente aqueles candidatos que, no ato da inscrição, apresentarem toda a documentação exigida neste Edital.
- h) Nas inscrições por correspondência exige-se fotocópia autenticada da documentação e a postagem deverá obedecer ao período estipulado neste Edital.

Parágrafo Único: A inscrição de candidato portador de diploma de curso superior obtido em instituições estrangeiras está sujeita a apresentação de documento de revalidação.

B) PERÍODO E LOCAL DE INSCRIÇÃO:

1. As inscrições serão realizadas no período de 27 de Janeiro a 14 de Fevereiro de 2014.
2. O Local para a Inscrição será a Secretaria da Coordenação Geral do Campus de Cametá e Secretaria Geral do Campus de Abaetetuba, no horário de 8h30 às 11h30 e das 14h30 às 17h30.
3. As inscrições feitas por correspondência (SEDEX) deverão ser enviadas para o seguinte endereço:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CAMETÁ
TRAV. Padre Antonio Franco, N°. 2617 - Bairro da Matinha
CEP: 68.400-000 – Cametá – Pará.

IV- DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

O Processo Seletivo para o Mestrado em Educação e Cultura ocorrerá em 04 (quatro) fases:

- a) **Prova escrita sobre tema da área educacional** (eliminatória) [**Peso 3**]: O candidato contará com um tempo de 03 (três) horas para discorrer sobre uma questão, cujo conteúdo deverá contemplar a bibliografia recomendada pela Linha de Pesquisa de sua opção;
- b) **Análise de Projeto de Pesquisa/Dissertação** (eliminatória) [**Peso 3**], em seus elementos constitutivos, adequado à linha de pesquisa: Delimitação do Tema; Justificativa e relevância; Formulação dos Objetivos e do Problema de investigação;

Referencial Teórico Metodológico; Cronograma de realização; Referências bibliográficas. O projeto deverá ser ter, no máximo 15 (quinze) páginas, obedecendo às normas da ABNT;

c) Entrevista (eliminatória) [**Peso 3**]: Momento reservado à defesa do Projeto de Pesquisa/Dissertação e à interlocução com os docentes de cada Linha de Pesquisa e os candidatos nela inscritos que tenham sido aprovados nas duas fases anteriores.

d) Análise do Curriculum vitae (classificatória) [**Peso 1**], em seus elementos relevantes: Títulos acadêmicos; Atividades de ensino; Atividades de pesquisa e extensão; Produção intelectual e de outras atividades.

V- DOS CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO DOS CANDIDATOS

1. O desempenho final de cada candidato(a) terá sua aferição a partir da média ponderada que incidirá sobre a Prova Escrita, a Análise do Projeto de Pesquisa, a Entrevista e a Análise do *Curriculum Vitae*.

2. Serão considerados aprovados os (a)s candidato(a)s que, em cada fase do Processo Seletivo, atenderem às exigências definidas pelo Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura, em conformidade com a distribuição das vagas estipuladas para cada Linha de Pesquisa e a disponibilidade de orientação. Far-se-á a veiculação do resultado final segundo a ordem de classificação dos aprovados para as vagas disponíveis. Não serão divulgadas as razões da aprovação ou reprovação dos candidatos.

3. O resultado final do Processo Seletivo será aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura.

4. Aos candidatos aprovados serão exigidas, no ato de matrícula: a) A apresentação de fotocópia autenticada do diploma e histórico de graduação b) Assinatura de Termo de Compromisso, por todos os candidatos aprovados, por meio do qual firmarão compromissos de dedicação integral ao curso.

VI – CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO

15- O processo seletivo seguirá o seguinte calendário:

A) PRAZO DE REALIZAÇÃO DAS INSCRIÇÕES:

Período: **27/01 A 14/02/2014;**

B) FASES DO PROCESSO SELETIVO PARA MESTRADO

Divulgação da Homologação das Inscrições no processo seletivo:

Dia 18 de Fevereiro de 2014.

Local e meio de divulgação de todas as fases: www.campuscameta.ufpa.br/
Secretaria dos Campi de Cametá e Abaetetuba.

PRIMEIRA FASE (eliminatória)

1-Prova escrita

Dia: 21 de Fevereiro de 2014

Horário: **de 09:00 às 12:00h**

Local: Sala de Aula do Campus de Cametá (devidamente identificada)

Resultado: **até às 18h do dia 07 de Março de 2014.**

SEGUNDA FASE (eliminatória)

Análise de Projeto de Pesquisa.

Período de Realização: **de 10 a 14 de Março de 2014.**

Resultado: até 18h00 do dia **17 de Março de 2014.**

TERCEIRA FASE (eliminatória)

1-Entrevista

Período de Realização: 19 a 21/03/2014

Hora: 08h30 às 12h00 e 14h30 às 20h

Local: Em sala devidamente identificada no Campus de Cametá.

Resultado das entrevistas: Até 18h00 do dia **25 de Março de 2014.**

QUARTA FASE (classificatória)

Análise do Curriculum Vitae

Período de Realização: **26 a 27 de Março de 2014.**

PUBLICAÇÃO DO RESULTADO FINAL:

Até às 18h00 do dia **31 de Março de 2014.**

VII- DA BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA POR LINHA DE PESQUISA

Para a realização da prova escrita, prevista na segunda fase do processo seletivo ao curso de Mestrado, recomenda-se a seguinte bibliografia básica.

LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, CULTURA E LINGUAGEM

BIBLIOGRAFIA

ARENDDT, H. **Entre o passado e o futuro.** 4ª. ed. São Paulo: Perspectiva, 1997;

APPLE, Michael W. **Educação e Poder.** Porto Alegre: ARTMED, 1989;

BHABHA, Homi. **O local da cultura.** Belo Horizonte: Ed. Da UFMG, 1998.

CANCLINI, Néstor García. **Culturas híbridas.** 3ª ed. São Paulo: Ed. Da USP, 2000.

CHAUÍ, Marilena de Souza. **Conformismo e resistência;** aspectos da cultura popular no Brasil. 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1989;

DEMO, P. **Introdução à Metodologia da Ciência.** São Paulo: Atlas, 1985.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido.** 45ª ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

GEERTZ, C. **A interpretação das culturas.** Rio de Janeiro: Guanabara, 1989.

GRAMSCI, A. **Os Intelectuais e a Organização da Cultura**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 1984.

LÜDKE, Menga. ANDRÉ, Marli E.D.A. **Pesquisa em Educação**: abordagens qualitativas. 2 ed. São Paulo: EPU, 1986.

MARX, K. **Ideologia alemã**. Presença, 2009.

WLLIAMS, Raymond. **Cultura e Materialismo**. São Paulo: Editora da UNESP, 2011.

LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO BÁSICA, TECNOLOGIAS, TRABALHO E MOVIMENTOS SOCIAIS NA AMAZÔNIA.

BIBLIOGRAFIA

AZEVEDO, Janete M. Lins de. **A educação como política pública**. Campinas: Autores Associados, 1997.

ARENDT, H. **Entre o passado e o futuro**. 4. ed. São Paulo: Perspectiva, 1997.

FRIGOTTO, Gaudêncio. **A produtividade da escola improdutiva. Um (re) exame das relações entre educação e estrutura econômico-social capitalista**. São Paulo: Cortez, 1993.

GEERTZ, C. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1989.

GRAMSCI, A.. **Os Intelectuais e a Organização da Cultura**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 1984;

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Ed. 34, 1999;

LÜDKE, Menga. ANDRÉ, Marli E.D.A. **Pesquisa em Educação**: abordagens qualitativas. 2 ed. São Paulo: EPU, 1986;

MARX, K. **Ideologia alemã**. Presença, 2009;

PARO, Victor Henrique. **Administração Escolar: Introdução crítica**. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2000;

TEIXEIRA, I. C. Os professores como sujeitos sócio-culturais. In: DAYRELL, J. (Org.). **Múltiplos olhares sobre a educação e a cultura**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1996.

WLLIAMS, Raymond. **Cultura e Materialismo**. São Paulo: Editora da UNESP, 2011.

VIII - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

1. A inscrição do candidato implica na aceitação das normas e instruções para o processo de seleção, contidas neste edital.
2. O candidato poderá se inscrever em apenas uma das Linhas de Pesquisa.

3. A inscrição no processo seletivo implica concordância do candidato em concorrer ao ingresso no Programa, no primeiro semestre de 2014.
4. Acarretará a eliminação do candidato do processo seletivo, sem prejuízo das sanções penais cabíveis, a burla ou a tentativa de burla de quaisquer das normas definidas neste edital.
5. Quando da matrícula será realizada a verificação da documentação protocolada pelo candidato no ato da inscrição ao processo seletivo, a fim de conferir sua adequação às exigências legais. Os candidatos que não tiverem apresentado toda a documentação exigida terão sua matrícula indeferida e a conseqüentemente perda de vaga, sendo automaticamente chamado o candidato na seqüência classificado.
6. Encerrado o período de matrículas, se houver desistência de candidatos classificados, o Colegiado do Programa convocará eventuais candidatos excedentes, por ordem de classificação, nas respectivas linhas de pesquisa.
7. O candidato aprovado deverá ter feito o exame em proficiência em Língua Estrangeira até o final do primeiro semestre do curso.
7. Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura do Campus de Cametá.
8. Os documentos apresentados, quando do ato da inscrição pelos **CANDIDATOS NÃO APROVADOS**, deverão ser retirados na Secretaria do PPGEDUC até 30 (trinta) dias após a divulgação do resultado Final. Após esta data os mesmos serão destruídos dentro de procedimentos cabíveis.

Cametá, 16 de Janeiro de 2014.

Prof. Dr. Doriedson do Socorro Rodrigues
Coordenador Geral do Campus Universitário de Cametá/UFPA

Prof. Dr. Raimundo Nonato de Oliveira Falabelo
Coordenador do Programa de Pós-Graduação
em Educação e Cultura do Campus Universitário de Cametá/ UFPA

Universidade Federal do Pará – Campus Universitário de Cametá
Trav. Pe. Antonio Franco,
CEP: 68.400-000 – Cametá – Pará – Fone/Fax: (91) 3781-1182; 3781-1291